



Durumu Değerlendiriyorum

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



Sınıfta karşılaşılabileceğimiz durumları okuyalım. Daha uygun davranışı seçelim ve düşüncemizi kısaca açıklayalım.

1. Grup çalışmasında herkes farklı bir görev almak istiyor.

Bu durumda nasıl davranmak daha uygun olur?

- ☐ Görevleri konuşarak paylaşmak
- ☐ Sadece kendi istediğimiz görevi almak
- ☐ Çalışmaya başlamadan beklemek

Kısaca açıklayalım:



2. Sınıf panosu için iki farklı fikir var.

Bu durumda nasıl davranmak daha uygun olur?

- ☐ Fikirleri dinleyip birlikte karar vermek
- ☐ Sadece ilk söylenen fikri kabul etmek
- ☐ Karar vermeden panoyu hazırlamak

Kısaca açıklayalım:



3. Bir arkadaşın etkinlikte hangi malzemeyi kullanacağını bilemiyor.

Bu durumda nasıl davranmak daha uygun olur?

- ☐ Sakin şekilde yardımcı olmak
- ☐ Onu görmezden gelmek
- ☐ Malzemeleri karıştırmak

Kısaca açıklayalım:



2. Etkinlik — Kendi kararımızı yazalım:

Sınıfta birlikte karar verirken nelere dikkat etmeliyiz?



ilkokuldijital.com





Bu Durumda Nasıl Davranırım?

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



Durumları okuyalım. Daha uygun kararı seçelim. Seçimimizin nedenini kısaca yazalım.

1. Sınıfta oyun seçilecek. Bazı arkadaşlar farklı oyunlar öneriyor.

- ☐ Önerileri dinleyip ortak karar verebiliriz.
- ☐ Sadece kendi istediğimiz oyunu seçebiliriz.
- ☐ Hiç konuşmadan oyuna başlayabiliriz.

Çünkü:



2. Grup çalışmasında boya kalemleri sınırlı sayıda.

- ☐ Kalemleri sırayla kullanabiliriz.
- ☐ Kalemleri yalnız kendimizde tutabiliriz.
- ☐ Çalışmayı yarım bırakabiliriz.

Çünkü:



3. Sınıf düzeni için herkes farklı bir fikir söylüyor.

- ☐ Fikirleri dinleyip en uygun olanı birlikte seçebiliriz.
- ☐ Konuşan arkadaşımızı dinlemeden karar verebiliriz.
- ☐ Karar vermeyi erteleyebiliriz.

Çünkü:



4. Bir karar alırken arkadaşlarıma şöyle davranırım:

.....
.....



ilkokuldijital.com





Durumu Değerlendiriyorum

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



Sınıfta karşılaşılabileceğimiz durumları okuyalım.
Daha uygun davranışı seçelim ve düşüncemizi kısaca açıklayalım.

Etkinlik 1 – Uygun davranışı seçelim:

1. 1. Sınıf kitaplığının nasıl düzenleneceği konuşuluyor. Herkes farklı bir fikir söylüyor.

Bu durumda nasıl davranmak daha uygun olur?

- ☐ Fikirleri sırayla dinlemek
- ☐ Sadece kendi fikrimizi kabul ettirmek
- ☐ Konuşan arkadaşımızın sözünü kesmek

Kısaca açıklayalım:



2. 2. Etkinlik köşesi için görev paylaşımı yapılacak. Bazı görevleri birden fazla öğrenci istiyor.

Bu durumda nasıl davranmak daha uygun olur?

- ☐ Görevleri konuşarak paylaşmak
- ☐ Görevleri konuşmadan seçmek
- ☐ Kimseyi dinlemeden çalışmaya başlamak

Kısaca açıklayalım:



3. 3. Sınıfça oynanacak oyun için iki öneri var.

Bu durumda nasıl karar vermek daha uygun olur?

- ☐ Önerileri dinleyip ortak karar vermek
- ☐ İlk söylenen oyunu hemen seçmek
- ☐ Hiç konuşmadan oyuna başlamak

Kısaca açıklayalım:



Etkinlik 2 – Kendi kararımızı yazalım:

Sınıfta birlikte karar verirken nelere dikkat etmeliyiz?



ilkokuldijital.com





A

B

C



A

Bu Durumda Nasıl Davranırım?

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



Durumları okuyalım. Daha uygun kararı seçelim. Seçimimizin nedenini kısaca yazalım.

★ Etkinlik 1 – Kararımızı seçelim:

1



1. Sınıfta yapılacak etkinlik için iki farklı çalışma köşesi öneriliyor.

- ☐ Önerileri dinleyip birlikte karar verebiliriz.
- ☐ Sadece kendi istediğimiz köşeyi seçebiliriz.
- ☐ Karar vermeden malzemeleri dağıtabiliriz.

Çünkü:

2



2. Grup çalışmasında herkes aynı kalemi kullanmak istiyor.

- ☐ Kalemi sırayla kullanabiliriz.
- ☐ Kalemi yalnız kendimizde tutabiliriz.
- ☐ Çalışmayı yarım bırakabiliriz.

Çünkü:

3



3. Sınıf kuralları panosuna hangi cümlelerin yazılacağı konuşuluyor.

- ☐ Fikirleri dinleyip en uygun cümleyi birlikte seçebiliriz.
- ☐ Konuşan arkadaşımızı dinlemeden karar verebiliriz.
- ☐ Panoyu boş bırakabiliriz.

Çünkü:

★ Etkinlik 2 – Kendi cümlemizi yazalım:

Bir karar alırken arkadaşlarıma şöyle davranırım:

.....

.....

