

Grupla, Say, Yaz

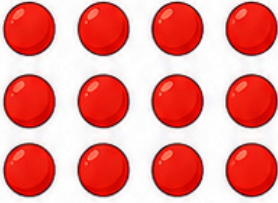
Nesneleri eş gruplara ayır
ve kısa yolu yaz.



1 Eş Gruplar Oluştur

Nesneleri yönergede belirtilen sayıda olacak şekilde grupla. Her grubu bir çemberle çevrele.

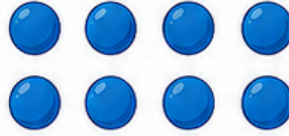
A 12 kırmızı nesne — 3'erli grupla.



Grup sayısı:

Çarpma: × 3 = 12

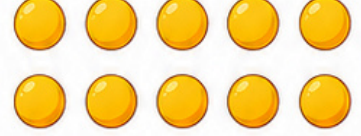
B 8 mavi nesne — 2'şerli grupla.



Grup sayısı:

Çarpma: × 2 = 8

C 10 sarı nesne — 5'erli grupla.



Grup sayısı:

Çarpma: × 5 = 10

2 Bilgi Kutusunu Doldur

A Her grupta 3 nesne var.
4 grup var.

Toplam:

İşlem: × =

B Her grupta 4 nesne var.
3 grup var.

Toplam:

İşlem: × =

C Her grupta 2 nesne var.
5 grup var.

Toplam:

İşlem: × =

3 Eş Grup mu?

Her durum için "Evet" ya da "Hayır"ı işaretle.

A 4 grup var; her grupta 3 nesne var. Çarpma ile gösterebilirim.

☐ Evet ☐ Hayır

B Gruplardaki nesne sayıları 2, 3 ve 2'dir. Çarpma ile gösterebilirim.

☐ Evet ☐ Hayır

C 5 grup var; her grupta 2 nesne var. Çarpma ile gösterebilirim.

☐ Evet ☐ Hayır



Grupla, Topla, Çarp

Eş grupları tekrarlı toplama
ve çarpma ile aynı durumu
temsil edecek biçimde ilişkilendir.

$$4 \times 3 = 12$$

1



Grupları İncele

Her model için önce tekrarlı toplamayı, sonra çarpma işlemini tamamla.

A)



$$\begin{aligned} & _ + _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

B)



$$\begin{aligned} & _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

C)



$$\begin{aligned} & _ + _ + _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

2



Modeli Çiz, İşlemleri Yaz

Her durumu eş gruplara ayır. Modelini çiz. Sonra tekrarlı toplamayı ve çarpma işlemini yaz.

A)

12 kurabiye 4 eş gruba ayır.



$$\begin{aligned} & _ + _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

B)

15 boncuğu 3 eş gruba ayır.



$$\begin{aligned} & _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

3



Yaz ve Çöz

Tekrarlı toplama ve çarpma işlemlerini yazınız.

A)

$$4 \times 3 = 12$$

$$\begin{aligned} & _ + _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

B)

$$3 \times 5 = 15$$

$$\begin{aligned} & _ + _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

C)

$$2 \times 6 = 12$$

$$\begin{aligned} & _ + _ = _ \\ & _ \times _ = _ \end{aligned}$$

Modelden İşleme

Eş grupları modelleyip tekrarlı toplama ve çarpma ile aynı sonucu buluruz.



1



Doğru İşlemi İşaretle

Her model için doğru çarpma işlemini işaretleyiniz.

A)



☐ $3 \times 3 = 9$ ☐ $3 \times 4 = 12$

B)



☐ $4 \times 2 = 8$ ☐ $4 \times 3 = 12$

C)



☐ $2 \times 5 = 10$ ☐ $3 \times 5 = 15$

D)



☐ $3 \times 5 = 15$ ☐ $4 \times 4 = 16$

2



Tekrarlı Toplamayı Yaz

Gruplara göre tekrarlı toplama işlemini yazınız.

A)

5 grup, her grupta 2 kalem



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

B)

3 grup, her grupta 3 elma



$3 + 3 + 3 =$

C)

4 grup, her grupta 3 top



$3 + 3 + 3 + 3 =$

D)

2 grup, her grupta 5 yıldız



$5 + 5 =$

3



Çarpma İşlemi ile Göster

Grupları inceleyip çarpma işlemi ve sonucu yazınız.

A)



$3 \times 3 =$

B)



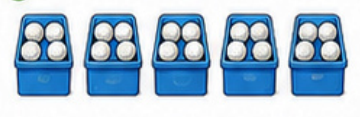
$4 \times 2 =$

C)



$2 \times 5 =$

D)



$5 \times 2 =$



Ritmik Saymadan Çarpmaya

Ritmik sayma ile bulduğumuz sayıları
tekrarlı toplama ve çarpma ile
aynı şekilde ifade ederiz.



1



Adımları Tamamla

Ritmik saymaları tamamla. Kaç kez eklendiğini bul ve çarpma ile yaz.

A) 0, 2, 4, 6, __, __

Kaç kez 2 ekledin? __

$$__ \times 2 = 10$$

B) 0, 3, 6, 9, __, __

Kaç kez 3 ekledin? __

$$__ \times 3 = 15$$

C) 0, 4, 8, __, __

Kaç kez 4 ekledin? __

$$__ \times 4 = 16$$

2



Tekrarlı Toplama ile Yaz

Aşağıdaki ritmik sayma sonuçlarını tekrarlı toplama ve çarpma ile yaz.

A) 5 kez 2 → 10

$$__ + __ + __ + __ + __ = __$$

$$__ \times __ = __$$

B) 4 kez 3 → 12

$$__ + __ + __ + __ = __$$

$$__ \times __ = __$$

C) 6 kez 4 → 24

$$__ + __ + __ + __ + __ + __ = __$$

$$__ \times __ = __$$

3



Durumları Yaz

Her durum için ritmik saymayı yaz. Sonucu tekrarlı toplama ve çarpma ile göster.

A) 3'er adım ileri say. 5 kez.

0 → □ → □ → □ → □ → □

Tekrarlı toplama:

$$__ + __ + __ + __ + __ = __$$

Çarpma:

$$__ \times __ = __$$

B) 2'şer adım ileri say. 8 kez.

0 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

Tekrarlı toplama:

$$__ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ = __$$

Çarpma:

$$__ \times __ = __$$

C) 4'er adım ileri say. 4 kez.

0 → □ → □ → □ → □

Tekrarlı toplama:

$$__ + __ + __ + __ = __$$

Çarpma:

$$__ \times __ = __$$



Aynı durumu farklı yollarla
ifade edebiliriz.



1



Kartları Tamamla

Sözel ifadeyi tekrarlı toplama ve çarpma ile tamamlayınız.

A)

4 grup,
her grupta 3

$$_ + _ + _ + _ = _$$

$$_ \times _ = _$$

B)

3 grup,
her grupta 5

$$_ + _ + _ = _$$

$$_ \times _ = _$$

C)

5 grup,
her grupta 2

$$_ + _ + _ + _ + _ = _$$

$$_ \times _ = _$$

2



Gösterimi Değiştir

Verilen ifadeyi diğer iki gösterimle tamamlayınız.

Çarpma

Tekrarlı Toplama

Sözel İfade

A)

$$3 \times 4 = 12$$

$$_ + _ + _ = _$$

3 grup, her grupta $_$

B)

$$4 \times 2 = 8$$

$$_ + _ + _ + _ = _$$

4 grup, her grupta $_$

C)

$$5 \times 3 = 15$$

$$_ + _ + _ + _ + _ = _$$

5 grup, her grupta $_$

D)

$$2 \times 5 = 10$$

$$_ + _ = _$$

2 grup, her grupta $_$

3



Hangi Gösterim?

Verilen durumu tekrarlı toplama ve çarpma ile gösteriniz.

A)

3 grup, her grupta 4 kalem



Tekrarlı toplama:

$$_ + _ + _ = _$$

Çarpma:

$$_ \times _ = _$$

B)

4 grup, her grupta 2 kitap



Tekrarlı toplama:

$$_ + _ + _ + _ = _$$

Çarpma:

$$_ \times _ = _$$

C)

5 grup, her grupta 3 top



Tekrarlı toplama:

$$_ + _ + _ + _ + _ = _$$

Çarpma:

$$_ \times _ = _$$





1



Durumu İki Yolla Yaz

Her durumda tekrarlı toplama ve çarpma işlemlerini yazınız.

A 3 kutu var. Her kutuda 5 kalem var.



Toplama: _____

Çarpma: _____

B 5 tabak var. Her tabakta 2 kurabiye var.



Toplama: _____

Çarpma: _____

2



Modeli İşleme Dönüştür

Verilen modeli inceleyip tekrarlı toplama ve çarpma işlemlerini yazınız.

A



Toplama: _____

Çarpma: _____

B



Toplama: _____

Çarpma: _____

C



Toplama: _____

Çarpma: _____

3



Hikayeyi Tamamla

Görselleri inceleyip işlemleri yazınız.

A 2 sıra ve her sırada 5 öğrenci var.



Toplama: _____

Çarpma: _____

B 4 sepet var. Her sepette 4 portakal var.



Toplama: _____

Çarpma: _____

C 3 kutu var. Her kutuda 6 silgi var.



Toplama: _____

Çarpma: _____

2×3

$4 + 4$

3×4

$2 \times 4 = 8$

1



Doğru mu, Yanlış mı?

Her ifadeyi inceleyin. Doğru ise "Doğru", yanlış ise "Yanlış" yazın.

A	$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \leftrightarrow 4 \times 3 = 12$	Doğru / Yanlış _____
B	$5 + 5 + 5 = 15 \leftrightarrow 2 \times 5 = 10$	Doğru / Yanlış _____
C	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \leftrightarrow 5 \times 2 = 10$	Doğru / Yanlış _____
D	$4 + 4 = 8 \leftrightarrow 2 \times 4 = 10$	Doğru / Yanlış _____

2



Yanlış Düzelt

Verilen toplamadaki toplananları değiştirmeden doğru sonucu bulun. Sonra bu toplamaya uygun çarpma işlemini yazın.

A	$3 + 3 + 3 = 12$ $3 \times 4 = 12$	Toplama: _____	Çarpma: _____
B	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ $5 \times 2 = 8$	Toplama: _____	Çarpma: _____
C	$4 + 4 = 6$ $2 \times 4 = 6$	Toplama: _____	Çarpma: _____
D	$5 + 5 + 5 + 5 = 15$ $4 \times 5 = 15$	Toplama: _____	Çarpma: _____

3



Doğru İfadenin Altını Çiz

Her kutuda verilen toplama ile çarpma ifadelerinden doğru olanın altını çiziniz.

A	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $2 \times 5 = 8$	B	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $5 \times 3 = 12$	C	$4 + 4 + 4 = 12$ $4 \times 3 = 10$
---	---	---	---	---	---------------------------------------

Eş büyüklükte gruplama durumunu
ardışık çıkarma ve bölme işlemiyle ilişkilendiririz.



1



Modelleri Çöz

Her durumu ardışık çıkarma ve bölme işlemiyle yazınız.

A

12 nesne üçerli gruplar.



Ardışık çıkarma: _____

Bölme: _____

B

15 nesne beşerli gruplar.



Ardışık çıkarma: _____

Bölme: _____

2



Eş Gruplara Ayır

Nesneleri verilen büyüklükte eş gruplara ayırınız. Kaç grup olduğunu yazınız ve bölme işlemini yapınız.

A

12 kalem, dörderli gruplar.



Kaç grup? _____

Bölme: _____

B

15 şeker, beşerli gruplar.



Kaç grup? _____

Bölme: _____

C

16 madeni para, ikiyeşerli gruplar.



Kaç grup? _____

Bölme: _____

3



Gruplama ve Bölmeyi Yaz

Verilen durumu önce eş gruplama ile gösteriniz, sonra ardışık çıkarma ve bölme işlemini yazınız.

A

18 küp, üçerli gruplar.



Ardışık çıkarma: _____

Bölme: _____

B

12 küp, dörderli gruplar.



Ardışık çıkarma: _____

Bölme: _____

C

20 küp, beşerli gruplar.



Ardışık çıkarma: _____

Bölme: _____

Geriyeye Say, Bölmeyi Gör

Geriyeye ritmik sayma ve ardışık çıkarma bölme işlemine karşılık gelir.



1



Geriyeye Saymayı Tamamla

Sayıları geriyeye doğru ritmik sayınız. Kaç adım attığınızı bulun ve bölme işlemini yazınız.

A 12, 10, __, 6, __, 2, 0

Kaç adım? __

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$

B 15, 12, __, 6, __, 0

Kaç adım? __

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

C 16, 12, __, __, 0

Kaç adım? __

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

2



Ardışık Çıkarma ile Yaz

Her durumda ardışık çıkarma işlemlerini yazınız ve bölme işlemini bulunuz.

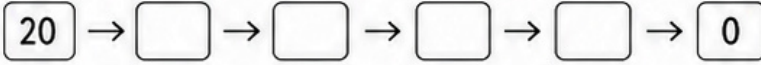
A 3'er 3'er azaltalım.



Kaç çıkarma? __

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

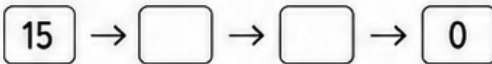
B 4'er 4'er azaltalım.



Kaç çıkarma? __

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

C 5'er 5'er azaltalım.



Kaç çıkarma? __

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

3



Hangi Bölme?

Geriyeye ritmik sayma veya ardışık çıkarma modeline uygun bölme işlemini yazınız.

A 14 → 12 → 10 → 8 → 6 → 4 → 2 → 0

$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$$

Bölme: $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

B 20 → 15 → 10 → 5 → 0

$$20 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$$

Bölme: $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

C 12 → 9 → 6 → 3 → 0

$$12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$$

Bölme: $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Kaç Grup Oluşur?

Nesneleri eş gruplara ayır;
kaç grup oluştuğunu bul.



1. Grupları Bul

- A** 12 boncuk 2'şerli paketleniyor. Kaç paket oluşur? $12 \div 2 =$
- B** 15 çıkartma 3'erli gruplandırılıyor. Kaç grup oluşur? $15 \div 3 =$
- C** 16 blok 4'erli kutulanıyor. Kaç kutu gerekir? $16 \div 4 =$
- D** 20 düğme 5'erli kaba konuyor. Kaç kap gerekir? $20 \div 5 =$

2. Geriye Sayarak Kontrol Et

- A** 18 → 15 → 12 → 9 → 6 → 3 → 0
Kaç adım? $18 \div 3 =$
- B** 20 → 16 → 12 → 8 → 4 → 0
Kaç adım? $20 \div 4 =$

3. Günlük Durumu Çöz

- A** 10 çiçek, her vazoda 2 çiçek olacak. Kaç vazo gerekir? $10 \div 2 =$
- B** 15 kart, her destede 5 kart olacak. Kaç deste oluşur? $15 \div 5 =$



Dönüştür

Çarpma işlemini tekrarlı toplamaya,
bölme işlemini ardışık çıkarmaya
geri dönüştürelim.



$$2 \times 4 = 8$$



1



Çarpmayı Toplamaya Dönüştür

Verilen çarpma işlemlerini tekrarlı toplama şeklinde yazınız.

$$4 \times 3 = 12$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$5 \times 2 = 10$$



2



Bölmeyi Çıkarmaya Dönüştür

Verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma şeklinde yazınız.

$$12 \div 3 = 4$$



$$15 \div 5 = 3$$



$$20 \div 4 = 5$$



3



Dönüştür ve Sonucu Yaz

Verilen işlemi önce dönüştürünüz, ardından sonucu bulunuz.

A

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

Dönüştür: _____

Sonuç: _____

B

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Dönüştür: _____

Sonuç: _____

C

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

Dönüştür: _____

Sonuç: _____

D

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Dönüştür: _____

Sonuç: _____



Uzun Yol, Kısa Yol

Tekrarlı toplama/ardışık çıkarma
ile çarpma/bölme arasında
uygun kısa yolu seç ve uygula.



$$3 \times 5 = 15$$



1



Toplamanın Kısa Yolunu Yaz

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 = 8 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2



Çıkarmanın Kısa Yolunu Yaz

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3



Uygun Kısa Yolu Seç ve Sonucu Yaz

Her durumda uygun kısa yolu seçin. Toplamalarda çarpım sonucunu, ardışık çıkarmalarda kaç çıkarma yapıldığını yazın.

A $3 + 3 + 3 + 3 =$	Kısa Yol: Çarpma	Kısa Yol: Çıkarma	$\rightarrow$	
----------------------------	------------------	-------------------	---------------	----------------------

B $16 - 4 - 4 - 4 - 4 =$	Kısa Yol: Bölme	Kısa Yol: Toplama	$\rightarrow$	
---------------------------------	-----------------	-------------------	---------------	----------------------

C $5 + 5 + 5 =$	Kısa Yol: Çarpma	Kısa Yol: Çıkarma	$\rightarrow$	
------------------------	------------------	-------------------	---------------	----------------------

D $12 - 3 - 3 - 3 - 3 =$	Kısa Yol: Bölme	Kısa Yol: Toplama	$\rightarrow$	
---------------------------------	-----------------	-------------------	---------------	----------------------

