



Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar



1 Durum kartlarını inceleyelim. Her kartı uygun gruba yazalım.

1 Efe, arkadaşının başarısını tebrik etti.	2 Ali, arkadaşıyla alay etti.	3 Zeynep, arkadaşını dinleyip ona destek oldu.	4 Mert, arkadaşının sözünü kesti.	5 Defne, oyuncaklarını arkadaşıyla paylaştı.	6 Can, arkadaşını oyuna almadı.
---	--------------------------------------	---	--	---	--

Arkadaşlığı güçlendirir 😊

- 1
- 2
- 3

Arkadaşlığı zayıflatır 😞

- 1
- 2
- 3

2 Duygu ve davranışı eşleştirelim. Ok ile doğru eşleştirmeyi yapalım.



mutlu



üzgün



kırgın



sevinçli



Arkadaşım bana hediye aldığımda çok sevinirim.



Arkadaşım benimle konuşmadığında üzülürüm.



Arkadaşım benimle alay ettiğinde kırlırım.



Arkadaşım ile oyun oynadığımda kendimi çok mutlu hissederim.

3 Aşağıdaki durumlarda en iyi davranış hangisidir? İşaretleyelim ve nedenini kısaca yazalım.

A) Arkadaşın seni oyuna almadı.

- ☐ 1) Onu görmezden gelirim.
- ☐ 2) Kızar ve bağırırım.
- ☐ 3) Ona nazikçe sorar ve başka arkadaşlarla oyuna devam ederim.

Neden?



B) Sınıfta arkadaşın sözünü kesip kendi fikrini söyledi.

- ☐ 1) Onu uyarırım ama güler yüzlü olurum.
- ☐ 2) Ben de onun sözünü keserim.
- ☐ 3) Öğretmenimize konuşmak için sıra alırız.

Neden?



C) Arkadaşın senin kalemini izinsiz aldı.

- ☐ 1) Hemen bağırırım.
- ☐ 2) Kalemimi geri isterim ve izin istemesini söylerim.
- ☐ 3) Bir daha onunla konuşmam.

Neden?



4 Kısa açıklama yazalım.



İyi bir arkadaş olmak için...

.....

.....

.....



Arkadaşım üzülürse...

.....

.....

.....





Çevremle İlişki Kuruyorum

- 1 Nerede nasıl davranırım?
Aşağıdaki durumları uygun arkadaşça davranışlarla eşleştirelim. Kutucuklara numaraları yazalım.



Evde kardeşime yardım ettim.



Sınıfta söz almak istedim.



Oyun alanında topu arkadaşıma verdim.



Dersimde anlamadığım yeri arkadaşım anlattı.



Bahçede yere düşen kitabı arkadaşım için aldım.



Okula girerken kapıyı arkadaşıma tuttum.

Paylaşım ve sırayla oynarım.

İzin alır, sıra bekler ve saygılı olurum.

Yardım eder, iyilik yaparım.

Nazık olur, başkalarını düşünürüm.

Desteğe ihtiyacı olanlara yardım ederim.

Sevgiyle davranır, teşekkür ederim.

- 2 Doğru davranışı seçelim. Arkadaşlık ve saygıyı destekleyen davranışı işaretleyelim.

1) Arkadaşın oyuncak getirmemiş ve üzgün.

- A) Onunla alay ederim. ☐
B) Paylaşım ve birlikte oynamamıza yardım ederim. ☐

2) Sırada öne geçmek istediğinde arkadaşın seni uyardı.

- A) Kızarım, itişirim. ☐
B) Anlarım, sıramı beklerim. ☐

3) Arkadaşın yeni bir resim yaptı ve sana gösterdi.

- A) Eleştirir ve kötü söz söylerim. ☐
B) Beğenimi söyler, teşekkür ederim. ☐

4) Grup çalışmasında işini yapmayan bir arkadaşın var.

- A) Onu dışlarım. ☐
B) Nazıkçe hatırlatır, yardım teklif ederim. ☐

- 3 Konuşma balonlarını tamamlayalım. Uygun ifadeleri yazalım.







- 4 Bu hafta daha iyi bir arkadaş olmak için bir davranış yazalım.







Arkadaşlıkta Duyguları Fark Ediyorum



Yönerge:

Durumları okuyalım. Uygun duygu kartını seçelim. Sonra nazik bir davranış önerelim.

Duygu kartları:



Mutlu



Üzgün



Şaşkın



Heyecanlı



Sakin



Etkinlik 1 — Duyguyu seçelim:



1. Arkadaşın, yaptığı resmi beğendiğini söyledi.

Bu durumda hangi duygu hissedilebilir?



Bu durumda nasıl nazik davranabiliriz?

.....

.....

.....



2. Grup çalışmasında söylediğin fikir hemen duyulmadı.

Bu durumda hangi duygu hissedilebilir?



Bu durumda nasıl nazik davranabiliriz?

.....

.....

.....



3. Yeni gelen arkadaşın teneffüste yalnız oturuyor.

Bu durumda hangi duygu hissedilebilir?



Bu durumda nasıl nazik davranabiliriz?

.....

.....

.....



4. Arkadaşın senden özür diledi.

Bu durumda hangi duygu hissedilebilir?



Bu durumda nasıl nazik davranabiliriz?

.....

.....

.....



Etkinlik 2 — Kısaca yazalım:

Arkadaşlıkta duyguları fark etmek neden önemlidir?

.....

.....

.....



ilkokuldijital.com





Uygun Davranışı Seçiyorum, Gerekçemi Yazıyorum



Yönerge:

Arkadaşlık durumlarını okuyalım. Uygun davranışı seçelim. Seçimimizin nedenini kısaca yazalım.

★ Etkinlik 1 – Uygun davranışı seçelim:

1. Efe ve arkadaşları ip atlıyor. Deniz de oyuna katılmak istiyor.

- ☐ "Sırayla oynayabiliriz, sen de bize katılabilirsin."
- ☐ "Oyuna kimin katılacağını sonra konuşalım."
- ☐ "Sırayı beklemeden oyuna devam edelim."

Çünkü:



2. Arkadaşın kalemini evde unutmuş. Senden yardım istiyor.

- ☐ "Yedek kalemimi paylaşabilirim."
- ☐ "Kalem sorununu görmezden gelemim."
- ☐ "Yardım istemeden derse başlayalım."

Çünkü:



3. Grup çalışmasında iki farklı fikir var.

- ☐ "Önce birbirimizi dinleyelim, sonra birlikte karar verelim."
- ☐ "Sırayla dinlemeden hemen başlayalım."
- ☐ "Kimin fikrini kullanacağımızı konuşmadan seçelim."

Çünkü:



Etkinlik 2 – Nazik cümlemizi yazalım:

Arkadaşımın fikrine katılmadığımda şöyle söyleyebilirim:



ilkokuldijital.com

