

Konuşmanın akışındaki işaretleri fark ederek uygun anda söz al.



1. İşaretleri tanıyorum

Konuşmacı cümlesini tamamladı.



Konuşmacı sana yöneldi.



Soru sorma zamanı verildi.



El kaldıran kişiye söz verildi.



2. Uygun mu, erken mi?

Uygun

Erken

1 Arkadaşım konuşurken araya girdim.

☐
☐

2 Öğretmenim "Sorusu olan var mı?" dedi.

☐
☐

3 Konuşmacı bana söz verdi.

☐
☐

4 Arkadaşım yalnızca nefes almak için durdu.

☐
☐

5 Grup başkanı söz sırasını bana verdi.

☐
☐

6 Duyuru henüz bitmedi.

☐
☐

3. Duruma göre söz istiyorum

1 Bir sorum olduğunda şöyle derim:

.....

2 Bir düşünce eklemek istediğimde:

.....

3 Anlamadığımda:

.....

✓ Pratiğimi kontrol ediyorum.



İşareti fark ettim

☐


Bekledim

☐


Uygun anda
konuştum

☐

Araya Girmeden Düşüncemi Koruyorum

Aklına bir fikir geldiğinde konuşanı
bölmeden onu hatırlamanın bir yolunu kullan.



1. Beklerken ne yapabilirim?



Bir anahtar
sözcük
yazarım.



Parmağımla
sessiz bir
işaret
koyarım.



Fikrimi
aklımda
kısa bir
cümleyle
tutarım.

2. Uygun çözümü seçiyorum

1



Arkadaşım
konuşurken bir
örnek aklıma geldi.



Araya girerim



Bir sözcük
not ederim

2



Öğretmenim
açıklama yaparken
sorun oldu.



Sözün bitmesini
beklerim



Hemen
seslenirim

3



Grup arkadaşım
cümlesini
tamamlıyor.



Sonunu
beklerim



Cümlesini ben
bitiririm

4



Söz sırası
bana yaklaştı.



Notuma bakıp
hazırlanırım



Başkalarının
sözünü dinlemem

3. Bekleme planım



Hatırlamak istediğim düşünce:



Yazacağım anahtar sözcük:



Söz almak için kullanacağım cümle:

Kendimi
kontrol ediyorum



Bölmedim



Fikrimi korudum



Uygun anda
paylaştım



Önce Dinliyor, Sonra Ekliyorum

Bir düşünceye katkı yapmadan önce konuşanı sonuna kadar dinle.



1. Katkı cümlelerini tanıyorum



Arkadaşımın
düşüncesine
katılıyorum, çünkü...



Ben farklı
düşünüyorum,
çünkü...



Bu düşünceye
şunu
ekleyebilirim...



Bir örnek
vermek
istiyorum...

2. Dinlediğime uygun katkıyı seçiyorum

✓ Uygun katkı
(İlgili)

✗ Uygun olmayan katkı
(İlgisiz)



1. Su tasarrufu için
musluğu kapatmalıyız.

Dış fırçalarken de
musluğu kapatabiliriz.



En sevdiğim meyve
çilektir.



2. Kitapları paylaşarak
daha çok okuyabiliriz.

Okuduğumuz kitapları
arkadaşlarımıza
önerebiliriz.



Bugün hava çok
sıcak.



3. Oyun alanını
temiz bırakmalıyız.

Oyun bitince çöpleri
kutuya atabiliriz.



Kırmızı kalemimi
evde unuttum.



3. Katkımı hazırlıyorum



Sınıfımızı
güzelleştirmek için
bitki yetiştirebiliriz.

Önce duyduğum ana düşünce:

Katılıyorum ☐ Farklı düşünüyorum ☐

Ekleme istediğim:

Söz almak için söyleyeceğim:

Kendimi kontrol ediyorum:



Sonuna kadar dinledim ☐



Uygun anda söz aldım ☐



Konuyla ilgili konuştum ☐

Konuşma Halkası

Grup konuşmasında kimin söz sahibi olduğunu takip et ve sıran gelince konuş.



1. Söz nesnesini tanıyorum

1 Nesne kimdeyse o konuşur.



2 Diğerleri dinler.



3 Konuşan bitirince nesneyi sıradaki kişiye verir.



2. Sırayı takip ediyorum

Görselleri konuşma sırasına göre 1'den 4'e numaralandır.



Ece: Ben doğada yürümeyi severim.



Mert: ...



Selin: ...



Can: ...

3. Grup konuşması planım

Konu: Doğayı korumak için ne yapabiliriz?



Sıram gelince söyleyeceğim:



Arkadaşıma ekleyeceğim:



Sözümü bitirirken:

Grup kontrol listem



Sırayı izledik

☐

Birbirimizi bölmedik

☐

Herkes konuştu

☐

Söz sırası karıştığında nazik ifadelerle iletişimi yeniden düzenle.



1. Sorunu fark ediyorum

A Aynı anda konuşma



B Söz kesme



C Söz alamama



2. Çözüm cümlesini eşleştiriyorum

Soldaki sorunu sağdaki çözüm cümlesiyle eşleştir.

A Aynı anda konuşma

B Söz kesme

C Söz alamama

1. Sırayla konuşalım.

2. Arkadaşımız sözünü bitirsin.

3. Senin düşünceni de dinleyelim.

Nazik bir şekilde ifade eden cümleler yaz.

1.

2.

3.

3. Konuşma yöneticisi oluyorum

Sen grupta konuşma yöneticisisin.
Dört kişilik grubunuz oyun seçiyor.



Konuşmayı başlatırken:



Söz sırasını verirken:



İki kişi aynı anda konuşursa:



Herkes konuşunca:

Kendimi kontrol ediyorum.



Uygun zaman ☐



Nazik ifade ☐



Herkese söz ☐