



İlkokul Dijital

PARKTAKİ AYRINTILARI BULALIM



Görseldeki küçük ayrıntılar soruların cevabını verir.

1. Görseli inceleyelim

Park görselini dikkatle inceleyelim. Uygun seçeneği işaretleyelim.



1. Bankta ne yapılıyor?

- ☐ Kitap okunuyor.
- ☐ Resim yapılıyor.
- ☐ Uyuyan biri var.

2. Mavi top nerede?

- ☐ Bankın altında.
- ☐ Havuzun yanında.
- ☐ Ağacın dalında.

3. Ağacın dalında ne var?

- ☐ Kırmızı uçurtma.
- ☐ Sarı çanta.
- ☐ Mavi şapka.

4. Köpeğe kim su veriyor?

- ☐ Kırmızı tişörtlü çocuk.
- ☐ Yeşil tişörtlü çocuk.
- ☐ Turuncu kasklı çocuk.

2. Kanıtları eşleştirelim

Kanıt kartlarının numaralarını cümlelerin yanına yazalım.

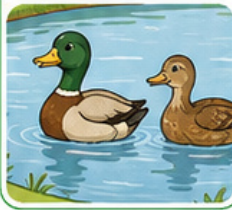
1 — Sarı çanta



2 — Turuncu kask



3 — İki ördek



Parkta iki ördek vardır.

Bir çocuk kask takmıştır.

Çanta bankın üzerindedir.

3. Ayrıntıları yazalım

Kelime havuzundan uygun olanı seçip yazalım.

üç — yeşil — sarı

Çeşmeden _____ su sütunu yükseliyor.

Kitap okuyan çocuğun tişörtü _____ renktir.

Bankın yanındaki çiçekler _____ renktir.



KIRMIZI UÇURTMA

İlkokul Dijital

Olayları önce, sonra ve en son sırasıyla düşünürüz.

1. Görselleri sıralayalım

Karışık görselleri olay sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.



2. Ayrıntıları tamamlayalım

Kelime havuzundan uygun olanı seçip yazalım.

gökyüzüne — parka — üç — çapraz

Çocuk çubukları biçiminde birleştiriyor.

Uçurtmanın kuyruğunda fiyonk vardır.

Çocuk uçurtmayı götürüyor.

Uçurtma yükseliyor.

3. Başlangıcı ve bitişi bulalım

Olayın başlangıç ve bitiş kartlarının harflerini yazalım.

Başlangıç:

Bitiş:





Bir cümlelin doğruluğunu görseldeki kanıtla kontrol ederiz.

1. Doğru mu, yanlış mı?

Bahçe görselini inceleyelim. Cümleler doğruysa D'yi, yanlışsa Y'yi işaretleyelim.



1. Bir çocuk domatesleri suluyor.
☐ D ☐ Y
2. İki çocuk salıncakta oynuyor.
☐ D ☐ Y
3. Kuş, kuş evinin üzerindedir.
☐ D ☐ Y
4. El arabası mavidir.
☐ D ☐ Y
5. Kuru yapraklar torbaya konuyor.
☐ D ☐ Y

2. Doğru ayrıntıyı seçelim

Görsele göre doğru kelimeyi işaretleyelim.

Bahçedeki top (kırmızı / sarı) renktir.

Bahçede (iki / üç) çocuk vardır.

3. Kanıtı bulalım

Cümleyi kanıtlayan ayrıntıyı işaretleyelim.

1. Bahçede bitki bakımı yapılıyor.

- ☐ Sulama kabı
- ☐ Top
- ☐ Çit

2. Bahçede temizlik yapılıyor.

- ☐ Yaprak torbası
- ☐ Kuş evi
- ☐ Domates

3. Bir kurala dikkat çekiliyor.

- ☐ "ÇİÇEKLERE BASMAYALIM" levhası
- ☐ El arabası
- ☐ Bulut



YAĞMURDAN SONRAKİ İPUÇLARI



Çıkarım yaparken görseldeki ipuçlarını birlikte kullanırız.

1. Yağmur ipuçlarını seçelim

Görseli inceleyelim. Yağmur yağdığını gösteren dört ipucunu işaretleyelim.



- ☐ Su birikintisi
- ☐ Damlayan tente
- ☐ Islak bisiklet selesi
- ☐ Damlalı kapalı şemsiye
- ☐ Kuru kum havuzu
- ☐ Açık güneş şemsiyesi

2. İpucundan sonuca ulaşalım

İpuçlarını sonuçlarla eşleştirelim. Sonuç numaralarını kutulara yazalım.

A Pati izleri su birikintisinden köpeğe uzanıyor. []

B Çocuk, üzerinde damlalar bulunan kapalı şemsiyeyi taşıyor. []

C Bisikletçi seleyi bezle siliyor. []

1. Köpek su birikintisine basmış.

2. Bisiklet selesi ıslanmış.

3. Çocuk biraz önce şemsiye kullanmış.

3. Şimdiki durumu bulalım

Şimdiki durumu görsele göre işaretleyelim.

1. Şimdi yağmur yağıyor mu?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

2. Şemsiye açık mı kapalı mı?

- ☐ Açık
- ☐ Kapalı

3. Güneş görünüyor mu?

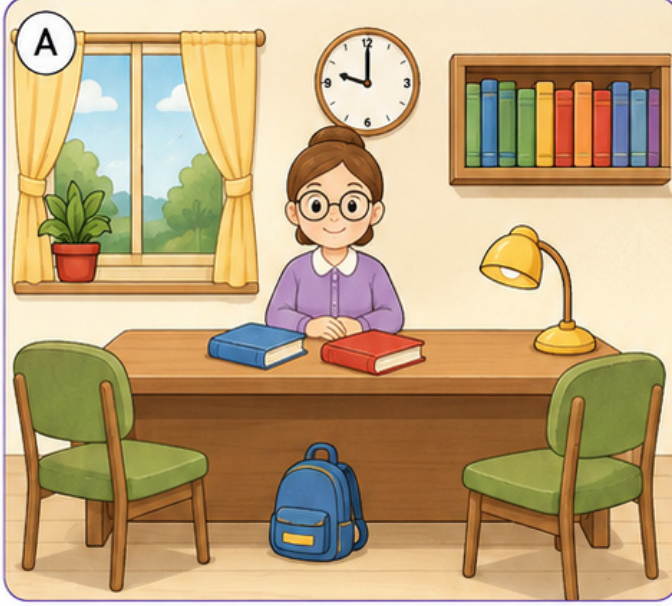
- ☐ Evet
- ☐ Hayır



KÜTÜPHANEDEKİ FARKLARI BULALIM

1. Değişen ayrıntıları bulalım

A ve B görsellerini karşılaştıralım. Saat, perde ve sırt çantasındaki değişiklikleri B görselinde daire içine alalım.



2. Karşılaştırma tablosunu tamamlayalım

İki görseldeki ayrıntıları tabloya yazalım.

Ayrıntı	A görseli	B görseli
Saksının rengi	[]	[]
Masadaki kitap sayısı	[]	[]
Pencere önündeki kedi	[]	[]

3. Ortak özellikleri bulalım

Her iki görsel için de doğru olan seçeneği işaretleyelim.

1. Her iki görselde de kim masanın arkasındadır?
- ☐ Kütüphaneci
- ☐ Çocuk
- ☐ Kedi

2. Her iki görselde kaç kişi vardır?
- ☐ Bir
- ☐ İki
- ☐ Üç

3. Her iki görseldeki masa lambası hangi renktir?
- ☐ Sarı
- ☐ Mavi
- ☐ Kırmızı





NEDENİ VE SONUCU BULALIM

Neden, olayın niçin gerçekleştiğini; sonuç, ne olduğunu gösterir.

1. Neden ve sonucu eşleştirelim

Neden kartlarını sonuç kartlarıyla eşleştirelim. Sonuç harflerini kutulara yazalım.

NEDEN KARTLARI



1. Pencere açık ve içeri rüzgâr giriyor.

☐

2. Saksının toprağı kuru, sulama kabı boş.

☐

3. Bir el masa lambasının düğmesine basıyor.

☐

SONUÇ KARTLARI

A



A. Kâğıtlar yere dağılmış.

B



B. Bitkinin yaprakları solmuş.

C



C. Masadaki kitap aydınlanmış.

2. Çünkü cümlelerini tamamlayalım

Kelime grubundan uygun olanı seçip yazalım.

pencere açıktı ve rüzgâr esti

bitki sulanmadı

Lamba açıldı

Kâğıtlar yere düştü çünkü _____.

Bitki soldu çünkü _____.

Masadaki kitap aydınlandı çünkü _____.

3. Yeni görsellerin nedenini bulalım

Görseldeki sonucun nedenini işaretleyelim.



D

D görselinde dondurma neden eriyor?

- ☐ Güneşte kaldığı için.
- ☐ Buzdolabına konduğu için.
- ☐ Üstüne su döküldüğü için.



E

E görselinde eller neden köpüklü?

- ☐ Sabun kullanıldığı için.
- ☐ Eldiven takıldığı için.
- ☐ Havluya sarıldığı için.