

MINİK KÂŞIFLER

Olayın Devamını Tahmin Ediyorum

Bir olayın devamında ne olabileceğini tahmin ederken metindeki bilgilerden ve görsellerden yararlanırız.

Tahminimiz olayla ilgili ve akla uygun olmalıdır. Metin devam ettiğinde tahminimizi gerçekleşen olaylarla karşılaştırırız.

Tahminimizin farklı çıkması hata değildir; önemli olan ipuçlarını kullanarak düşündürmektir.

Yönergeleri Okuyor ve Uyguluyorum

Yönerge, bir işi nasıl yapacağımızı anlatan açıklamadır.

Yönergeyi dikkatle ve sonuna kadar okuruz.

- Birden fazla adım varsa adımları verilen sırayla uyguluyoruz. “Önce”, “sonra” ve “en son” gibi ifadeler sırayı anlamamıza yardım eder.

Örnek: “Önce kâğıdı ikiye katla, sonra çizgiyi kes.”

yönergesinde adımları verilen sırayla uyguluyoruz.

- Uygulamaya başlamadan önce gerekli araç ve gereçlerin neler olduğunu da kontrol ederiz.

Basit Yönerge Yazıyorum

Bir işin nasıl yapılacağını anlatırken yapılacakları doğru sıraya

koyarız.

- Her adımı kısa, açık ve anlaşılır bir cümleyle yazarız.

Gerekirse “önce, sonra, daha sonra, en son” ifadelerini kullanırız.

Örnek: Önce ellerini yıka. Sonra meyveyi tabağa koy. En son sofraya getir.

- Yönergemizi bitirdiğimizde adımların eksik olup olmadığını baştan sona kontrol ederiz.

Varlıkları Özelliklerine Göre Sınıflandırıyorum

Varlıkları ortak özelliklerine göre gruplandırmaya sınıflandırma denir.

Renk, biçim, büyüklük, kullanım amacı ya da yaşadığı yer gibi bir özellik seçebiliriz. Aynı ölçütü bütün varlıklara uygularız.

Örnek: Hayvanları yaşadıkları yere göre “karada yaşayanlar” ve “suda yaşayanlar” diye sınıflandırabiliriz.

Sınıflandırmamızı anlatırken hangi ortak özelliğe baktığımızı açıkça söyleriz.

Görselleri Karşılaştırıyorum

İki görseli karşılaştırırken önce benzer özellikleri, sonra farklı özellikleri inceleriz.

Renk, sayı, büyüklük, yer ve biçim gibi ayrıntılara dikkat edebiliriz.

Örnek: Bir görselde üç ağaç, diğerinde beş ağaç varsa iki görseli ağaç sayısına göre karşılaştırabiliriz.

Karşılaştırdığımız özellikleri kısa ve açık cümlelerle ifade ederiz.

Eksik Sözcük ve Cümleleri Tamamlıyorum

Bir sözcükte ya da cümlede eksik bırakılan yeri tamamlarken çevresindeki ipuçlarına dikkat ederiz.

Seçtiğimiz sözcüğün cümlenin anlamına ve dil yapısına uygun olması gerekir.

Örnek: “Ben her gün ____ okurum.” cümlesindeki boşluğa “kitap” sözcüğü getirildiğinde cümle anlamlı olur.

Boşluğu doldurduktan sonra cümlenin tamamını yeniden okuyarak anlamlı olup olmadığını kontrol ederiz.

Davetiye Hazırlıyorum

Bir etkinliğe birilerini çağırmak istediğimizde kısa bir davetiye hazırlayabiliriz.

Davetiyede etkinliğin ne olduğu, nerede ve ne zaman yapılacağı açıkça yazılmalıdır. Kime seslendiğimizi de belirtiriz.

Örnek düzen: Sevgili Arkadaşlar, cuma günü saat 10.00’da

sınıfımızdaki resim sergimize davetlisiniz.

Yazarken Düzenli Boşluk Bırakıyorum

Harfleri birbirine karıştırmayacak, sözcükleri de birbirinden ayıracak biçimde uygun boşluklar bırakırız.

Sözcükleri birbirine yapıştırmak ya da aralarında gereğinden fazla boşluk bırakmak okumayı zorlaştırır.

Yazımızı bitirince satır düzenine ve sözcükler arasındaki boşluklara göz atarız.