

DOĞRU METİN DOĞRU GÖRSEL



1. Doğru metni bulalım.

Kütüphane görsellerini inceleyelim. Her görselin harfini uygun metnin kutusuna yazalım. Bir metin artacaktır.



- ☐ 1. "Mina, hayvanlar kitabını raftan aldı. Yeşil çantası omzundaydı."
- ☐ 2. "Baran, bir kitabı görevliye verdi. Görevli kitapların üzerindeki etiketi okuttu."
- ☐ 3. "Selin atlası incelerken Efe defterine not aldı. İki yuvarlak masadaydı."
- ☐ 4. "Arda, yıpranmış kitabı onarım kutusuna bıraktı. Kutunun yanında mavi bant vardı."
- ☐ 5. "Çocuklar bahçede ip atladı."

2. Ayrıntıyı seçelim.

Metin ve görsele göre uygun seçeneği işaretleyelim.

1. "Baran görevliye kaç kitap verdi?"

- ☐ Bir ☐ İki ☐ Üç

2. "Mina'nın çantası hangi renktir?"

- ☐ Yeşil ☐ Mor ☐ Turuncu

3. "Yuvarlak masada kim not aldı?"

- ☐ Selin ☐ Efe ☐ Görevli

4. "Onarım kutusunun yanında ne vardır?"

- ☐ Mavi bant ☐ Kırmızı top ☐ Sarı şemsiye

3. Sözcükleri sınıflandıralım. Sözcük ve söz gruplarını bildirdiği bilgiye göre uygun sütuna yazalım.

görevli

atlas

not aldı

yuvarlak masada

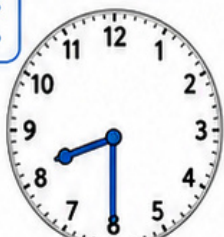
Kişi	Nesne	Eylem	Yer



Zaman bildiren ayrıntılar olayların sırasını gösterir.

1. Metin ve görselleri eşleştirelim.

Ali'nin okul sabahını inceleyelim. Her metnin yanına uygun görselin harfini yazalım.

B  08.00		D  09.00	
A  07.30		C  08.30	

- ☐ 1. "Saat dokuzda Ali montunu askıya astı ve sırasına oturdu."
- ☐ 2. "Saat sekizde mavi çantasını takıp evden çıktı."
- ☐ 3. "Saat yedi buçukta beslenme kutusunu çantasına yerleştirdi."
- ☐ 4. "Saat sekiz buçukta yaya geçidinde yeşil ışığı bekledi."

2. Olayları sıraya koyalım.

Görsel harflerini olayların oluş sırasına göre kutulara yazalım.

1. _____ → 2. _____ → 3. _____ → 4. _____

3. Sıra hatasını bulalım.

Doğru sıralamayı işaretleyelim. Sonra ilk ve son metin numarasını yazalım.

☐ B - D - A - C

☐ A - B - C - D

☐ B - C - D - A

İlk olayın metin numarası: _____

Son olayın metin numarası: _____



GÖRSEL VE METİN USTASI

Doğada gözlem yaparız.

Gördüklerimizi not ederiz.

İlkokul Dijital

1. Doğa merkezi görsellerini eşleştirelim.

Her metnin yanına uygun görselin harfini yazalım.



- ☐ 1. "Can, gözlem terasında dürbünle iki kuşu izledi."
- ☐ 2. "Öğretmen, girişteki haritada kırmızı yolu gösterdi."
- ☐ 3. "Çocuklar piknikten sonra kâğıtları mavi, plastikleri sarı kutuya attı."
- ☐ 4. "Ece, seradaki eğrelti otlarına püskürtme şişesiyle su verdi."

2. Kanıt sözünü işaretleyelim.

1. metin için:

- ☐ dürbünle iki kuşu
- ☐ haritada kırmızı yolu
- ☐ sarı kutuya

2. metin için:

- ☐ girişteki haritada
- ☐ seradaki bitkilere
- ☐ gözlem terasında

3. metin için:

- ☐ mavi ve sarı kutuya
- ☐ püskürtme şişesiyle
- ☐ dürbünle

4. metin için:

- ☐ eğrelti otlarına
- ☐ iki kuşu
- ☐ kırmızı yolu

3. Gezi tablosunu tamamlayalım.

Görsel	Yer	Eylem	Araç veya nesne
A	Giriş	Kırmızı yolu gösterme	
B	Sera		Püskürtme şişesi
C	Gözlem terası	İki kuşu izleme	
D	Piknik alanı	Atıkları ayırma	

NEDEN BU GÖRSEL?

Neden önce gerçekleşir, sonuç onun ardından ortaya çıkar.

1. Nedenleri sonuç görselleriyle eşleştirelim.

Her metnin yanına uygun görsel harfini yazalım.

- ☐ 1. "Pencere açık kaldı.
Rüzgâr masadaki kâğıtları
yere savurdu."
- ☐ 2. "Kalem kutusunun
fermuarı açıldı. Kutu
devrilince kalemler dağıldı."
- ☐ 3. "Mataranın kapağı
tam kapanmadı. Çantadaki
kitap ıslandı."



2. Cümleleri tamamlayalım.

Sağdaki cümle numarasını uygun kutuya yazalım.

a. "Fermuar açık kaldığı için..."

b. "Matara kapalı olmadığı için..."

c. "Rüzgâr içeri girdiği için..."

1. "...kitap ıslandı."

2. "...kâğıtlar savruldu."

3. "...kalemler dağıldı."

3. Uygun çözümü bulalım.

Her çözümün yanına uygun görsel harfini yazalım.

☐ "Kalemleri toplayıp kutunun fermuarını kapatalım."

☐ "Islak kitabı ayırıp matarayı sıkıca kapatalım."

☐ "Kâğıtları toplayıp pencereyi kapatalım."

AYRINTILAR KİMİ ANLATIYOR?



Görünüş, nesne ve eylem ayrıntıları doğru karakteri buldurur.

1. Kimin anlatıldığını bulalım.

Metinleri okuyalım. Anlatılan çocuğun görsel harfini kutuya yazalım.



- ☐ 1. "Arda, saksıdaki fesleğenleri küçük sulama kabıyla suluyor. Elllerinde yeşil eldiven var."
- ☐ 2. "Deniz, önlüğünü takmış; mavi paletle yelkenli resmi yapıyor."
- ☐ 3. "Zeynep, gri blokları yan yana getirip kâğıttan köprü kuruyor. Turuncu makası masada."
- ☐ 4. "Ela, sarı kurdeleli saçlarıyla ritim çubuklarını birbirine vuruyor."

2. Doğru ayrıntıyı işaretleyelim.

1. "Deniz hangi aracı kullanıyor?"

- ☐ Mavi palet
☐ Sulama kabı
☐ Ritim çubukları

2. "Ela'nın saçında ne var?"

- ☐ Sarı kurdele
☐ Yeşil toka
☐ Mavi şapka

3. "Arda'nın eldivenleri hangi renktir?"

- ☐ Yeşil
☐ Turuncu
☐ Mor

4. "Zeynep ne yapıyor?"

- ☐ Kâğıttan köprü kuruyor
☐ Saksıyı suluyor
☐ Yelkenli resmi yapıyor

3. Araçları etkinlik alanlarına ayıralım.

Kartları uygun kutuya yazalım.

mavi palet

ritim çubukları

sulama kabı

gri bloklar

Resim	Müzik	Doğa	Tasarım

İPUCUNDAN SONUCU BUL



1. Metnin sonucunu gösteren görseli bulalım.

Her metnin yanına sonucu gösteren görselin harfini yazalım.

☐

1. "Ege"nin önlüğünün koluna biraz yapıştırıcı bulaştı. Masadaki kırmızı kâğıt parçaları önlüğünün koluna yapıştı."

☐

2. "Duru, mor boyalı fırçayı su dolu bardağa koydu. Bardaktaki suyun rengi değişti."

☐

3. "Can, su bardağına çarptı. Mavi su defterine doğru yayıldı."



2. Sonucu gösteren ayrıntıyı seçelim.

Her olayın sonucunu gösteren ayrıntıyı işaretleyelim.

1. olay için:

- ☐ Kırmızı kâğıtların önlüğün koluna yapışması
☐ Masada kapalı kitap bulunması
☐ Fırçanın temiz olması

2. olay için:

- ☐ Suyun mor olması
☐ Bardağın boş olması
☐ Masada sarı kalem bulunması

3. olay için:

- ☐ Mavi suyun deftere yayılması
☐ Defterin rafta durması
☐ Bardağın dolapta olması

3. Neden ve sonucu tamamlayalım.

Neden	Sonuç
Önlüğün koluna yapıştırıcı bulaştı.	_____
Mor boyalı fırça suya bırakıldı.	_____
Can su bardağına çarptı.	_____