



Hazırlıklı ol,
Güvende kal!

**İLKOKUL
DİJİTAL**



Hazırlık Çantamı Düzenliyorum



Afetlere karşı hazırlıklı olmak hayat kurtarır. Doğru çanta, doğru bilgi, güvenli gelecek!

Yönerge:

Afetlere karşı hazırlık çantasında bulunabilecek temel eşyaları düşünelim.
Uygun olanları seçelim ve nedenini yazalım.



Etkinlik 1 — Çanta Kartları:

Hazırlık çantasında bulunması uygun olanları işaretleyelim.



☐ Su



☐ Düdük



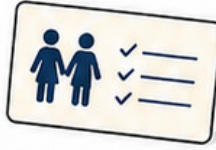
☐ Fener



☐ Pil



☐ Basit ilk yardım çantası



☐ Aile hazırlık planı kartı



☐ Oyuncak arabalar



☐ Ağır cam eşya



Etkinlik 2 — Neden Gerekli?

Aşağıdaki eşyalardan ikisini seçelim. Neden gerekli olabileceğini yazalım.

Seçtiğim eşya 1:

Neden gerekli?

Seçtiğim eşya 2:

Neden gerekli?



Etkinlik 3 — Bilgi Toplayalım:

Hazırlık çantamı düzenlerken kimlerden yardım alabilirim?

- ☐ Ailemden
- ☐ Öğretmenimden
- ☐ Okuldaki güvenli bilgilendirmelerden
- ☐ Bilmediğim kişilerin rastgele sözlerinden



Etkinlik 4 — Kısa Cümlem:

Hazırlık çantası düzenlemek yardım eder.





**İLKOKUL
DİJİTAL**



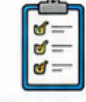
SINIFTA TEHLİKE AVI



Keşfet



Riskleri Bul



Değerlendir



Çözüm Üret



Güvende Kal

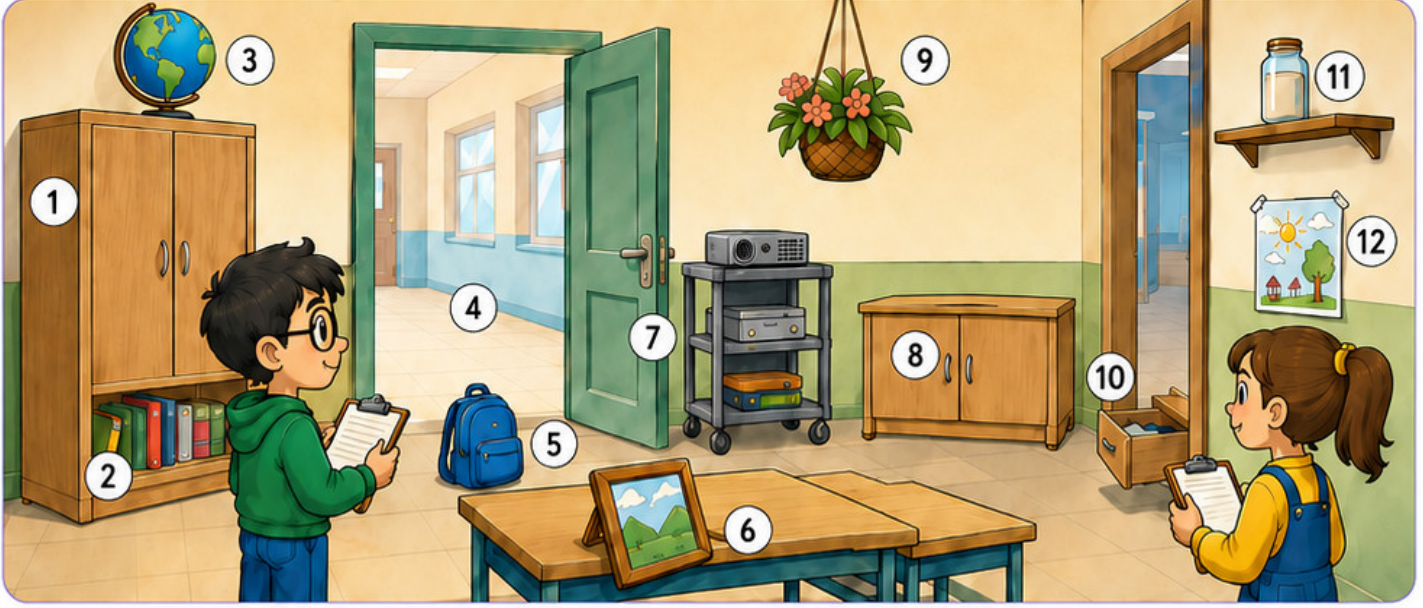


Tehlike avında devrilebilecek, düşebilecek ve çıkışı engelleyebilecek nesneleri ararız.

1. Riskli olanları bulalım

Sınıf görselini inceleyelim. Tehlikeli olan nesnelerin numaralarını kutulara yazalım.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Tehlike ve çözüm

Tehlikeleri uygun çözümlerle eşleştirelim.

1. Uzun dolap — ☐

5. Kapı önündeki çanta — ☐

7. Freni kilitlenmemiş tekerlekli araç — ☐

10. Koridora doğru açık bırakılmış çekmece — ☐

B. Çekmeceyi kapatalım.

Ç. Tekerlekleri kilitleyelim.

A. Çantayı askılığa yerleştirelim.

C. Yetişkinler dolabı duvara sabitleşin.



3. Görsel kantını kontrol edelim

Cümleleri görsele göre değerlendirelim. Doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

1. Çıkış yolunda çanta vardır. ☐

2. Kitaplar alt raflarda düzenlidir. ☐

3. Tekerlekli aracın freni kilitlidir. ☐

4. Cam kavanoz üst raftadır. ☐

5. Duvar posterini hafiftir. ☐



ilkokuldijital.com





İLKOKUL
DİJİTAL

DEPREM TATBİKATI



Sarsıntı sırasında merdivene koşmayalım. Çök-kapan-tutun yapıp sarsıntı bitene kadar güvenli yerde katalım.

1. Tatbikat adımlarını sıralayalım

Karışık verilen görsellere 1'den 5'e kadar sıra numarası yazalım.



Toplanma alanında
yoklama beklenir.



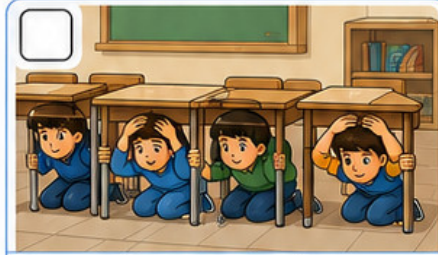
Sarsıntı uyarısı
duyulur.



Sarsıntı bitince öğretmenin
yönlendirmesi dinlenir.



Asansör kullanılmadan
güvenli çıkıştan ilerlenir.



Sıranın yanında
çök-kapan-tutun yapılır.

2. Doğru davranışı bulalım

Davranışları değerlendirelim. Doğru davranışlara D, yanlış davranışlara Y yazalım.



1. Sarsıntı sırasında sıranın
yanında çök-kapan-tutun yapmak.

☐

4. Sarsıntı sürerken
merdivene koşmak.

☐

2. Pencerenin yanına
yaklaşmak.

☐

5. Sarsıntı bitince öğretmenin
yönlendirmesini dinlemek.

☐

3. Baş ve enseyi
korumak.

☐

6. Toplanma alanında
yoklamayı beklemek.

☐

3. Kuralın nedenini eşleştirelim

Kuralları uygun nedenlerle eşleştirelim.

1. Çök-kapan-tutun yapmak — ☐

2. Asansör kullanmamak — ☐

3. Toplanma alanında
yoklama beklemek — ☐

A. Eksik bir kişi olup
olmadığının anlaşılmasını sağlar.



B. Düşebilecek eşyalara karşı
baş ve enseyi korumaya
yardımcı olur.



C. Elektrik kesintisi veya arıza
nedeniyle içeride kalma
tehlikesini önler.



ilkokuldijital.com



AİLEMİZİN AFET PLANI

♥ Hazırlıklı aile, güvende aile! ♥



PLANLA



HAZIRLAN



BİLGİLEN



GÜVENDE KAL



1. Kaya ailesinin planını okuyalım

Kaya ailesi afetlere karşı birlikte bir plan hazırladı. Sarsıntı sırasında herkes bulunduğu yerde çök-kapan-tutun yapacak. Sarsıntı bitince yetişkinin yönlendirmesiyle güvenli çıkış kullanılacak ve asansöre binilmeyecek. Ulaşılabiliyorsa giriş dolabındaki afet çantası alınacak; çantaya ulaşmak için geri dönlmeyecek. Herkes Çınar Parkı'ndaki toplanma alanına gidecek. Birbirlerine ulaşamazlarsa şehir dışındaki Emre Dayı'ya haber bırakacaklar. Pati'nin taşıma çantası da plana eklendi.



Soruları kısa ve kesin cevaplarla tamamlayalım.

1. Sarsıntı sırasında ne yapılacak? _____
2. Hangi araç kullanılmayacak? _____
3. Afet çantası nerededir? _____
4. Toplanma alanı neresidir? _____
5. Aile birbirine ulaşamazsa kime haber bırakacak? _____
6. Hangi evcil hayvan plana eklenmiştir? _____

2. Adımları sıralayalım

Kartları afet planının uygulanma sırasına göre 1'den 5'e kadar numaralandıralım.



Aile üyelerinin tamamı olup olmadığını kontrol et.



Sarsıntı bitince yetişkinin güvenli yönlendirmesini dinle.



Sarsıntı sırasında çök-kapan-tutun yap.



Asansör kullanılmadan güvenli çıkıştan çık.



Belirlenen toplanma alanına git.

3. Yıldız ailesinin planını kaydedelim

Kartlardaki bilgileri plan formuna yazalım.



Afet çantası:
Antre dolabı



Toplanma alanı:
Okul bahçesindeki toplanma noktası



Bölge dışı bağlantı
kişisi: Sema Teyze



Evcil hayvan: Mavi
adlı muhabbet kuşu

PLAN FORMU

Afet çantasının yeri: _____

Toplanma alanı: _____

Bağlantı kişisi: _____

Evcil hayvan: _____





**İLKOKUL
DİJİTAL**

SEL UYARISINI OKUYORUM



OKU



ANLA



DİKKAT ET



GÜVENDE KAL



ÖRNEK SEL UYARISI



Gün: Cumartesi



Saat: 14.00–20.00



Beklenen durum: Kuvvetli yağış ve su baskını riski



Önlemler: Dere yatağından uzak durun. Su basmış yola girmeyin.
Resmî uyarıları takip edin.



1. Uyardaki bilgileri bulalım

1. Uyarı hangi gün için verilmiştir? _____
2. Uyarı saat kaçta başlayacaktır? _____
3. Uyarı saat kaçta sona erecektir? _____
4. Hangi tehlike beklenmektedir? _____
5. Uzak durulması gereken iki yer veya durum nedir?
_____ / _____

2. Güvenli seçeneği işaretleyelim



1. Ece'nin ailesi saat 15.00'te dere kenarında piknik yapmayı planlıyor.

- ☐ Pikniği aynı yerde yaparlar.
☐ Planı güvenli bir kapalı alana taşırlar.



2. Ali ve babası önlerinde su basmış bir yol görüyor.

- ☐ Sudan geçmeye çalışırlar.
☐ Geri dönüp güvenli başka bir yol ararlar.



3. Bir mesaj grubunda "Uyarı sona erdi." yazıyor fakat resmi açıklama yok.

- ☐ Mesaja hemen inanırlar.
☐ Resmî duyuruyu kontrol ederler.

3. Uyarıyı tabloya kaydedelim

Uyardaki bilgileri kısa biçimde yazalım.

Gün:	_____
Saat aralığı:	_____
Beklenen tehlike:	_____
İlk önlem:	_____

Sel sırasında su yatağı ve çukur bölgelerden uzaklaşalım. Su basmış yola veya sel suyuna girmeyelim.





**İLKOKUL
DİJİTAL**

AFET BİLGİ DOSYAM



Hazırlık



Malzemeler



Toplanma Alanı



Hava Durumu



Güvenlik



Bir bilgiyi kaydederken bilgiyi hangi kaynaktan aldığımızı da belirtelim.



KAYNAK A — Aile kontrol notu

Salon dolabı duvara sabitlendi.
Çıkış yolundaki kutular kaldırıldı.



KAYNAK B — Okul tatbikat duyurusu

Sarsıntı sırasında çök-kapan-tutun yapın.
Sarsıntı bitince öğretmen eşliğinde
toplanma alanına gidin.



KAYNAK C — Afet çantası listesi

Su, dayanıklı yiyecek, el feneri, düdük,
pilli radyo, ilk yardım malzemesi ve
belge fotokopileri.



KAYNAK Ç — Örnek sel uyarısı

Cumartesi günü 14.00–20.00 saatleri
arasında kuvvetli yağış bekleniyor.
Dere yatağından uzak durun.



14.00–
20.00



1. Hangi kaynak?

Soruların cevaplarının bulunduğu kaynak harfini yazalım.

- Toplanma alanına ne zaman gidileceğini hangi kaynak açıklar? ☐
- Çantaya hangi malzemelerin konacağını hangi kaynak gösterir? ☐
- Evde hangi eşyaların güvenli hâle getirildiğini hangi kaynak söyler? ☐
- Sel uyarısının saatini hangi kaynak verir? ☐

2. Bilgiyi kaydedelim

1. Evde yapılan iki güvenlik işi:

_____ / _____

Kaynak: ☐

2. Tatbikatta yapılacak
ilk koruyucu hareket:

Kaynak: ☐

3. Çantada haber almaya
yarayan araç:

Kaynak: ☐

4. Sel uyarısının bitiş saati:

Kaynak: ☐

3. Bilgiyi kontrol edelim

Cümleleri kaynaklara göre değerlendirelim. Doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

- Çıkış yolu kutularla kapalıdır. ☐
- Tatbikatta sarsıntı sırasında çök-kapan-tutun yapılır. ☐
- Afet çantasında cam vazo vardır. ☐

Yanlış olan iki cümleyi doğru biçimde yazalım.

1. _____
2. _____

4. Sel uyarısı Cumartesi günüdür. ☐
5. Toplanma alanına öğretmen eşliğinde gidilir. ☐
6. Afet çantasında el feneri vardır. ☐



ilkokuldijital.com

