



Yönergenin nasıl kurulduğunu öğren, uygula ve kendi yönergeni yaz.

1. Yönerge nedir?

1



Önce ellerini sabunla.

2



Sonra suyla durula.

3



Son olarak havluyla kurula.



Yönerge, bir işi nasıl yapacağımızı açık ve sıralı biçimde anlatır.

2. İş bildiren sözcüğü bul

Her yönergede yapılacak işi bildiren sözcüğü sağdaki kutuya yaz.



Defterini aç.



Başlığı kırmızı kalemle yaz.



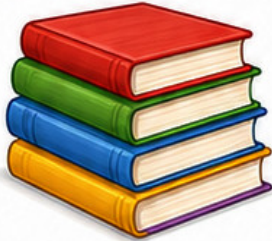
Kitabı çantana yerleştir.



Sıranı temiz bırak.

3. Ben de yazıyorum

Görsellere bak. Kitapları rafa yerleştirmek için iki yönerge yaz.



Sıraya Koyuyorum



Sıra bildiren sözcükleri kullan, görselleri düzenle ve yönergeleri yaz.

1. Sıra sözcüğünü seç

Boşlukları havuzdaki uygun sözcüklerle tamamla.

önce • sonra • son olarak

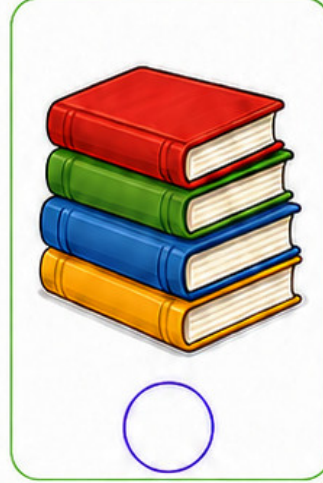
..... ders programına bak.

..... gerekli kitapları seç.

..... çantanın fermuarını kapat.

2. Görselleri sırala

Önce ders programına bak, sonra gerekli kitapları ve kalem kutunu seç, son olarak eşyalarını çantana yerleştir. Görselleri bu sıraya göre 1'den 4'e numaralandır.



3. Yönergeleri yaz

Görselleri doğru sıraya göre anlatan dört kısa yönerge yaz.

Önce

Sonra

Daha sonra

Son olarak





İki yönergeyi karşılaştır, daha açık olanı bul ve belirsiz olanı düzelt.

1. Hangisi daha açık?

Her ikiliyi oku. Daha açık yönergenin yanındaki daireyi boy.

A Masayı hazırla.



B Masanın üzerine dört tabak yerleştir.



A Şunu oraya koy.



B Mavi kitabı üst rafa koy.



A Resmi boy.



B Çiçeğin yapraklarını yeşile boy.



2. Açık yönergenin ipuçları

Bir yönergeyi daha açık ve anlaşılır yapan ipuçlarını işaretle.



Ne yapılacak?



Nasıl yapılacak?



Nereye ya da kaç tane?



Açık yönerge, yapılacak işi kolayca anlamamızı sağlar.

3. Belirsiz yönergeyi düzelt

“Eşyaları düzenle.” yönergesini daha açık biçimde yeniden yaz.



.....

.....



Eksik Adımı Tamamlıyorum

Yönergeleri oku, eksik adımı bul ve yeni yönergeler yaz.



1. Adımları oku

Bir tohumu saksıya ekmek için yazılan yönergeleri incele.

1. Saksıya toprak doldur.



2. Tohumu toprağa yerleştir.



3.



4. Toprağı biraz sula.

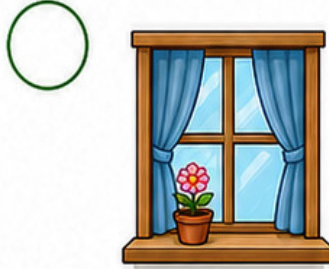


2. Eksik yönergeyi seç

Üçüncü adıma uygun yönergenin yanındaki daireyi boya.



Tohumun üzerini toprakla kapat.



Saksıyı pencerenin önüne koy.



Çiçeğin yapraklarını say.

3. Bakım yönergeleri yaz

Yeni çıkan filizin bakımını yapmak için görsellerden yararlanarak üç kısa yönerge yaz.



Önce



Sonra



Son olarak

Yönergeleri Adımlara Ayırıyorum

Birden çok işi kısa ve anlaşılır adımlara dönüştür.



1. Değişimi fark et

Defterini aç, başlığı yaz ve tarihi ekle.

Defterini aç.



Başlığı yaz.



Tarihi ekle.



Her adımda tek bir iş anlatmak yönergeyi kolaylaştırır.

2. İşleri ayır

Her cümledeki iki işi ayrı yönergeler olarak yaz.



Kalemlerini kutuya koy
ve kapağını kapat.

.....

.....



Kitabı rafa yerleştir
ve sandalyeni düzelt.

.....

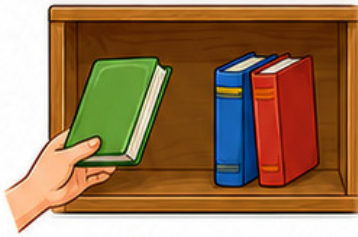
.....

3. Sınıfımızı düzenliyoruz

Görsellere göre üç ayrı yönerge yaz.



.....



.....



.....



Teşekkür Kartı Hazırlıyorum

Gerekli malzemeleri seç, adımları planla ve yönergeleri yaz.



1. Malzemeleri seç

Teşekkür kartı için gerekli olanların altındaki daireyi boy.



renkli kâğıt



boya kalemleri



çıkartma



kaşık



top

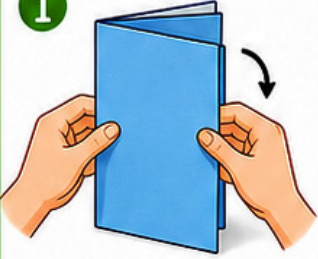


2. Adımları planla

Görsellerin altına havuzdaki uygun sözcüğü yaz.

katla • çiz • yaz • süsle

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

3. Yönergeleri yaz

Planına göre kartın nasıl hazırlandığını dört kısa yönergeyle anlat.

Önce

Sonra

Daha sonra

Son olarak



Oyunu tanı, görselleri incele ve arkadaşların için açık yönergeler yaz.



1. Oyunu tanı

Renkli Kartı Bul



Oyuncu
sayısı: 2-4



Gerekli olanlar:
Dört renk kartı
ve bir torba



Amaç: Kartla
aynı renkte bir
nesne bulmak

2. Yönergeleri yaz

Her görselin anlattığı adım için kısa bir yönerge yaz.

koy • çek • bul • göster



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

3. Yönergelerimi kontrol ediyorum

Yazdıklarını oku. Uygun olanların kutusunu işaretle.

- ☐ Her adım kısa ve açık.
- ☐ Adımlar doğru sırada.
- ☐ Yapılacak işler belli.
- ☐ Nokta kullandım.



Kendi Yönergelerimi Yazıyorum



Görevini planla, açık ve sıralı yönergeler yaz, sonra kontrol et.

1. Görevimi planlıyorum

Sınıf kitaplığını düzenlemek için kısa notlar al.



Önce ne yapacağım?

.....

Sonra ne yapacağım?

.....

En son ne yapacağım?

.....

2. Yönergelerimi yazıyorum

Bir arkadaşının uygulayabileceği dört açık yönerge yaz.

Sınıf Kitaplığını Düzenleme



.....

.....

.....

.....

ayır • sırala • yerleştir • kontrol et

3. Son kez kontrol ediyorum

Yazdıklarını oku. Yaptıklarının kutusunu işaretle.

- ☐ Dört yönerge yazdım.
- ☐ Adımları doğru sıraladım.
- ☐ Yapılacak işleri açıkça anlattım.
- ☐ Sıra bildiren sözcükler kullandım.
- ☐ Noktalama işaretlerine dikkat ettim.

