

Konuşmadan önce konuyu, dinleyicini ve söyleyeceklerini belirle.



1. Planın parçalarını tanı



Konu

Ne hakkında konuşacağım?



Dinleyici

Kime konuşacağım?



Anahtar sözcükler

Hangi önemli sözcükleri kullanacağım?



Konuşma sırası

Önce, sonra ve son olarak ne söyleyeceğim?

2. Parçayı bul

Aşağıdaki ifadeleri uygun plan parçasıyla eşleştir.

Resim yapma yeteneğim

Sınıf arkadaşlarım

renk, fırça, hayal



Konu



Dinleyici



Anahtar sözcükler

3. İlk planım

Aşağıdaki adımları doldurarak konuşma planını hazırla.

Konu seç:



resim yapmak



şarkı söylemek



spor yapmak



Konum:



Dinleyicim:



Üç anahtar sözcüğüm:

1.
2.
3.



Konumu ve Dinleyicimi Seçiyorum

Konuşma konuyla dinleyicini belirle,
planına uygun bir başlangıç hazırla.



1. Konuyu bul



Arkadaşlarına yaptığı
resmi tanıtacak çocuk.



Ailesine öğrendiği şarkıyı
anlatacak çocuk.



Takım arkadaşlarına sevdiği
sporu anlatacak çocuk.

2. Dinleyiciyi seç



- ☐ sınıf arkadaşlarım
- ☐ ailem
- ☐ takım arkadaşlarım



- ☐ sınıf arkadaşlarım
- ☐ ailem
- ☐ takım arkadaşlarım



- ☐ sınıf arkadaşlarım
- ☐ ailem
- ☐ takım arkadaşlarım

3. Başlangıcımı planlıyorum

Bir durum seç ve konuşmanın başlangıcını planla.

Konum:

Dinleyicim:

İlk cümlem:

.....
.....



Konuşma konuna uygun önemli sözcükleri seç ve planına yaz.

1. Konuya uygun olanı bul



Resim yapmak

- ☐ renk
- ☐ fırça
- ☐ kâğıt
- ☐ düdük
- ☐ top
- ☐ tencere



Şarkı söylemek

- ☐ melodi
- ☐ ses
- ☐ ritim
- ☐ cetvel
- ☐ kale
- ☐ çamur



Futbol oynamak

- ☐ top
- ☐ takım
- ☐ kale
- ☐ boya
- ☐ nota
- ☐ kitap

2. Sözcükleri grupta

renk

ritim

takım

fırça

melodi

top

Resim

Müzik

Spor

3. Kendi planım

Bir yeteneğini seç. Konunu ve dört anahtar sözcüğünü yaz.

Konum:

1.
2.
3.
4.



Görsellerden yararlanarak konuşmada söyleyeceklerini sıraya koy.

1. Görselleri incele



2. Anahtar sözcükleri seç



3. Planımı yazıyorum

Konum: _____

Dinleyicim: _____

Önce: _____

Sonra: _____

Son olarak: _____