



Görselleri incele, metnin konusunu tahmin et ve düşünceni yaz.

1 GÖRSELLERİ İNCELİYORUM



Bu görsellerin ortak konusu ne olabilir?



yardımlaşma



yarışma



alışveriş

2 TAHMİNİMİ YAZIYORUM

Bu görsellerle başlayan bir metinde neler olabilir? İki cümle yaz.

1

2

3 TAHMİNİMİ GEREKÇELENDİRİYORUM

Tahminini destekleyen iki görsel ayrıntıyı yaz.

1

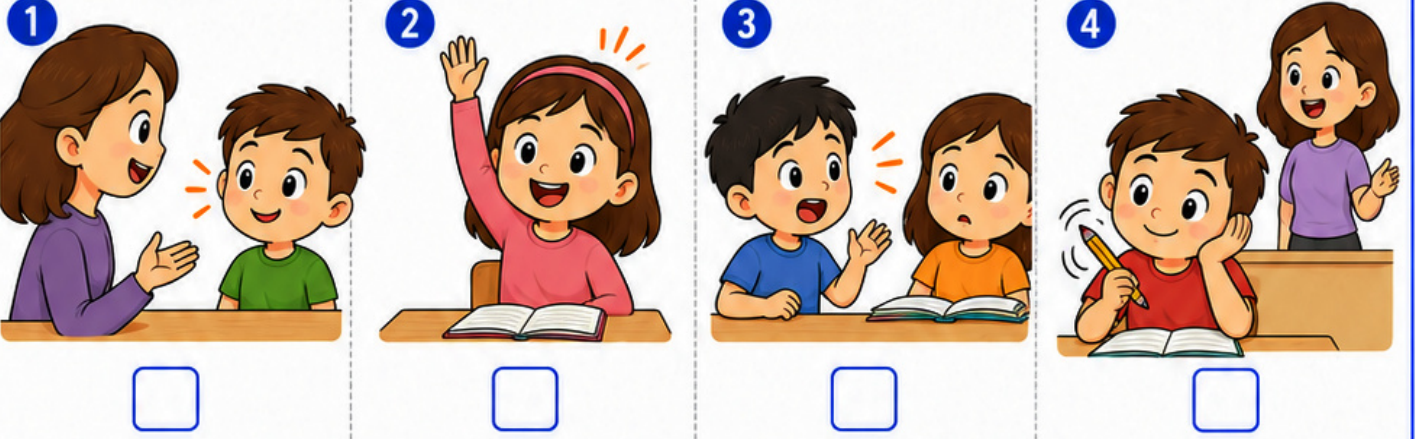
2



Görselleri incele, doğru dinleme davranışlarını belirle.

1 DOĞRU DAVRANIŞI BULUYORUM

Dinlerken yapmamız gerekenlerin kutusunu işaretle.



2 UYGUN MU, DEĞİL Mİ?

Aşağıdaki ifadelerin uygun olup olmadığını işaretle.

- | | | | |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Konuşan kişiye bakarım. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 2 | Sözünü bitirmeden araya girerim. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 3 | Anlamadığımda uygun zamanda soru sorarım. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 4 | Başka şeylerle ilgilenirim. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |

3 KURALIMI YAZIYORUM

İyi bir dinleyici olmak için iki kural yaz.

1

2



Olay görsellerini sırala; öncesini ve sonrasını düşün.

1 OLAYI SIRALİYORUM

Görselleri olay sırasına göre 1, 2, 3 diye numaralandır.



2 ÖNCESİNİ TAHMİN EDİYORUM



Bu olaydan önce ne olmuş olabilir?
Bir cümle yaz.

3 SONRASINI TAHMİN EDİYORUM



Bu olaydan sonra ne olabilir?
Bir cümle yaz.



Kısa metni oku; karakteri, olayı ve konuyu belirle.

1 METNİ OKUYORUM

Elif, okul bahçesinde yalnız duran yeni öğrenciyi gördü. Yanına gidip kendini tanıttı. Birlikte seksek oynadılar. Ders zili çalınca sınıfa gülümseyerek döndüler.



2 METNİ ÇÖZÜMLÜYORUM

1 Metindeki karakterler kimlerdir?

2 Elif ne yaptı?

3 Olay nerede geçti?

3 KONUYU BULUYORUM

Metnin konusunu işaretle.

- ☐ yeni bir arkadaşla tanışma
- ☐ oyuncak seçme
- ☐ okula hazırlanma

Seçimini bir cümleyle açıkla.



Metni dikkatle oku ve soruları metne göre cevapla.

1 İYİLİK KUTUSU

Sınıfımızda bir iyilik kutusu vardı. Her öğrenci yaptığı ya da gördüğü bir iyiliği küçük bir kâğıda yazıp kutuya atardı. Cuma günü kâğıtları birlikte okuduk. Ece, arkadaşının düşen kitaplarını toplamıştı. Can, sınıf bitkisini sulamıştı. Hepimiz iyiliklerin çoğaldığını görünce çok sevindik.



2 SORULARI CEVAPLIYORUM

1 Öğrenciler kutuya ne atıyordu?

2 Ece ne yaptı?

3 Can ne yaptı?

4 Çocuklar neden sevindi?

3 KONUYU VE BAĞLANTIYI BULUYORUM

1 Metnin konusu nedir?

2 Sen sınıfta hangi iyiliği yapabilirsin?



Cümlelerdeki ipuçlarından yararlanarak sözcüklerin anlamını tahmin et.

1 BAĞLAM DAN TAHMİN EDİYORUM

Aşağıdaki cümleleri oku ve turuncu renkle yazılmış sözcüklerin anlamını tahmin et.



Deniz, resmini çok **ÖZENLİ** boyadı; çizgilerin dışına hiç taşmadı.

Tahminim:



Arda, kalemlerini arkadaşıyla **PAYLAŞTI**; ikisi de çalışmasını tamamladı.

Tahminim:



Zeynep, kaybolan kedisini bulunca büyük bir **SEVİNÇ** yaşadı.

Tahminim:

2 ANLAMIYLA EŞLEŞTİRİYORUM

Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştir. Uygun kutulara numaraları yaz.

1 **özenli**

mutluluk duygusu

2 **paylaşmak**

bir şeyi başkasıyla birlikte kullanmak

3 **sevinç**

dikkatli ve titiz

3 CÜMLE KURUYORUM

Sözcüklerden birini seç ve anlamına uygun bir cümle yaz.

özenli

•

paylaşmak

•

sevinç

Görselleri ve cümleleri olay sırasına göre düzenle.

1 GÖRSELLERİ SIRALIYORUM

Görselleri oluş sırasına göre numaralandır.



2 CÜMLELERİ SIRALIYORUM

Cümleleri 1, 2, 3 diye sırala.

☐

Bitkiyi dikkatlice suladı.

☐

Sulama kabını suyla doldurdu.

☐

Toprağın kuru olduğunu fark etti.

3 OLAYI ANLATIYORUM

Olayı **önce**, **sonra**, **en sonunda** sözlerini kullanarak üç cümleyle yaz.

Önce:

Sonra:

En sonunda:



Görsellerden ve anlamdan yararlanarak eksik cümleleri tamamla.

1 GÖRSELİ OKUYORUM

Görsellere bakarak cümleleri uygun şekilde tamamla.



Mert, komşusuna

.....



Eylül, arkadaşına

.....



Can, çevreyi temiz tutmak için

.....

2 UYGUN SÖZCÜĞÜ SEÇİYORUM

Sözcük gruplarını uygun cümlelerle eşleştir.

yardım etti

yemeğini paylaştı

çöpü kutuya attı

1 Mert, komşusuna

☐

2 Eylül, arkadaşına

☐

3 Can, çevreyi temiz tutmak için

☐

3 KENDİ CÜMLEMİ YAZIYORUM

İyilik konulu bir cümle yaz. Cümlene büyük harfle başla, sonuna nokta koy.



Noktanın kullanıldığı yerleri incele ve eksikleri tamamla.

1 KURALI HATIRLIYORUM

Noktanın kullanıldığı yerleri ve örnekleri incele.

Cümle sonunda:

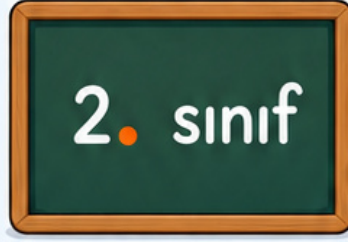
Cümlelerin bittiğini gösterir.



Ece kitabını okudu.

Sıra bildiren sayıda:

Sayıdan sonra nokta konur.



Tarihte:

Gün, ay ve yıl arasında nokta kullanılır.



2 NOKTAYI YERLEŞTİRİYORUM

Gerekli yerlere nokta koy.

1 Bugün arkadaşımı gördüm

2 Ben 2 sınıfa gidiyorum

3 Tarih 21 09 2026

4 Can iyilik kutusuna not attı

3 DÜZELTİP YAZIYORUM

Cümleleri büyük harfle başlayıp noktayla bitecek biçimde yeniden yaz.

1 ece komşusuna yardım etti

2 arda bitkiyi suladı



Bir iyilik davranışını sıralı ve anlaşılır yönergelerle anlat.

1 ADIMLARI SIRALIYORUM

Görselleri yapılma sırasına göre numaralandır.







2 YÖNERGEYİ TAMAMLIYORUM

- 1 Önce
- 2 Sonra
- 3 En sonunda

3 KONTROL EDİYORUM

Yönergemi kontrol ediyorum.

- ☐ Adımlar doğru sırada.
- ☐ Cümleler anlaşılır.
- ☐ Sözcükler yerinde kullanıldı.

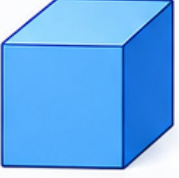
Yönergeme uygun bir başlık:



Yapıları incele, kullanılan geometrik cisimleri belirle.

1 CİSİMLERİ TANIYORUM

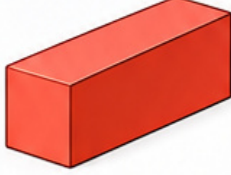
Aşağıdaki geometrik cisimleri incele ve adlarını yaz.



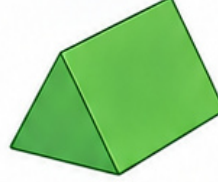
küp



kare prizma



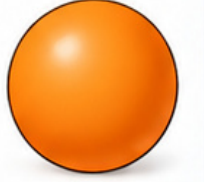
dikdörtgen prizma



üçgen prizma



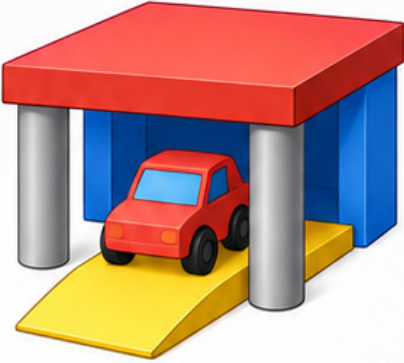
silindir



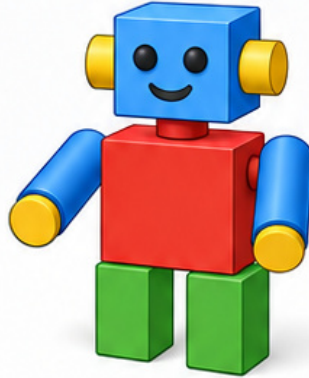
küre

2 YAPILARI İNCELİYORUM

Aşağıdaki yapıları incele. Her yapıda kullanılan geometrik cisimleri belirle ve yaz.



Kullanılan cisimler:



Kullanılan cisimler:



Kullanılan cisimler:

3 İLİŞKİ KURUYORUM

Bir yapı seç. Cisimlerden biri çıkarılırsa yapı nasıl değişir? Bir cümle yaz.

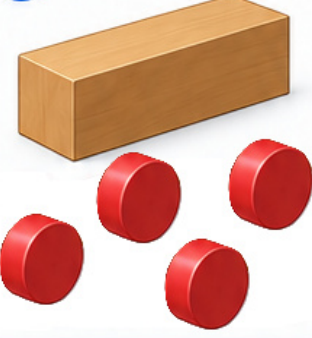


Geometrik cisimleri birleştirerek oluşan yapıyı belirle.

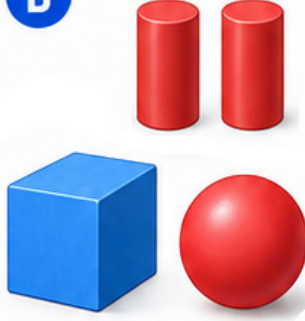
1 PARÇALARI İNCELİYORUM

Aşağıdaki kutularda verilen geometrik cisimleri incele.

A



B



C



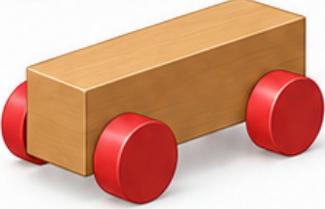
D



2 YAPIYLA EŞLEŞTİRİYORUM

Aşağıdaki yapıları, harfli gruptaki cisimlerle eşleştir.

1



2



3



4



Hangi harfli grubun hangi yapıyı oluşturduğunu yaz.

A →

B →

C →

D →

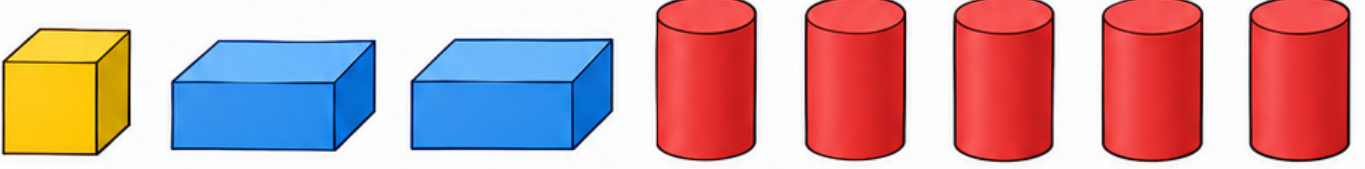
3 NASIL BİRLİKTE DURUYOR?

Bir eşleştirmeyi seç. Cisimlerin yapıyı nasıl oluşturduğunu anlat.



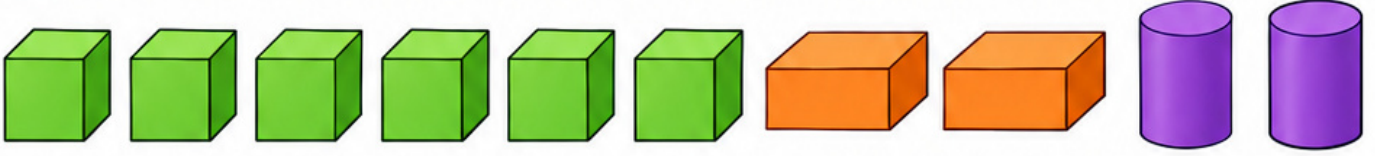
Gruplardaki geometrik cisimleri belirle ve sayılarını yaz.

1 BİRİNCİ GRUP



küp	
dikdörtgen prizma	
silindir	

2 İKİNCİ GRUP



küp	
dikdörtgen prizma	
silindir	

3 KARŞILAŞTIRIYORUM

1 Hangi grupta daha çok küp vardır?

2 Hangi grupta daha çok silindir vardır?

3 İki grupta da bulunan cisimleri yaz.



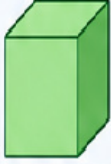
Geometrik cisimleri birleştirerek kendi yapını tasarla.

1 CİSİMLERİMİ SEÇİYORUM

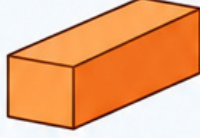
Yapında kullanacağın en az üç cismi seç.



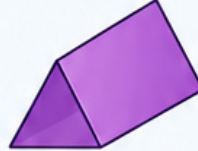
küp

☐


kare prizma

☐


dikdörtgen prizma

☐


üçgen prizma

☐


silindir

☐

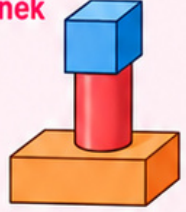

küre

☐

2 YAPIMI ÇİZİYORUM

Seçtiğin cisimleri birleştirerek özgün bir yapı çiz.

örnek



3 YAPIMI ANLATIYORUM

Yapımın adı:

Kullandığım cisimler:

Cisimleri nasıl birleştirdim?



Günlük yapılardaki geometrik cisimleri belirle ve ilişki kur.

1 YAPILARI İNCELİYORUM

Aşağıdaki yapıları incele. Her birinin benzediği geometrik cismi yaz.



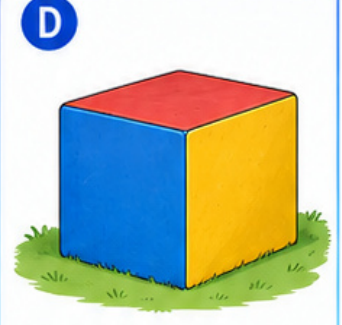
Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:

2 CİSİMLE EŞLEŞTİRİYORUM

Aşağıdaki geometrik cisimlerle yapıları eşleştir. Harflerin karşısına uygun cismi yaz.

küp

dikdörtgen prizma

üçgen prizma

silindir

A →

B →

C →

D →

Aynı cisme benzeyen başka bir nesne yaz.

1

2

3 NEDEN BU CİSİM?

Aşağıdaki soruları düşünerek cevapla.

1 Bir yapıyı seç. Hangi cisme benziyor?

2 Bu cisimler birleşince nasıl bir yapı oluşabilir?



Günlük işlerini uygun zaman bölümüne yerleştir.

1 İŞLERİ TANIYORUM

Aşağıdaki günlük işleri incele.



uyanmak



kahvaltı yapmak



okula gitmek



ders çalışmak



oyun oynamak



kitap okumak



aileyle vakit geçirmek



uyumak

2 GRUPLUYORUM

Kartlardan uygun olanları seçerek her bölüme en fazla iki iş yaz. Bütün kartları kullanmak zorunda değilsin.

Güne başlarken	Okuldan sonra	Dinlenirken	Günü tamamlarken

3 DENGİ KURUYORUM

Soruları düşünerek cevapla.

1 Her gün düzenli yaptığın iki işi yaz.

2 Oyun, ders ve dinlenmeye dengeli yer vermek neden önemlidir?

Günlük işleri uygun sıraya koy ve planını oluştur.

1 ÖNCE HANGİSİ?

Görselleri uygun sıraya göre 1, 2, 3, 4 diye numaralandır.

☐

Ödevlerimi yapıyorum.

☐

Dışarıda oynuyorum.

☐

Eve geliyorum ve okul çantamı yerine koyuyorum.

☐

Yemek yiyorum ve biraz dinleniyorum.

2 PLANIMI YAZIYORUM

Okuldan sonraki planını yaz.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

En sonunda:

3 PLANIMI GÖZDEN GEÇİRİYORUM

Aşağıdaki ifadeleri kontrol et.

☐

Yapmam gereken işlere yer verdim.

☐

Dinlenme ve oyuna yer verdim.

☐

İşleri uygulanabilir bir sıraya koydum.

Bu plan gününü nasıl kolaylaştırır?



Davranışları incele, sonuçlarını düşün ve doğru seçimi yap.

1 DAVRANIŞI BELİRLİYORUM

Aşağıdaki görsellere uygun olan seçeneği işaretle.



- ☐ Planlı
☐ Plansız



- ☐ Planlı
☐ Plansız



- ☐ Planlı
☐ Plansız



- ☐ Planlı
☐ Plansız

2 SONUCUYLA EŞLEŞTİRİYORUM

Soldaki davranışları, sağdaki uygun sonuçlarla eşleştir.

1 Çantayı önceden hazırlamak

günü daha düzenli geçirmek

2 İş sürekli ertelemek

aradığını bulmakta zorlanmak

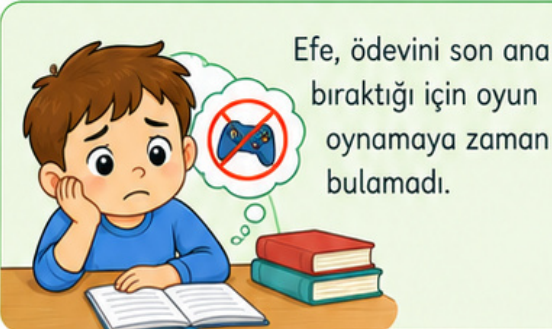
3 Yapılacakları sıraya koymak

zamanında hazır olmak

4 Eşyaları düzensiz bırakmak

işlerin birikmesi

3 ÇÖZÜM ÖNERİYORUM



Efe'ye planlı davranması için iki öneri yaz.

1

2



Görevlerini seç, hafta boyunca yaptıklarını işaretle.

1 GÖREVLERİMİ SEÇİYORUM

Takip etmek istediğin dört görevi seç.



☐ çantamı hazırlamak



☐ ders çalışmak



☐ kitap okumak



☐ oyun oynamak



☐ odamı düzenlemek



☐ ailemle vakit geçirmek

2 HAFTALIK ÇİZELGEM

Seçtiğin görevleri tabloya yaz ve hafta boyunca yaptıkça işaretle.

Görevim	Pzt.	Sal.	Çar.	Per.	Cum.	Cmt.	Paz.
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3 HAFTAMI DEĞERLENDİRİYORUM

Aşağıdaki soruları düşün ve cevaplarını yaz.

En düzenli yaptığım görev:

En çok zorlandığım görev:

Gelecek hafta çözümüm:



Planlı davranışlarla sonuçları arasında neden-sonuç ilişkisi kur.

1 NEDENİ VE SONUCU BULUYORUM

Aşağıdaki planlı davranışları, uygun sonuçlarla eşleştir.



Çantamı önceden hazırladım.



İşim zamanında bitti.



İşlerimi sıraya koydum.



Kendimi daha iyi hissettim.



Görevimi ertelemedim.



Okula hazır gittim.



Oyun ve dinlenmeye yer verdim.



Ne yapacağımı bildim.

2 ÖRNEK OLAYI ÇÖZÜMLÜYORUM

Metni oku ve soruları cevapla.

Duru, okuldan gelince yapacaklarını sıraya koydu. Önce dinlendi, sonra görevini tamamladı. Daha sonra oyun oynadı ve akşam çantasını hazırladı.

1. Duru hangi işleri planladı?

2. Planlı davranmak Duru'nun gününü nasıl etkiledi?

3 KENDİME UYGULUYORUM

Yarın daha planlı olmak için yapacağın üç işi yaz.

1 _____

2 _____

3 _____

Planlı olmak bana kazandırır.