

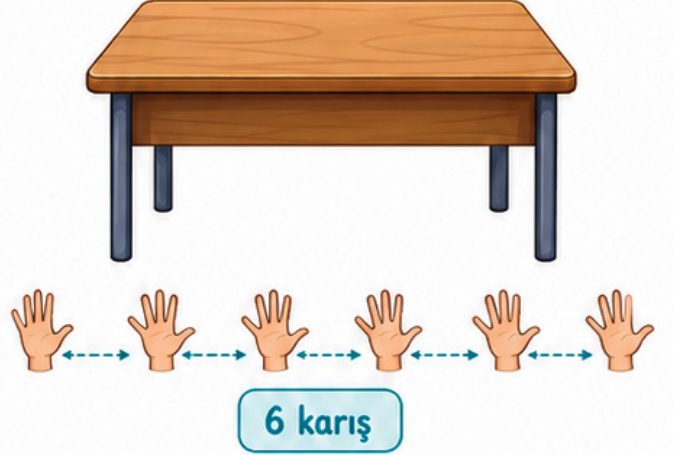
Karışlar Neden Değişti?

Aynı uzunluğu farklı karışlarla ölçünce sonuç neden değişir?



1. Farkı Gör

Yönerge: Görselleri incele. Soruları cevapla.



Soru 1: İki ölçümün sonucu aynı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

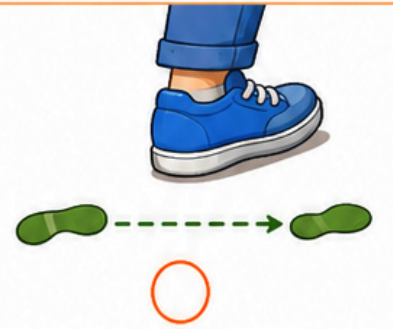
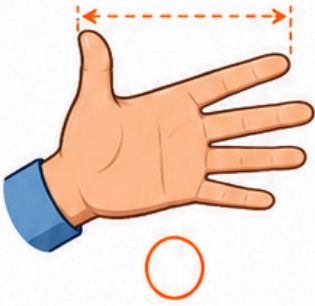
Soru 2: Sonuçlar neden farklı çıktı?

☐ Masa büyüdü.

☐ Karışların büyüklükleri farklıdır.

2. Ortak Bir Yol Bul

Yönerge: Aynı masayı herkesin ortak bir ölçüyle ölçmesi için en uygun aracı ilet.



3. Sen Söyle

Yönerge: Cümleyi uygun sözcüklerle tamamla ve bir neden yaz.

Sözcük kutusu: standart / farklı

Herkesin aynı ölçüye ulaşması için _____ ölçme araçları kullanmalıyız.

Nedeni: _____.



Aynı yolu farklı adımlarla ölçünce sonuçların değişebileceğini keşfet.



1. İki Ölçümü Karşılaştır

Yönerge: Aynı koridoru ölçen iki öğrencinin sonuçlarını incele.



Soru: Sonuçların farklı olmasının en uygun nedeni hangisidir?



Koridor iki kez uzadı.



Öğrencilerin adım uzunlukları farklıdır.



Sayılar renkli yazıldı.

2. Uygun Aracı Seç

Yönerge: Koridorun uzunluğunu standart bir araçla ölçmek için en uygun aracı işaretle.

15 cm'lik
küçük cetvel



Şerit metre



Baskül



3. Kararımı Açıkliyorum

Yönerge: Seçimini kısa bir cümleyle açıkla.

Koridor için seçtim; çünkü

.....



Standart mı, Değil mi?

Ölçme yollarını ayırt et; ortak ölçüm için doğru grubu bul.



1. Uzunluk Kartlarını Ayır

Yönerge: Kartları "Standart değil" ve "Standart" başlıklarıyla eşleştir.

karış



adım



parmak



cetvel



mezura



şerit metre



STANDART DEĞİL

STANDART

2. Kütle Araçlarını Bul

Yönerge: Kütle ölçmek için kullanılan standart araçların altındaki daireyi boya.

eşit kollu terazi



elektronik terazi



baskül



cetvel



3. Kuralı Tamamla

Yönerge: Doğru sözcüğü seç.

Standart araçlar, ölçüm sonuçlarını daha hâle getirir.



ortak



rastgele

Sonra bir standart uzunluk aracı adı yaz:



Uzunluk ve kütle araçlarını adlarıyla tanı ve doğru gruba yerleştir.



1. Adını Bul

Yönerge: Her aracın adını doğru görselle eşleştir.

1



2



3



4



5



6



Adlar: cetvel • mezura • şerit metre • baskül • eşit kollu terazi • elektronik terazi

2. İki Gruba Ayır

Yönerge: Araç numaralarını uygun kutuya yaz.

1



2



3



UZUNLUK ÖLÇER

____ , ____ , ____

4



5



6



KÜTLE ÖLÇER

____ , ____ , ____

3. Duruma Göre Seç

Yönerge: Her durum için en uygun aracı işaretle.

1.

Bir defterin uzunluğunu ölçmek:



cetvel



baskül



2.

Bir öğrencinin kütlesini ölçmek:



mezura



baskül



3.

Kumaşın uzunluğunu ölçmek:



mezura



elektronik terazi



Doğru ölçüm için cetvelin başlangıcını ve yönünü kontrol et.



1. Doğru Olanı Bul

Yönerge: Aynı kalemi ölçen üç cetvel görselinden doğru yerleştirilmiş olanı işaretle.

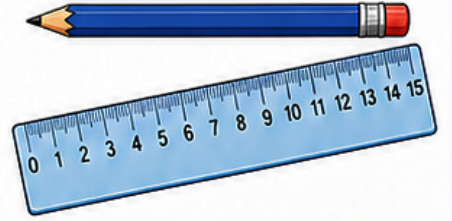
A 0 çizgisiyle tam hizalı



B 0 ile hizalı değil



C Cetvel eğik duruyor



2. Hataları Düzelt

Yönerge: B ve C görselleri için doğru düzeltmeyi eşleştir.

B



C



1.

Ölçmeye
0 çizgisinden
başla.

2.

Cetveli nesneyle
aynı doğrultuda
tut.

3. Ölçmeden Önce Kontrol

Yönerge: Doğru olan iki cümleyi işaretle.



Cetvelin 0 çizgisini nesnenin başlangıcına getiririm.



Cetveli nesneye eğik tutarım.



Cetveli nesneyle aynı doğrultuda tutarım.



Hangi Uzunluk Aracı?

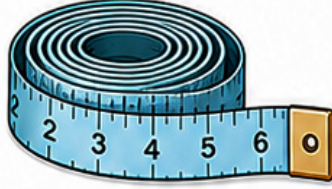
Nesnenin ve işin özelliğine göre uygun uzunluk ölçme aracını seç.



1. Üç Aracı Tanı

Yönerge: Görsellerin altına doğru adları yaz.

Sözcük kutusu: cetvel — mezura — şerit metre



2. Nesneyle Eşleştir

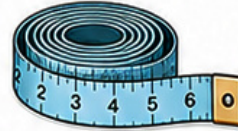
Yönerge: Her nesneyi en uygun araçla eşleştir.

defter



cetvel

kumaş
parçası



mezura

sınıf
tahtası



şerit
metre

3. Kendi Seçimim

Yönerge: Aşağıdakilerden birini seç ve hangi araçla ölçeceğini yaz.



kalem



masa



bel çevresi

Seçtiğim nesne:

Kullanacağım araç:



Uzunluğa uygun ölçü birimini seç: m mi, cm mi?



1. Birimi Hatırla

Yönerge: Eşleştir.

metre

m

santimetre

cm

2. Uygun Birimi Seç

Yönerge: Her nesnenin uzunluğunu ölçmek için daha uygun birimi işaretle.

1. Kalem



☐ m

☐ cm

2. Sınıf kapısının yüksekliği



☐ m

☐ cm

3. Defter



☐ m

☐ cm

4. Koridorun uzunluğu



☐ m

☐ cm

5. Kaşık



☐ m

☐ cm

6. Sınıf tahtasının genişliği



☐ m

☐ cm

3. Nedenini Söyle

Yönerge: Bir seçimini tamamla.

..... için birimini seçtim;
çünkü bu uzunluğu bu birimle ifade etmek daha uygundur.



1 Metre Kaç Santimetre?

Verilen ilişkiyi kullanarak metre ve santimetrenin aynı uzunluğu nasıl gösterebildiğini anla.



1. İlişki Kartını İncele

Yönerge: Kartı ve ip modellerini incele. Soruyu cevapla.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

İp A



İp B



İpler aynı uzunluğu mu gösteriyor?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Verilen Bilgiyi Kullan

Yönerge: Bilgi kartına göre doğru eşitliği işaretle.

☐ 1 m = 10 cm

☐ 1 m = 100 cm

☐ 1 m = 1000 cm

3. İki İfadeyi Yorumla

Yönerge: Konuşmaları oku. Soruyu cevapla.



Elif:
“İpin uzunluğu
1 m.”

Mert:
“İpin uzunluğu
100 cm.”



Elif ve Mert aynı uzunluğu mu söylüyor?

☐ Evet

☐ Hayır

Nedeni:



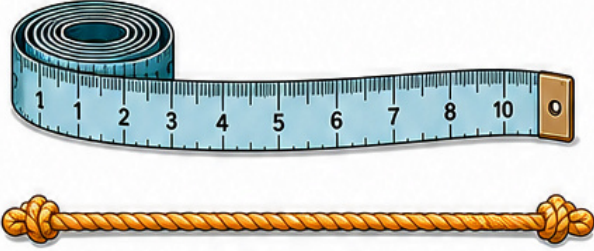
Farklı standart araçlarla doğru ölçüm yapıldığında sonucun neden ortak olabileceğini keşfet.



1. İki Ölçümü İncele

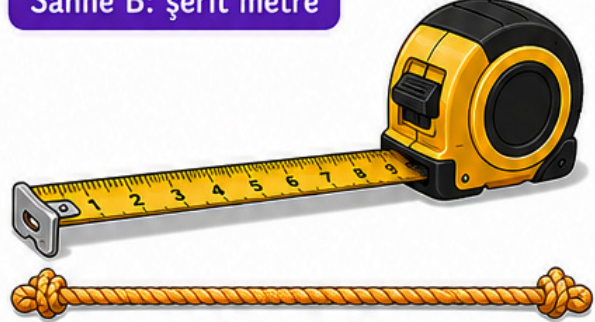
Yönerge: Aşağıdaki iki sahneyi incele. Sonuçları karşılaştır.

Sahne A: mezura



85 cm

Sahne B: şerit metre



85 cm

Sonuçlar aynı mı?

☐

Aynı

☐

Farklı

2. Doğru Açıklamayı Seç

Yönerge: Sonuçların aynı olmasını en iyi açıklayan cümleyi işaretle.

- ☐ Standart araçlar ortak ölçü birimleri kullanır.
- ☐ İpin rengi değişmedi.
- ☐ Araçların rengi aynıdır.

Doğru ölçümde sonuçlar neden aynı olabilir?



3. Yeni Durum

Yönerge: Aşağıdaki duruma göre soruyu cevapla.



Bir kitaplık doğru biçimde standart bir araçla **2 m** ölçüldü.

Başka bir standart araçla yine doğru ölçülürse hangi sonuç beklenir?

☐

Aynı uzunluk

☐

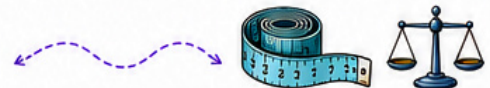
Daha uzun

☐

Daha kısa

Kısa gerekçe:

.....



Günlük işlerde standart uzunluk araçlarının neden gerekli olduğunu düşün.



1. Meslek ve Araç

Yönerge: Meslekleri uygun araçla eşleştir.



mezura



cetvel



şerit metre

2. Neden Standart?

Yönerge: En uygun iki nedeni işaretle.



Herkes ortak bir ölçü kullanabilir.



Sonuçlar kişilerin karışına göre değişir.



Ölçüler daha anlaşılır biçimde paylaşılabilir.



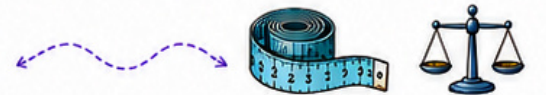
Araçların rengi daha güzeldir.

3. Bir Durum Yaz

Yönerge: Standart uzunluk ölçme aracının gerekli olduğu bir günlük durum yaz ve araç seç.

Durum:

Araç:



Kütleyi Hangi Araç Ölçer?

Kütle ölçme araçlarını diğer araçlardan ayırt et.



1. Kütle Araçlarını Bul

Yönerge: Kütle ölçen araçların altındaki daireyi boya.



baskül



eşit kollu terazi



elektronik terazi



kantar



cetvel



mezura



2. Duruma Göre Seç

Yönerge: Her durum için en uygun aracı işaretle.

1. Öğrencinin kütlesi:



baskül



cetvel

2. Küçük bir baharat paketinin kütlesi:



elektronik terazi



mezura

3. Ağır bir meyve kasasının kütlesi:



kantar



cetvel

3. Araç Ailesini Tamamla

Yönerge: Kütle ölçen bir araç daha yaz. Sonra cümleyi tamamla.



Kütleyi ölçmek için _____ araçlar kullanırız.

Sözcük kutusu:

standart

adım



Kilogram mı Gram mı?

Kütleye uygun birimi seç: kg mı, g mi?



1. Birimleri Hatırla

Yönerge: Eşleştir.

kilogram

kg

gram

g

2. Uygun Birimi İşaretle

Yönerge: Her nesnenin kütlesi için daha uygun birimi işaretle.

1. Karpuz



kg

g

☐☐

2. Silgi



kg

g

☐☐

3. Dolu okul çantası



kg

g

☐☐

4. Atış



kg

g

☐☐

5. Küçük baharat paketi



kg

g

☐☐

6. Sınıf masası



kg

g

☐☐

3. Kendi Örneklerim

Yönerge: İstenen örnekleri yaz.



Kilogramla ölçmek daha uygun:



Gramla ölçmek daha uygun:



Standart kütle aracındaki sonucu ve birimini oku.



1. Ekranı Oku

Yönerge: Sonuçları yaz.

A



Karpuz:

B



Baharat:

2. Birimi Tamamla

Yönerge: Doğru birimi işaretle.

3 _____

☐ kg

☐ cm

80 _____

☐ g

☐ m

3. Aynı Paketi Yeniden Ölç

Yönerge: Aynı 80 g'lık paket, doğru kullanılan başka bir standart kütle aracıyla ölçülüyor. Hangi sonuç beklenir?



☐ Aynı kütle sonucu

☐ Rastgele başka bir sonuç

Kısa açıklama:



Farklı standart kütle araçlarının ortak birimle verdiği sonucu karşılaştır.



1. İki Tartımı Karşılaştır

Yönerge: Sonuçları karşılaştır.

A

Eşit kollu terazi



B

Elektronik terazi



Sonuçlar ☐ aynı ☐ farklı

2. Doğru Sonucu Bul

Yönerge: Cümleyi tamamlayan ifadeyi işaretle.

İki araç da standarttır ve aynı birimi kullanırsa...

- ☐ ortak bir sonuç bekleriz.
- ☐ sonuç mutlaka değişir.
- ☐ ölçmeye gerek kalmaz.

3. Kısa Açıklama

Yönerge: Cümleyi tamamla.

Standart kütle araçları gereklidir; çünkü

.....

Standart Olanı Seç

Standart ölçme araçlarını seçerek
doğru ölçüm yapmayı öğrenelim.

Ölçüm Atölyesi



1. Uzunluk Ölçme Yolları

Yönerge: Standart olanların yanına ✓,
standart olmayanların yanına ✗ koy.

karış	adım	cetvel	mezura	parmak	şerit metre
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Kütle Araçlarını Seç

Yönerge: Kütle ölçmek için kullanılan
standart araçları işaretle.

baskül	elektronik terazi	cetvel	eşit kollu terazi
☐	☐	☐	☐

3. En Doğru Cümle

Yönerge: Doğru cümleyi işaretle ve bir neden yaz.

- ☐ Standart araç ve birimler ortak ölçüm yapmayı kolaylaştırır.
- ☐ Standart ölçme aracına hiç gerek yoktur.

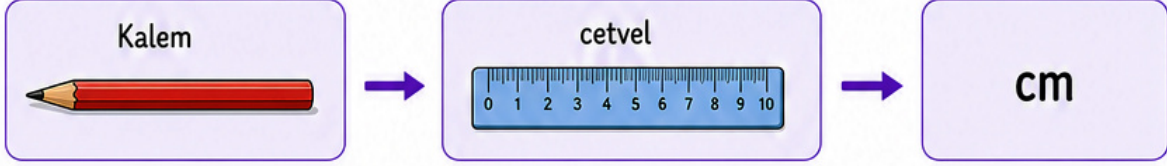
Nedeni:



Ne ölçeceğini belirle;
uygun aracı ve birimi birlikte seç.



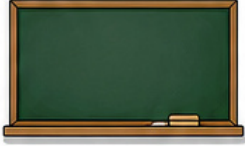
1. Örneği İncele



2. Zincirleri Tamamla

Yönerge: Her satırda uygun araç ve birimi seç.

1. Sınıf tahtasının genişliği



şerit metre



baskül



m



kg



2. Karpuzun kütlesi



elektronik terazi



mezura



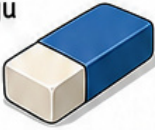
kg



cm



3. Silginin uzunluğu



cetvel



baskül



cm



g



4. Baharat paketinin kütlesi



elektronik terazi



cetvel



g



m



3. Kendi Zincirimi Kuruyorum

Yönerge: Bir nesne seç ve zinciri tamamla.

Nesne:



Araç:



Birim:



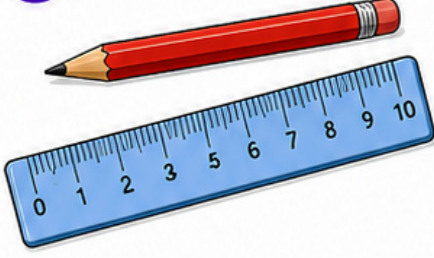
Her karttaki tek hatayı bul ve doğru aracı ya da birimi seç.



1. Üç Hata

Yönerge: Her karttaki hatayı işaretle.

A



Cetvel doğru yerleştirildi.



B



Defterin uzunluğu ölçülüyor.



C



Karpuzun kütlesi ölçüldü.



2. Doğrusunu Seç

Yönerge: Doğru seçeneği işaretle.

A için:



cetveli aynı
doğrultuya getir



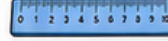
baskül kullan



B için:



cetvel kullan



elektronik terazi
kullan



C için:



kg



cm

3. İki Hata Daha

Yönerge: Her kartın altına doğru araç ya da birimi yaz.

D



Uzunluk: 4 g

Sınıf tahtasının uzunluğu ölçüldü.

Doğrusu: _____

E



Kütle ölçümü yapılıyor.

Doğrusu: _____



Dört istasyonda doğru araç ve birimi seçerek ölçüm planını tamamla.



1. İstasyonları İncele

Dört numaralı istasyon:

1 Defterin uzunluğu



2 Sınıf tahtasının genişliği



3 Küçük portakalın kütlesi



4 Öğrencinin kütlesi



Araç bankası:



cetvel



şerit metre



elektronik terazi



baskül

Birim bankası:

cm

m

g

kg

2. Planı Tamamla

Yönerge: Tablodaki boşluklara uygun araç ve birimi yaz.

İstasyon	Araç	Birim
1 Defterin uzunluğu	_____	_____
2 Sınıf tahtasının genişliği	_____	_____
3 Küçük portakalın kütlesi	_____	_____
4 Öğrencinin kütlesi	_____	_____

3. Seçimini Savun

Yönerge: 1 veya 4. istasyondan birini seç ve cümleyi tamamla.

İstasyon _____ için _____ aracını ve _____ birimini seçtim;
çünkü _____ .



Araç ve birim kayıtlarını incele;
yanlış olanları düzelt.



1. Kayıtları Oku

Yönerge: Doğru satırlara ✓, yanlış satırlara ✗ koy.

No	Nesne / Ölçüm	Araç	Birim	Doğru mu?
1	 Kalem uzunluğu	 cetvel	cm	☐ ✓ ☐ ✗
2	 Sınıf tahtası genişliği	 şerit metre	m	☐ ✓ ☐ ✗
3	 Karpuz kütlesi	 elektronik terazi	kg	☐ ✓ ☐ ✗
4	 Silgi uzunluğu	 baskül	cm	☐ ✓ ☐ ✗
5	 Defter uzunluğu	 cetvel	kg	☐ ✓ ☐ ✗
6	 Baharat kütlesi	 elektronik terazi	g	☐ ✓ ☐ ✗

2. Yanlışları Düzelt

Yönerge: 4 ve 5. satırları düzelt.

4.  Silgi uzunluğu  baskül cm
Doğru araç:

5.  Defter uzunluğu  cetvel kg
Doğru birim:

3. Bir Düzeltmeyi Açıkla

Yönerge: 4 veya 5. satırdan birini seç.

___ numaralı kaydı düzelttim; çünkü

.....



Doğru aracı ve birimi seç;
ölçmeyi planla, açıkla ve uygula.



Ölçüm Atölyesi

1. Dört Karar

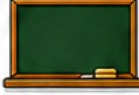
Yönerge: Her durum için uygun araç ve birimi yaz.

1 Kalemın uzunluğu



Araç: _____ Birim: _____

2 Sınıf tahtasının genişliği



Araç: _____ Birim: _____

3 Karpuzun kütlesi



Araç: _____ Birim: _____

4 Öğrencinin kütlesi



Araç: _____ Birim: _____

Araç bankası:



cetvel



şerit metre



elektronik terazi



baskül

Birim bankası:

cm

m

kg

2. Sorunu Çöz

Yönerge: Soruları okuyup cevapla.

A. Aynı masa iki öğrenci tarafından
7 karış ve 9 karış ölçüldü.



Soru: Sonuçların ortak olması için
ne kullanmalılar?

B. Bir öğrenci çantasının kütlesini
mezurayla ölçmek istiyor.



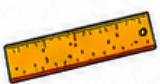
Soru: Hangi araç daha uygundur?

3. Kendi Cümlem

Yönerge: Cümleyi tamamla.

Standart ölçme araçları ve birimleri gereklidir; çünkü

.....
.....



ilkokuldijital.com

