



SINIFIMIZDA SERGİ VAR



1. Tabloyu tamamlayalım.

Sergideki eserleri inceleyelim. Eser adlarını uygun satırlara yazalım.

Eser adları

ev resmi

kelebek kolajı

kil kedi



Öğrenci	Eseri
Eylül	
Arda	
Selin	

2. Uygun başlığı seçelim.

Görsel ve tablodaki bilgilere en uygun başlığı işaretleyelim.

☐ A) Bahçede Oyun



☐ B) Sınıfımızda Sergi Var



☐ C) Kayıp Oyuncaklar



3. Sergiyi anlatalım.

Kutudaki sözcük ve ifadeleri uygun boşluklara yazalım.

sergisi

kelebek kolajıdır

ev resmidir

kil kedir

Sınıfta bir sanat _____ açıldı.

Eylül'ün eseri _____.

Arda'nın eseri _____.

Selin'in eseri _____.



PİKNİK ÇANTASI HAZIR

İlkokul Dijital

1. Görsel göre sınıflandıralım.

Görseldeki piknik hazırlığını inceleyelim. Nesnelerin numaralarını uygun kutuya yazalım.



1



elma

2



su şişesi

3



tabak

4



oyuncak araba

5



masa lambası

6



çizme

Görselde piknik hazırlığında kullanılanlar: _____

Görselde kullanılmayanlar: _____

2. Kim ne yapıyor?

Kişilerin numaralarını yaptıkları işin yanına yazalım.

1. Defne

2. Baba

3. Anne

(

Battaniyeyi katlıyor.

(

Elma ve suyu çantaya koyuyor.

(

Tabakları kontrol ediyor.

3. Kısa metni tamamlayalım.

Kutudaki sözcükleri uygun yerlere yazarak kısa metni tamamlayalım.

elma — battaniyeyi — tabakları — hazırlandı

Defne çantaya su ve _____ koydu.

Babası _____ katladı.

Annesi _____ kontrol etti.

Aile piknik için _____ .



PAZARDAN EVE

İlkokul Dijital

Tablodaki her satır bir cümleye dönüşebilir.

1. Sepetleri inceleyelim.

Sepetlerdeki ürünleri sayalım. Sayıları kutulara yazalım.



Ayşe

Ayşe'nin sepeti

Elma sayısı:

Ekmek sayısı:



Kerem

Kerem'in sepeti

Süt sayısı:

Domates sayısı:

2. Tabloyu tamamlayalım.

Kişi	Aldığı ürünler
Ayşe	_____ elma ve _____ ekmek
Kerem	_____ süt ve _____ domates

3. Tabloyu metne dönüştürelim.

Tablodaki bilgileri kullanarak boşlukları tamamlayalım.

1

2

1

3

Ayşe pazardan _____ elma aldı.

Sepetine _____ ekmek koydu.

Kerem _____ süt aldı.

Kerem'in sepetinde _____ domates vardı.





KAYIP ELDİVENİN İZİNDE



Görseldeki ipuçları doğru cümleyi bulmamıza yardım eder.

1. Doğru cevabı işaretleyelim.



1. Mete ne arıyor?

- ☐ A) Şapkasını
☐ B) Eldivenini
☐ C) Çantasını

2. Eldiven nerededir?

- ☐ A) Bankın altında
☐ B) Dolabın üstünde
☐ C) Kapının arkasında

3. Eldiveni kim görüyor?

- ☐ A) Mete
☐ B) Öğretmen
☐ C) Zeynep

2. Bilgileri yazalım.

Görseldeki bilgilere göre tabloyu tamamlayalım.

Soru	Cevap
Arayan kim?	_____
Bulan kim?	_____
Bulunan nesne ne?	_____
Nesne nerede?	_____

3. Kısa metni tamamlayalım.

Kutudaki sözcükleri uygun yerlere yazarak kısa metni tamamlayalım.

kırmızı — Zeynep — bankın altında — Mete'ye

Mete _____ eldivenini aradı.

_____ eldiveni _____ gördü.

Eldiveni alıp _____ verdi.

FİDANIN YOLCULUĞU

Olayları oluş sırasına göre yazarız.

1. Araçları ve varlıkları bulalım.

Görsellerin altına kutudaki doğru sözcüğü yazalım.

fidan — kürek — toprak — sulama kabı



2. Görselleri sıralayalım.

Fidan dikme aşamalarını inceleyelim. Görsellerin köşesine 1'den 4'e kadar numara yazalım.



3. Kısa metni tamamlayalım.

Kutudaki sıra bildiren ifadeleri uygun boşluklara yazalım.

İlk olarak — İkinci olarak — Üçüncü olarak — Son olarak

- _____ kürekle bir çukur açıldı.
- _____ fidan çukura yerleştirildi.
- _____ köklerin çevresi toprakla kapatıldı.
- _____ fidana su verildi.

GEZİ GÜNLÜĞÜ

İlkokul Dijital

1. Görsellere uygun bilgileri seçelim.

Her görselin altındaki doğru bilgiyi işaretleyelim.



- ☐ Öğrenciler otobüsle müzeye gidiyor.
☐ Öğrenciler trenle köye gidiyor.



- ☐ Öğrenciler dinazor iskeletini inceliyor.
☐ Öğrenciler denizde yüzüyor.



- ☐ Öğrenciler okula dönüyor.
☐ Öğrenciler çadır kuruyor.

2. Cümleleri sıralayalım.

Cümlelerin başına oluş sırasına göre 1, 2 ve 3 yazalım.

- () Öğrenciler dinazor iskeletini incelerken öğretmeni dinledi.
() Gezi sonunda herkes okula döndü.
() Sınıf sabah otobüsle müzeye gitti.

3. Gezi metnini tamamlayalım.

☐ A) MÜZE GEZİSİ

☐ B) DENİZDE BİR GÜN

☐ C) KÖYDE TATİL

Uygun başlığı işaretleyelim. Kutudaki sözcükleri kullanarak metni tamamlayalım.

otobüsle — dinazor — bilgiler — okula

Sınıf sabah _____ müzeye gitti.

Öğrenciler _____ iskeletini inceledi.

Öğretmen sergiyle ilgili _____ verdi.

Gezi sonunda herkes _____ döndü.

