

HAKLARIMIZI BİLİYORUZ

Yazma Planı ve Hedef Kitle

Yazmaya başlamadan önce “Kime yazıyorum?”, “Neden yazıyorum?” ve “Neler söyleyeceğim?” sorularını düşünürüz. Bu hazırlık yazma planımızı oluşturur.

- Yazımızı okuyacak kişiye hedef kitle denir. Arkadaşımıza yazdığımız bir ileti ile bir kurum yetkilisine yazdığımız isteğin dili aynı olmayabilir.
- Planımıza uygun yazmak; konudan uzaklaşmamızı önler, düşüncelerimizi doğru sıraya koymamıza ve daha anlaşılır bir yazı oluşturmamıza yardımcı olur.

İstek ve Önerilerimi Yazıyorum

Bir isteği ya da öneriyi yazarken ne istediğimizi açıkça belirtiriz. Neden önemli olduğunu kısa bir gerekçeyle açıklamak yazımızı daha güçlü hâle getirir.

Kibar ve saygılı bir dil kullanırız. “Rica ediyorum”, “öneriyorum”, “uygun olursa” gibi ifadeler duruma göre kullanılabilir.

Örnek: “Okul bahçesine bir geri dönüşüm kutusu konulmasını öneriyorum; böylece atıkları daha kolay

ayırabiliriz.”

Sorun bildiriyorsak yalnız sorunu söylemekle kalmayıp uygulanabilir bir çözüm önerisi de sunabiliriz.

İleti Türlerini Amacına Göre Kullanıyorum

Yazılı ileti kurarken amacımıza göre tebrik yazısı, mektup veya anlık ileti kullanabiliriz.

- Tebrik yazısında güzel bir olayı kutlar ve iyi dileklerimizi iletiriz.
- Mektupta duygu, düşünce veya haberimizi daha ayrıntılı anlatabiliriz.
- Anlık ileti kısa ve hızlı haberleşmeye uygundur.

Örnek: Arkadaşımızın başarısını kutlamak için tebrik yazısı, uzaktaki bir yakınımıza daha ayrıntılı yazmak için mektup, kısa bir haber vermek için anlık ileti kullanabiliriz.

Yazışmalarımızı uygun bir selamlaşma ve hitapla başlatır; mesajımızı açık, anlaşılır ve saygılı cümlelerle yazarız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederiz.

Dinleme, Konuşma ve Okuma Sürecimi Değerlendiriyorum

İyi bir öğrenen, yaptığı işi yalnız tamamlamakla kalmaz; nasıl yaptığını da düşünür. Dinleme, konuşma ve okuma sırasında

güçlü yönlerimizi ve geliştirmemiz gereken davranışları fark ederiz.

- Dinlerken odaklanıp odaklanmadığımızı, konuşurken uygun hız ve ses tonu kullanıp kullanmadığımızı, okurken noktalama işaretlerine ve anlama dikkat edip etmediğimizi kontrol ederiz.

- Fark ettiğimiz hataları düzeltir, doğru yaptığımız davranışları sonraki çalışmalarımızda sürdürürüz. Böylece kendi öğrenmemizin sorumluluğunu daha çok üstleniriz.