

VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

Veri Topluyor, Gösteriyor ve Yorumluyorum

Bir konuda merak ettiğimiz bilgiyi öğrenmek için araştırma sorusu sorar ve veri toplarız. 1. sınıfta tek veri grubuyla çalışırız.

Önce neyi öğrenmek istediğimizi belirleriz.

Örnek soru: Sınıfımızda en sevilen meyve hangisidir?

Topladığımız cevapları türlerine göre ayırır, her cevap için bir çizgi koyarak çetele tablosu oluştururuz.

Örnek çetele:

- Elma: IIII
- Muz: III
- Çilek: II

Çeteledeki çizgileri sayıp sıklık tablosu yaparız. Sıklık, bir cevabın kaç kez tekrarlandığını gösterir.

Örnek sıklık tablosu:

- Elma: 4
- Muz: 3
- Çilek: 2

Verileri nesne grafiğinde de gösterebiliriz. 1. sınıfta her şekil

ya da resim 1 öğrenciyi gösterir.

Örnek nesne grafiği (● = 1 öğrenci):

- Elma: ●●●●
- Muz: ●●●
- Çilek: ●●

Grafiği yorumlarken hangi grubun daha fazla, daha az ya da eşit olduğunu söyleriz.

Örnek yorum: Bu araştırmada elmayı en çok, çileği en az öğrenci seçmiştir.

Yorum yaparken kendi tahminimize değil, topladığımız verilere bakarız. Aynı soru başka bir gruba sorulursa sonuç değişebilir.