

Veri Toplama Planını Kuruyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Adımları sırala

Kartları 1'den 4'e sırala.



Soruyu
belirle.



Kime
soracağını
belirle.



Cevapları
kaydet.



Veriyi
düzenle.

2. Plan kartını doldur

Aşağıdaki araştırma sorusuna uygun planını tamamla.



Araştırma sorusu:

2/A ve 2/B öğrencilerinin
en sevdiği mevsim hangisidir?



Kimlere soracağım?



Ne soracağım?



Cevapları neyle kaydedeceğim?

☐

çetele tablosu

☐

şekil grafiği

3. Yeni duruma plan yaz

Aşağıdaki durum için veri toplama planını yaz.

Durum:

İki sınıfın en sevdiği
okul bahçesi oyununu
öğrenmek istiyorsun.



Gruplar:

/



Soru:



İlk kayıt aracım:

Seçim bankası:

2/A

2/B

çetele tablosu





1. Çetele işaretini oku

Çetelelerde gösterilen sayılardan 3 ve 5 olanları işaretle.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 / ☐
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

2. Cevapları kaydet

Aşağıdaki kartlardaki cevapları çetele tablosuna kaydet.

Mavi	Sarı	Mavi
Yeşil	Mavi	Sarı
Yeşil	Mavi	

Kategoriler	Çetele
 Mavi	
 Sarı	
 Yeşil	

3. Küçük seti kendin tamamla

Kartlardaki cevapları çetele tablosuna kaydet. Sonra en çok olanı yaz.

Kitap	Oyun	Kitap
Müzik	Kitap	Oyun

Kategoriler	Çetele
 Kitap	
 Oyun	
 Müzik	

En çok:



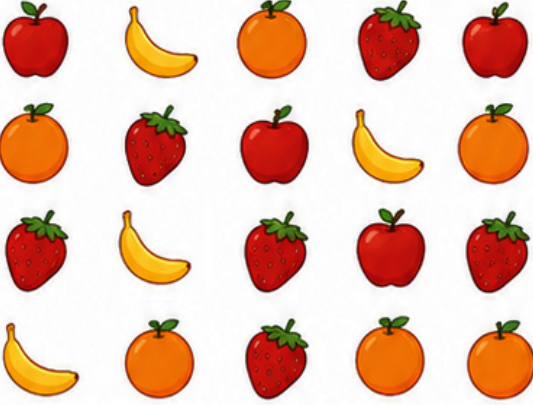
Listeden Çeteleye

Aşağıdaki listeleri inceleyelim.
Çetele tablosuna işleyelim.

1

Aşağıdaki listelerdeki nesneleri sayıp çetele tablosuna işleyiniz.
Her nesne için kaç tane olduğunu çetele ile gösteriniz.

Listedeki Nesneler



ÇETELE TABLOSU

Nesne	Çetele	Sayısı

2

Çetele tablosunda en çok ve en az olan nesneleri bulunuz.
Bulduğunuz nesneleri ve sayılarını yazınız.

En çok olan nesne hangisidir?

Nesne:

Sayısı:



En az olan nesne hangisidir?

Nesne:

Sayısı:



Çeteleden Sıklık Tablosuna

Çetele tablolarındaki verileri
sıklık (sayı) tablosuna dönüştürelim.

1

Aşağıdaki çetele tablolarını inceleyin.
Her birini sıklık (sayı) tablosuna dönüştürerek doldurunuz.

En Sevilen Meyveler

Meyve	Çetele Tablosu	→	Meyve	Sayı
				
				
				
				

En Sevilen Sporlar

Spor	Çetele Tablosu	→	Spor	Sayı
				
				
				
				

2

Yukarıdaki sıklık tablolarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

En çok sevilen meyve hangisidir?

.....

2

En az sevilen meyve hangisidir?

.....

3

En çok sevilen spor hangisidir?

.....

4

En az sevilen spor hangisidir?

.....

5

Meyveleri seven toplam kaç kişi vardır?

.....

6

Sporları seven toplam kaç kişi vardır?

.....

3

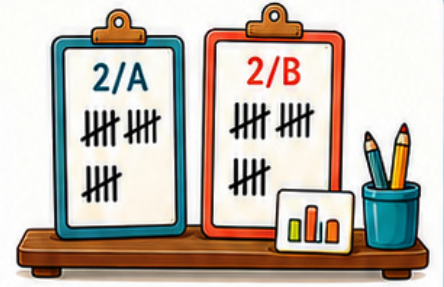
Sizce neden çetele tablosu verileri düzenli yazmak için kolaylık sağlar?

.....
.....



İki Grubu
Çetelede Gösteriyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. İki sütunu tanı

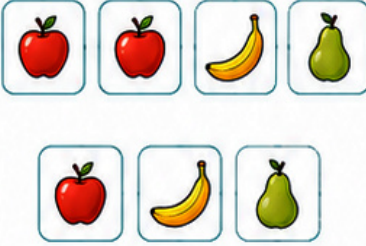
Tablodaki 2/A ve 2/B sütun başlıklarını işaretle.

Sevilen Meyveler		
Meyve	2/A Çetele	2/B Çetele
Elma		
Muz		
Armut		

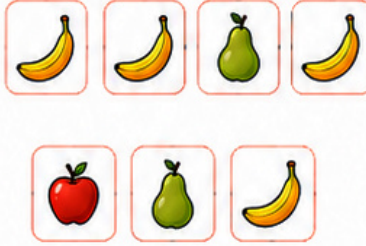
2. Ham veriyi tabloya geçir

Aşağıdaki cevapları doğru grubun çetele sütununa işle.

2/A cevapları



2/B cevapları



Sevilen Meyveler		
Meyve	2/A Çetele	2/B Çetele
Elma		
Muz		
Armut		

3. Sonucu karşılaştıır

Tablodaki çeteleleri kullanarak soruları cevapla.



2/A'da en çok hangi meyve seçildi?



2/B'de en çok hangi meyve seçildi?



Armut sayısı hangi grupta daha fazla?

2/A

2/B

Eşit





1. Çetele-sayı eşleştir

Çetele işaretlerini sayıyla eşleştir.

2

3

5

•

|||

•

||||

•

||

2. Sıklık tablosunu doldur

Verilen çeteleleri sayıyor ve yan tablodaki sıklık değerlerini yazıyorsun.

ÇETELE TABLOSU		
Oyunlar	2/A Çetele	2/B Çetele
 Seksek		
 Körebe		
 İp atlama		



SIKLIK TABLOSU		
Oyunlar	2/A Sıklık	2/B Sıklık
Seksek		
Körebe		
İp atlama		

3. Sayıyla karşılaştıır

Tablodaki sıklık değerlerine göre soruları cevapla.



Körebeği hangi grup daha çok seçti?



İp atlamada sonuç nasıl?

 2/A daha fazla

 2/B daha fazla

 Eşit


Sekseği hangi grup daha çok seçti?





1. Araçları tanı

Aşağıdaki veri araçlarını incele.
İsimlerini altlarına yaz.

Meyve	Çetele

Meyve	Sıklık
	8
	7
	2

Meyve	Şekil Grafiği
	8
	7
	2

= 1 kişi

2. Amaca göre seç

Her durumu uygun veri aracıyla eşleştir.

Çetele tablosu

Sıklık tablosu

Şekil grafiği

A

Cevaplar geldikçe
hızlıca işaretlemek
istiyorum.



B

Her kategoride kaç kişi
olduğunu sayı olarak
görmek istiyorum.



C

Verileri şekillerle
görsel olarak
karşılaştırmak istiyorum.



3. Nedenini tamamla

Boşlukları uygun veri aracıyla tamamla.



İlk kayıt için

seçerim.



Sayıları doğrudan görmek için

seçerim.



Verileri şekillerle göstermek için

seçerim.





Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.

1.

Anahtarı oku

Grafik anahtarını incele. 3 öğrenciyi göstermek için kaç daire gerekir? Yaz.



= 1 öğrenci

2.

Grafiği tamamla

Sıklık tablosuna göre gerekli sayıda daireyi boya.

SIKLIK TABLOSU

Kitap türü	2/A	2/B
Masal	4	3
Şiir	2	2
Bilmece	1	4

ŞEKİL GRAFİĞİ

Kitap türü	2/A	2/B
Masal	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Şiir	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Bilmece	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

3.

Grafikten sonucu bul

Verileri inceleyerek soruları cevapla.



2/A'da en çok hangi kitap türü seçildi?



2/B'de en çok hangi kitap türü seçildi?



Şiirde iki grup arasında hangi durum vardır?

daha fazla

daha az

eşit





1. Grafiğin parçalarını bul

Aşağıdaki şekil grafiğini incele.

Başlığı ve anahtarı iki farklı işaretle göster.

▲ = 1 öğrenci

2/A ve 2/B'nin Sevdiği Mevsimler

Mevsim	2/A	2/B
 İlkbahar	▲ ▲ ▲	▲ ▲
 Yaz	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲
 Kış	▲ ▲	▲ ▲ ▲

2. Grafiği incele

Şekil grafiğine göre soruları cevapla.

2/A ve 2/B'nin Sevdiği Mevsimler

Mevsim	2/A	2/B
 İlkbahar	▲ ▲ ▲	▲ ▲
 Yaz	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲
 Kış	▲ ▲	▲ ▲ ▲



Yaz mevsimini iki grup
eşit mi seçti?



Kış mevsimini hangi
grup daha çok seçti?

3. Doğru cümleyi seç

Grafiğe göre doğru cümleyi işaretle.

A İlkbaharı 2/A daha çok seçmiştir.

B Yazı 2/B daha çok seçmiştir.

C Kışı iki grup eşit seçmiştir.



Tek Tabloda İki Grubu
Karşılaştırıyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.

Bahçe Oyunları		
Oyun	2/A	2/B
Seksek	4	2
Top oyunu	3	5
İp atlama	2	2

1. Satır ve sütunu bul

Tabloyu incele.
İstenenleri yap.2/B sütununu
işaretle.“Top oyunu”
satırını
altını çiz.

Bahçe Oyunları		
Oyun	2/A	2/B
 Seksek	4	2
 Top oyunu	3	5
 İp atlama	2	2

2. Veriyi oku

Tablodaki verileri incele ve soruları cevapla.

Bahçe Oyunları		
Oyun	2/A	2/B
 Seksek	4	2
 Top oyunu	3	5
 İp atlama	2	2

● 2/A’da seksek kaç?

● 2/B’de top oyunu kaç?

● İp atlamada sonuç nasıl?

2/A daha fazla

2/B daha fazla

Eşit

3. Araştırma sorusunu cevapla

Soruya göre tabloyu kullanarak cevap ver.

Soru:

2/A ve 2/B’de en çok
seçilen bahçe oyunu
aynı mıdır?

2/A:

2/B:

Sonuç:

Aynı

Farklı

Grafikten Sonuç
Cümlesi Kuruyorum

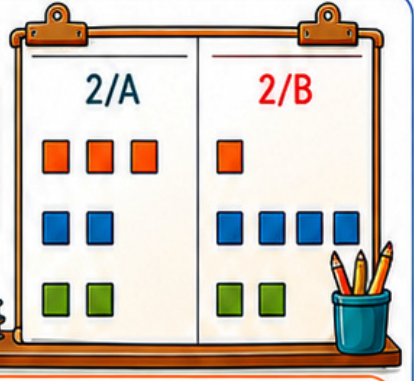
Grafığı incele, karşılaştıır ve sonuca ulaş.

Anahtar

■ = 1 öğrenci

2/A

2/B



1. Doğru mu?

Şekil grafiğini incele.

İfadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" işaretle.

D

Y

- 1 Turuncuyu 2/A daha çok seçmiştir.

☐☐

- 2 Mavide iki grup eşittir.

☐☐

- 3 Yeşilde iki grup eşittir.

☐☐

Renk Tercihleri

Renk	2/A	2/B
Turuncu	3	1
Mavi	2	4
Yeşil	2	2

2. Cümleyi tamamla

Grafığe göre boşlukları uygun sözcüklerle doldur.

2/B grubunda en çok seçilmiştir.

İki grubun eşit olduğu renk dir.

Renk Tercihleri

Renk	2/A	2/B
Turuncu	3	1
Mavi	2	4
Yeşil	2	2

3. Kendi sonuç cümlen

Grafığe bakarak 2/A ile 2/B'yi karşılaştıran doğru bir sonuç cümlesi yaz. Sözcük bankasından yararlanabilirsin.

Sözcük Bankası

daha fazla

daha az

eşit



Tablo ile Grafiği
Eşleştiriyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Tabloları oku

Aşağıdaki iki sıklık tablosunu incele.

Tablo A		
Hayvan	2/A	2/B
Kedi	3	2
Kuş	1	4

Tablo B		
Hayvan	2/A	2/B
Kedi	2	3
Kuş	4	1

2. Doğru grafiği bul

Her grafik, yukarıdaki tablolardan biriyle gösterilen veriyi temsil eder.

Tablo A



Tablo B



Grafik 1

● = 1 öğrenci

2/A

2/B



Kedi



Kuş



Grafik 2

● = 1 öğrenci

2/A

2/B



Kedi



Kuş



3. Kanıtını işaretle

Tablo A ile Grafik 1'in eşleştiğini gösteren kanıt hangisidir?

A 2/B'de Kuş sayısı 4'tür.

☐

B 2/B'de Kedi sayısı 4'tür.

☐

C 2/A'da Kuş sayısı 3'tür.

☐


Eksik Veriyi
Tamamlıyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Eksik hücreyi bul

Sıklık tablosunda eksik olan sayıyı, yanındaki şekil grafiğinden bul ve tabloya yaz.

Şekil Grafiği

★ = 1 öğrenci



Kitap Türleri		
Tür	2/A	2/B
Masal	4	3
Şiir	2	
Bilmece	1	4

	2/A	2/B
Masal	★ ★ ★ ★	★ ★ ★
Şiir	★ ★	★ ★
Bilmece	★	★ ★ ★ ★

2. Eksik şekilleri tamamla

Tablodaki verilere göre şekil grafiğinde eksik yıldızları çiz.

★ = 1 öğrenci

Kitap Türleri		
Tür	2/A	2/B
Masal	4	3
Şiir	2	2
Bilmece	1	4

Şekil Grafiği

	2/A	2/B
Masal	★ ★	★ ★ ★
Şiir	★ ★	★ ★
Bilmece	★	★ ★ ★ ★

3. Sonucu kontrol et

Grafiğe göre soruları cevapla.

● Şiirde iki grup nasıl?

2/A daha fazla

2/B daha fazla

Eşit

● Masalda hangi grup daha fazla?

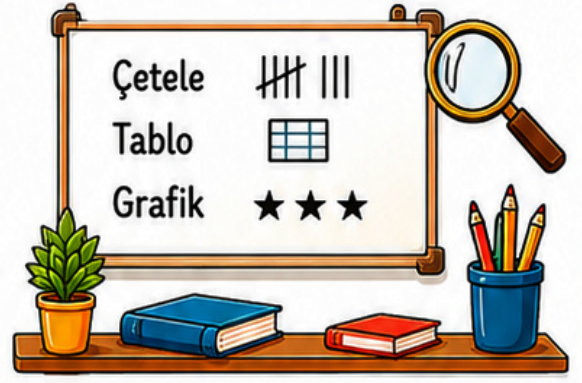
2/A

/

2/B

● Cevabını kısaca yaz.





1. Hata nerede?

Çetele tablosu ile sıklık tablosunu incele.

Uyuşmayan sıklık hücrelerini
çember içine al.



Çetele Tablosu		
Meyve	2/A	2/B
Elma		
Muz		

Sıklık Tablosu		
Meyve	2/A	2/B
Elma	3	2
Muz	2	3

2. Düzelt

Yanlış olan sayıyı doğru
sayıyla değiştir.

Yanlış sayı:



Doğru sayı:

3. Düzeltmeden sonra yorumla

Tabloyu doğru hale getirdikten
sonra soruları cevapla.



- 2/B grubunda en çok hangi meyve seçilmiştir?



Elma



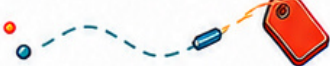
Muz

- Muzda hangi grup daha fazladır?

2/A

2/B

Eşit



Başlık ve
Etiket Ustası

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.

2/A ve 2/B'nin
Sevdiği Kitap Türleri

	2/A	2/B
Masal	● ● ●	● ●
Şiir	● ●	● ●
Bilmece	●	● ● ● ●

1. Doğru başlığı seç

Aşağıdaki başlıklardan, grafikteki veri gruplarını ve konuyu en açık anlatan başlığı seç.

A Sevdığımız Kitap Türleri

B 2/A ve 2/B'nin
Sevdiği Kitap Türleri

C Okuldaki Kitap Sayısı

	2/A	2/B
Masal	● ● ●	● ●
Şiir	● ●	● ●
Bilmece	●	● ● ● ●



2. Etiketleri yerleştir

Etiketleri grafiğin doğru yerine yerleştir.

1. bölümde seçtiğin başlığı grafiğin üstündeki noktalı alana yaz.

2/A

2/B

Masal

Şiir

Bilmece

● = 1 öğrenci

	● ● ●	● ●
	● ●	● ●
	●	● ● ● ●

3. Başlığı tamamla

Yeni bir araştırmada öğrencilerin sevdiği meyveler incelenmiştir.

2/A ve 2/B'nin Sevdiği _____

Aşağıdaki kelime bankasından doğru sözcüğü seçerek yaz.

Meyveler

Günler

Sayılar



Mini Araştırma:
Kitap Köşesi

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Soruyu seç

Aşağıdaki sorulardan
araştırmamız için en uygun
olanı işaretle.



A 2/A ve 2/B'nin en çok seçtiği
kitap türleri nelerdir?

☐

B Kitaplığın rengi nedir?

☐

C Bugün hava nasıl?

☐

2. Veriyi düzenle

Aşağıdaki ham verileri
kullanarak sıklık tablosunu
tamamla.

2/A'nın seçtiği kitap türleri

Masal, Şiir, Masal, Bilmece,
Masal, Şiir

2/B'nin seçtiği kitap türleri

Bilmece, Bilmece, Masal,
Şiir, Bilmece, Masal

Sıklık Tablosu

Kitap Türü	2/A	2/B
Masal		
Şiir		
Bilmece		

3. Şekil Grafiğini Oku ve Yaz

Şekil grafiğini incele ve
soruları cevapla.

● = 1 öğrenci

Şekil Grafiği

Kitap Türü	2/A	2/B
Masal	● ● ● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○
Şiir	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Bilmece	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○ ○ ○ ○

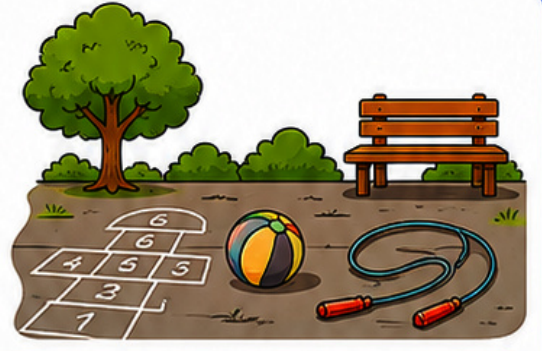
● 2/A'da en çok seçilen kitap türü:

● 2/B'de en çok seçilen kitap türü:



Mini Araştırma:
Bahçe Oyunu

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Hangi araçla başlayalım?

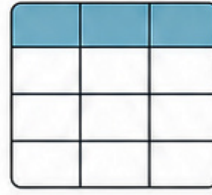
Cevaplar tek tek geliyor:
seksek, top, seksek...
İlk kayıt için en uygun
aracı seç.



A Çetele



B Sıklık tablosu



C Şekil grafiği



2. İki grubu düzenle

Aşağıdaki ham verileri önce
çetele tablosuna, sonra
sıklık tablosuna yaz.

2/A'nın cevapları

Seksek, Top, Seksek, İp,
Seksek, Top, İp

2/B'nin cevapları

Top, Top, İp, Seksek,
Top, İp, Top

Çetele Tablosu		
Oyun	2/A	2/B
 Seksek		
 Top		
 İp atlama		

Sıklık Tablosu		
Oyun	2/A	2/B
 Seksek		
 Top		
 İp atlama		

3. Araştırma sorusunu cevapla

Tablodan yararlanarak
soruyu cevaplayalım.

İki grupta en çok seçilen oyun aynı mıdır?



2/A en çok

2/B en çok

Sonuç:

Aynı

Farklı

☐

Veriye Göre Karar Veriyorum

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



1. Veriyi incele

Tablodaki verilere göre
her grupta daha çok seçilen
etkinliği işaretle.



Bahçe Etkinliği Tercihi		
Etkinlik	2/A	2/B
 İp atlama	6 ☐	5 ☐
 Top oyunu	3 ☐	2 ☐

2. Kararı seç

Öğretmen, iki sınıf için daha çok
kullanılacak etkinliğe uygun
malzemeden fazla hazırlamak
istiyor.

Tabloya göre en uygun
seçeneği işaretle.

A Atlama ipi

☐

B Top

☐

C İkisi eşit

☐

3. Kanıt cümlesini tamamla

Tablo verisine göre kararının
nedenini yaz.

Atlama ipini seçtim; çünkü 2/A'da ,
2/B'de öğrenci ip atlamayı seçti.



Veri Dedektifi:
Baştan Sona

Veriyi düzenle, karşılaştıır ve sonuca ulaş.



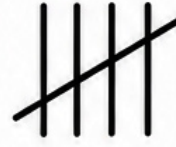
1. Araştırmayı başlat

Durum: 2/A ve 2/B öğrencilerinin okul çıkışında en çok hangi etkinliği tercih ettiğini öğreniyoruz.

- A** 2/A ve 2/B öğrencileri okul çıkışında en çok hangi etkinliği tercih ediyor? ☐
- B** Okul kaçta kapanıyor? ☐
- C** Bisikletin kaç tekeri vardır? ☐

İlk kayıt aracım:

Çetele



Şekil grafiği



2. Veriyi düzenle ve göster

Ham veri (cevaplar):

2/A = Park, Kitap, Park, Bisiklet, Park, Kitap, Bisiklet

2/B = Bisiklet, Bisiklet, Park, Kitap, Bisiklet, Park, Bisiklet

Sıklık Tablosu		
Etkinlik	2/A	2/B
Park		
Kitap okuma		
Bisiklet		

Şekil Grafiği		
● = 1 öğrenci		
Etkinlik	2/A	2/B
Park		
Kitap okuma		
Bisiklet		

3. Sonucu yaz

2/A'da en çok .2/B'de en çok .

Araştırma sorusunun cevabı:

İki grubun en çok tercih ettiği etkinlikler

aynı

/

farklıdır.

Son kontrol: Yapabildim mi?



Soruyu seçtim.



Veriyi düzenledim.



Sonucu kontrol ettim.

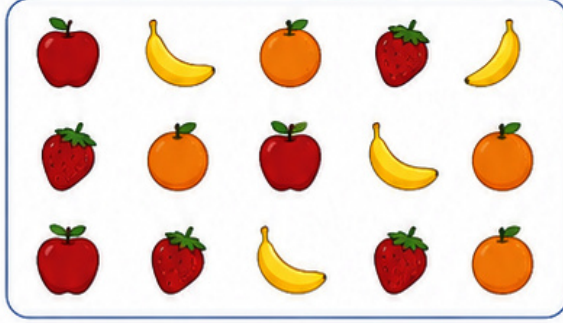


İki veri grubunu inceleyelim,
çetele, tablo ve şekil grafiği ile
gösterelim.

1



Sınıfımızda hangi meyvelerin daha çok sevildiğini öğrenmek için anket yaptık.

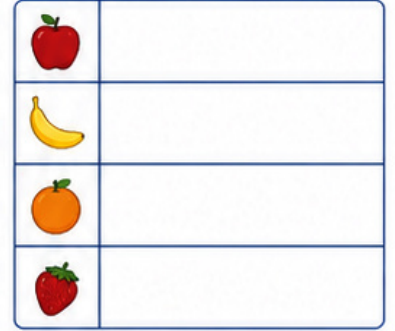


- Verileri çetele ile tabloya yazınız.
- Verileri şekil grafiği ile gösteriniz.

ÇETELE TABLOSU

Meyve	Çetele	Sayısı

ŞEKİL GRAFİĞİ



Anahtar: = 1 öğrenci

2



Okuduğumuz kitapların türlerini araştırdık.
Sonuçlar aşağıdaki gibidir.



- Verileri çetele ile tabloya yazınız.
- Verileri şekil grafiği ile gösteriniz.

ÇETELE TABLOSU

Kitap Türü	Çetele	Sayısı

ŞEKİL GRAFİĞİ



Anahtar: = 1 öğrenci

3



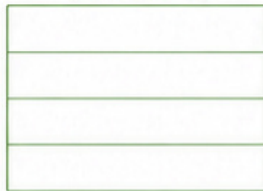
Sen de kendi sınıfında iki farklı araştırma sorusu oluştur ve kısa anketler yap. Sonuçları çetele tablosu ve şekil grafiği ile göster.

Araştırma
sorusu 1

ÇETELE TABLOSU

Seçenek	Çetele	Sayısı

ŞEKİL GRAFİĞİ



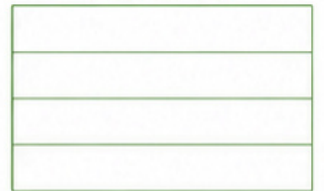
Anahtar: = 1 öğrenci

Araştırma
sorusu 2

ÇETELE TABLOSU

Seçenek	Çetele	Sayısı

ŞEKİL GRAFİĞİ



Anahtar: = 1 öğrenci