



# TABLODAN CÜMLEYE



## 1 Tabloyu tamamlayalım.

Park temizliği görselini inceleyelim. Eksik bilgileri tabloya yazalım.



| Kim?  | Ne topluyor? | Nereye koyuyor? |
|-------|--------------|-----------------|
| Ayşe  |              |                 |
| Berk  |              | plastik kutusu  |
| Ceren | yaprak       |                 |

## 2 Hatalı satırı bulalım.

Aşağıdaki satırlardan biri görsele uymuyor. Hatalı satırı işaretleyip doğrusunu yazalım.

- ☐ Ayşe — kâğıt — KÂĞIT kutusu
- ☐ Berk — plastik şişe — PLASTİK kutusu
- ☐ Ceren — kuru yaprak — PLASTİK kutusu

Doğrusu: \_\_\_\_\_

## 3 Tablodaki bilgilerle cümle yazalım.

Tablodaki her satırı bir tam cümleye dönüştürelim.

- Ayşe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Berk \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ceren \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Top ~~mavi~~.

## DOĞRUYU GÖR, CÜMLEYİ DÜZELT



Yanlış cümleyi, görseldeki kanıtla göre düzeltiriz.



### 1) Doğru mu, yanlış mı?

Pazar görselini inceleyelim. Cümle doğruysa 'D', yanlışsa 'Y' yazalım.

- |                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Tezgâhta beş elma var. ( )   | 4. Çocuğun alışveriş çantası kırmızıdır. ( ) |
| 2. Armutlar kırmızıdır. ( )     | 5. Para kasası tezgâhin üzerindedir. ( )     |
| 3. Satıcı muzları tartıyor. ( ) | 6. Tezgâhta karpuz vardır. ( )               |

### 2) Yanlış cümleleri düzeltelim.

Görsele göre boşlukları tamamlayıp yanlış cümleleri düzeltelim.

1. Armutlar \_\_\_\_\_.
2. Çocuğun alışveriş çantası \_\_\_\_\_.
3. Tezgâhta karpuz \_\_\_\_\_.

### 3) Yeni cümleler yazalım.

Aşağıdaki ayrıntıları kullanarak görsele uygun tam cümleler yazalım.

1. Portakallar: \_\_\_\_\_
2. Satıcının önlüğü: \_\_\_\_\_
3. Çocuğun elindeki liste: \_\_\_\_\_



# AYRINTIYI GÖR, CÜMLEYİ KUR



## 1 Doğru ayrıntıyı işaretleyelim.

— Kütüphane görselini inceleyelim. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- |                                            |                                  |                                    |                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Zeynep'in elindeki kitap hangi renktir? | 2. Masadaki kitabın rengi nedir? | 3. Duvardaki saat kaçı gösteriyor? | 4. Masanın biçimi nasıldır?       |
| <input type="checkbox"/> yeşil             | <input type="checkbox"/> mavi    | <input type="checkbox"/> 09.00     | <input type="checkbox"/> yuvarlak |
| <input type="checkbox"/> kırmızı           | <input type="checkbox"/> turuncu | <input type="checkbox"/> 10.00     | <input type="checkbox"/> kare     |
| <input type="checkbox"/> sarı              | <input type="checkbox"/> pembe   | <input type="checkbox"/> 11.00     | <input type="checkbox"/> üçgen    |

## 2 Konum sözcüklerini kullanalım.

Sözcük kutusundan uygun olanı seçip cümleleri tamamlayalım.

önünde — yanında — üzerinde

1. Zeynep rafın ..... duruyor.
2. Saksı pencerenin ..... bulunuyor.
3. Mavi kitap masanın ..... duruyor.

## 3 Görseldeki eylemleri tamamlayalım.

Cümleleri görseldeki eylemlere göre tamamlayalım.

1. Zeynep yeşil kitabı .....
2. Ali mavi kitabı .....
3. Kütüphane görevlisi kırmızı kitabı .....





İlkokul Dijital

# GÖRSELDEKİ KANITLA CÜMLE YAZALIM



## 1 Görselde olanları bulalım.

Görseli inceleyelim. Görselde bulunanların kutusunu işaretleyelim.



- ☐ sulama kabı
- ☐ kedi
- ☐ top
- ☐ kuş
- ☐ şemsiye
- ☐ geri dönüşüm kutusu

## 2 Sözcükleri sıralayıp cümle yazalım.

Karışık verilen sözcükleri sıralayalım. Cümleleri çizgilere yazalım.

1. çiçekleri / Ece / suluyor.

2. geri dönüşüm kutusuna / Can / şişeyi / atıyor.

## 3 Tam cümleyle cevaplayalım.

Soruları görseldeki kanıtlara göre tam cümleyle cevaplayalım.

1. Kedi nerede uyuyor?

2. Kuşlar nerede duruyor?

3. Bankın hemen sağında ne var?