

Çamurlu Eller

Yönerge: Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Seramik atölyesinden içeri adım attığımda burnuma ıslak toprak kokusu geldi. Masaların üzerinde dönen küçük tezgâhlar vardı. Öğretmenimiz önüme gri, soğuk bir çamur topağı koydu.

"Şimdi ellerinizi çamurla tanıştırm," dedi. Çamuru sıktım, yoğurdum ve ortasına başparmağımla derin bir çukur açtım. Tezgâh döndükçe ellerimin arasındaki çamur yavaşça bir kâseye dönüşüyordu. Kenarları biraz yamuk olmuştu ama hiç önemli değildi. Çünkü bu, tamamen kendi ellerimle yaptığım ilk eşyaydı. Kuruduktan sonra onu maviye boyayacağım.



Sorular

1. Anlatıcının burnuna nasıl bir koku geldi?

Cevap:

2. Öğretmen anlatıcının önüne ne koydu?

Cevap:

3. Olayları sıraya koyalım.

- ☐ Çamur yavaşça bir kâseye dönüştü.
- ☐ Anlatıcı çamuru sıktı ve yoğurdu.
- ☐ Öğretmen çamur topağını koydu.

4. Doğru mu, yanlış mı?

Anlatıcı yaptığı eşyayı kuruduktan sonra maviye boyayacak.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Anlatıcı yaptığı kâseyi neden önemsiyor?

Cevap:



Mutfaktaki Orkestra

Yönerge: Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Sevgili Günlük,

Bugün mutfakta babamla harika bir iş çıkardık! İkimiz önlüklerimizi giydik ve kek yapmaya karar verdik. Mutfak adeta bir orkestra gibiydi.

Mikserin “vizz” sesi, yumurtaların kâseye çarparken çıkardığı “tık tık” sesine karışıyordu.

Unu elerken tezgâhın üzeri beyaz bir kar örtüsüyle kaplandı. Fırının kapağını kapattığımızda işimiz bitmişti. Şimdi bütün evi tatlı bir vanilya kokusu sardı. Kekin kabarmasını fırının camından izlemek çok eğlenceli.

Umarım tadı da kokusu kadar güzel olmuştur.



Sorular

1. Anlatıcı mutfakta kiminle kek yaptı?

Cevap:

2. Mutfak metinde neye benzetilmiştir?

Cevap:

3. Eşleştirelim.

Mikser →

a. “tık tık” sesi

Yumurtalar →

b. “vizz” sesi

4. Doğru mu, yanlış mı?

Bütün evi tatlı bir vanilya kokusu sardı.

☐ Doğru ☐ Yanlış

5. Anlatıcı neyi fırının camından izlemeyi eğlenceli buluyor?

Cevap:

