

OKUMA SERÜVENİMİZ

İyi Bir Okuma ve Dinleme Ortamı

Okuduğumuz ve dinlediğimiz ortam, dikkatimizi ve anlamamızı etkiler. Sessiz, yeterince aydınlık ve düzenli bir ortamda çalışmak daha kolaydır.

Okurken rahat ve doğru oturur, metinle gözümüz arasında uygun mesafe bırakırız. Dinlerken dikkat dağıtan şeyleri azaltır ve konuşana odaklanırız.

Dikkatimizin dağıldığını fark ettiğimizde ortamı düzenlemek ya da yeniden odaklanmak, okuma ve dinleme kalitemizi artırır.

Tablo, Grafik ve Broşürleri Okuyorum

Tablo ve grafikler bilgileri düzenli ve görsel biçimde gösterir. Broşürler ise kısa bilgiler ile görselleri bir araya getirerek bir konuyu tanıtır veya açıklar.

Bu tür görselleri okurken başlığa, sözcüklere, sayılara, sembollere ve görsellerin neyi gösterdiğine dikkat ederiz.

Örnek: Bir tabloda kırmızı rengi 8, mavi rengi 5 öğrenci seçmişse kırmızının daha çok seçildiğini söyleyebiliriz.

Yalnız metni değil, görselde verilen bilgileri de birlikte incelemek konuyu daha doğru anlamamızı sağlar.

Görsel ile İçerik Arasındaki İlişki

Bir metindeki resim, tablo ya da grafik çoğu zaman metinde anlatılan bilgiyi destekler. Görselin metnin hangi bölümüne yardımcı olduğunu düşünürüz.

Görselde gördüğümüz bilgi ile metinde okuduğumuz bilgi aynı şeyi anlatabilir, birbirini tamamlayabilir ya da yeni bir ayrıntı gösterebilir.

Örnek: Bir metin yağmurlu havayı anlatıyorsa şemsiye taşıyan çocuk görseli metindeki bilgiyi destekleyebilir.

Metin ve görseli birlikte yorumlamak, yalnızca sözcükleri değil bütün anlatımı anlamamızı sağlar.

Kısaltmalar

Bazı kurum, kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adları kısaltılarak yazılabilir. Bu tür kısaltmalarda sözcüklerin ilk harflerinden yararlanılır.

Örnek: Türkiye Büyük Millet Meclisi → TBMM, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti → KKTC, Türk Dil Kurumu → TDK.

Kısaltmayı kullanırken neyin kısaltması olduğunu bilmeli ve harfleri doğru sırada yazmalıyız.

Yazımı Kontrol Ediyor ve Düzeltiyorum

Yazmak yalnızca cümleleri kâğıda geçirmek değildir. Yazımız bittikten sonra onu yeniden okuyup kontrol ederiz.

- Cümlelerin büyük harfle başlayıp başlamadığına, noktalama işaretlerine, sözcüklerin doğru ve yerinde kullanılmasına, eksik ya da gereksiz sözcük olup olmadığına bakarız.

- Bulduğumuz hataları düzeltir, doğru yaptığımız davranışları sonraki yazılarımızda da sürdürürüz. Böylece yazılarımız her seferinde daha iyi olur.