



Başlığı ve görseli incele; metnin konusunu tahmin et.

1 GÖRSELİ İNCELE



1. Görselde kimler var?

2. Birlikte ne yapıyor olabilirler?

2 TAHMİNİM

Büyüklerimle Bir Gün

Bu başlığa göre metnin konusu ne olabilir?

- ☐ A) Oyun kuralları
- ☐ B) Büyüklerle geçirilen güzel zaman
- ☐ C) Okul yolculuğu

Metinde neler anlatılabilir?

3 GEREKÇEM

Metnin konusu bence

Çünkü görselde

Kendimi Kontrol Ediyorum

- ☐ Görseli dikkatle inceledim.
- ☐ Başlığı okudum.
- ☐ Tahminimi gerekçelendirdim.



Şiiri oku; kişi, olay ve bilgileri belirle.

1 BÜYÜKLERİMLE

Ninem anlatır masal,
Dedem açar albümü.
Birlikte geçen zaman,
Güzelleştirir günümü.

Bazen oyun oynarız,
Bazen kitap okuruz.
Sevgiyle konuşunca,
Mutluluğu buluruz.



2 ŞİİRİ ANLADIM

- 1 Şiirde kimlerden söz ediliyor?
- 2 Birlikte yapılan iki etkinlik nedir?
- 3 Birlikte geçirilen zaman günü nasıl etkiliyor?

3 KONUYU BUL

Şiirin konusu hangisidir?

- (A) Büyüklerle geçirilen güzel zaman
- (B) Okulda oynanan oyunlar
- (C) Bir albümün hazırlanışı

Kendimi Kontrol Ediyorum

- ☐ Şiiri dikkatle okudum.
- ☐ Soruları cevapladım.
- ☐ Konuyu buldum.

Cevabımı destekleyen bir dize:



Şiirin bölümlerini incele; dize ve kıtaları belirle.

1 ŞİİRİ İNCELE

Aşağıdaki şiiri dikkatlice oku.

- 1 Sevgi dolu sözleri,
- 2 Isıtır hep içimi.
- 3 Büyüklerim yanımda,
- 4 Güzelleşir her günüm.

- 5 Onlarla konuşurum,
- 6 Öğütlerini dinlerim.
- 7 Bir yardım gerekirse,
- 8 Sevinerek yetişirim.



2 SAY VE BUL

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcük veya sayılarla tamamla.



- Şiir dizeden oluşur.
- Şiir kıtadan oluşur.
- Her kıtada dize vardır.

dize

● Şiirin her satırı

kıta

● Dizelerden oluşan bölüm

başlık

● Şiirin adı

şair

● Şiiri yazan kişi

3 DİZEYİ TAMAMLA

Verilen sözcükleri kullanarak dizeleri tamamla.

dinlerim ● **severim** ● **yardım ederim**



- Büyüklerimin sözünü
- Onları çok
- İhtiyaç duyduklarında

☐

Dizeleri saydım.

☐

Kıtaları ayırdım.

☐

Cümleleri tamamladım.



Cümlelerden yararlan; sözcüklerin anlamını tahmin et.

1 BAĞLAM DAN BUL



Annem, bebeği uyutmak için bir **ninni** söyledi.

Bu sözcük ne anlama geliyor?



Dedem, eski günlerin fotoğraflarını **albüm**de saklıyor.

Bu sözcük ne anlama geliyor?



Ninem, doğru davranmam için bana güzel bir **öğüt** verdi.

Bu sözcük ne anlama geliyor?

2 ANLAMIYLA EŞLEŞTİR

Sözcükleri anlamlarıyla eşleştir. Uygun harfi yaz.

1

ninni

A

Fotoğrafların düzenlendiği kitap.

2

albüm

B

Bebeği uyutmak için söylenen ezgi.

3

öğüt

C

İyi ve doğru davranmaya yönelten söz.

3 CÜMLEDE KULLAN

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak anlamlarına uygun cümleler yaz.

1 ninni:

2 albüm:

3 öğüt:

☐

İpuçlarını kullandım.

☐

Anlamları eşleştirdim.

☐

Sözcüklerle cümle kurdum.



Kısa metinleri oku; her metnin konusunu belirle.

1 METİNLERİ OKU

- 1** Ece, dedesiyle bahçedeki çiçekleri suladı. Dedesi ona bitkilerin bakımını anlattı.



- 2** Arda, ninesinin anlattığı eski bir oyunu öğrendi. Akşam oyunu ailesiyle oynadı.



- 3** Deniz, büyükannesinin taşıdığı poşetlere yardım etti. Büyükannesi ona teşekkür etti.



2 KONUYU EŞLEŞTİR

A) Büyüklerden oyun öğrenmek

B) Büyüklerle bitki bakımı yapmak

C) Büyüklere yardım etmek

1 →

2 →

3 →

Her metinde ortak olan kimlerdir?

3 KANITIM

Seçtiğim metin:

Bu metnin konusu:

Metinden kanıtım:



Metinleri okudum.



Konuları eşleştirdim.



Kanıtımı yazdım.



Metni oku; kendi yaşantınla bağlantı kur.

1 DURU'NUN GÜNÜ

Duru, cumartesi günü büyükannesini ziyaret etti. Birlikte kurabiye yaptılar, eski fotoğraflara baktılar ve kitap okudular. Duru, büyükannesinin çocukluk anılarını ilgiyle dinledi.



1 Duru kimle zaman geçirdi? _____

2 Birlikte yaptıkları iki etkinliği yaz.

2 DURU VE BEN

	Duru	Ben
Birlikte olduğum büyüğüm	Büyükannesi	_____
Yaptığımız etkinlik	Kurabiye yapmak	_____
Hissettiğim duygu	Mutluluk	_____

3 BAĞLANTIM

Duru ile benzer yönümüz

Farklı yönümüz

Büyüklerimle zaman geçirince

☐

Metni okudum.

☐

Kendimle karşılaştırdım.

☐

Bağlantımı yazdım.

Olay kartlarını oku; doğru oluş sırasını belirle.

1 OLAY KARTLARI

Aşağıdaki olay kartlarını incele.



Eren, dedesine
teşekkür etti.



Dedesi, Eren'e küçük
bir uçurtma yapmayı
öğretti.



Eren, pazar günü
dedesini ziyaret etti.



Birlikte bahçede
uçurtmayı uçurdular.

2 DOĞRU SIRA

Olay kartlarındaki olayları oluş sırasına göre harfleriyle yaz.

1.



2.



3.



4.



Olayın başlangıcı:

Olayın sonucu:

3 KENDİ SÖZLERİMLE

Olayları kendi cümlelerinle sıralı olarak yaz.

Önce

Sonra

Daha sonra

Sonunda



Kartları okudum.



Olayları sıraladım.



Kendi sözlerimle yazdım.



Bir büyüğüne kısa, açık ve sevgi dolu bir not yaz.

1 YAZMAYA HAZIRLAN

Aşağıdaki soruları düşün ve notunu planla.



Notu kime yazacağım?

.....



Ona ne için teşekkür edeceğim?

.....



Hangi duygumu paylaşacağım?

.....

2 NOTUMU YAZIYORUM

Sevgili,

Seni seven, ...

3 YAZIMI KONTROL EDİYORUM

Yazdığım notu kontrol ediyorum.

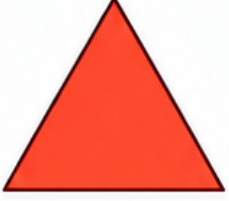
- ☐ Cümleye büyük harfle başladım.
- ☐ Nokta ve virgülü doğru kullandım.
- ☐ Sözcükleri anlamına uygun kullandım.

Düzelttiğim cümle:

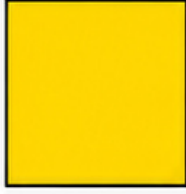


Modelleri incele; kullanılan geometrik şekilleri belirle.

1 ŞEKİLLERİ TANI



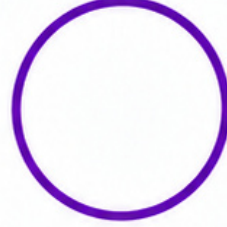
üçgen



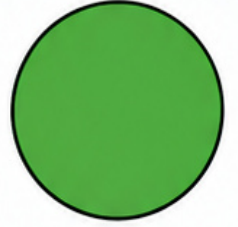
kare



dikdörtgen

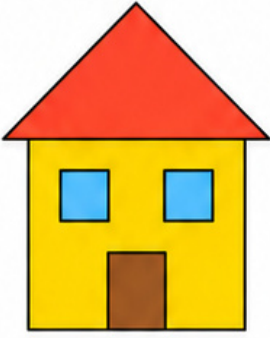


çember



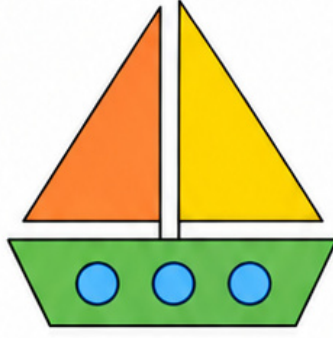
daire

2 MODELİ ÇÖZÜMLE



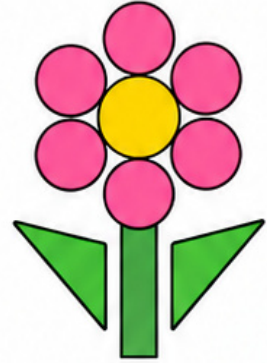
Kullanılan şekiller:

.....



Kullanılan şekiller:

.....



Kullanılan şekiller:

.....

3 İLİŞKİ KUR

1 Ev modelinde üçgen ve kare birlikte kullanılmıştır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

2 Yelkenli modelinde yalnız daire kullanılmıştır.

☐ Doğru

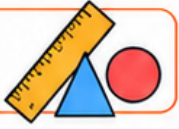
☐ Yanlış

3 Çiçek modelinde daire ve dikdörtgen birlikte kullanılmıştır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

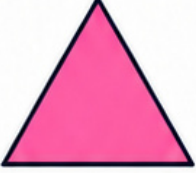
Bir modelde birden çok şekil kullanılabilir çünkü



Şekilleri incele; kenar ve köşe özellikleri arasında ilişki kur.

1 ÖZELLİKLERİ BUL

Aşağıdaki şekillerin kenar ve köşe sayılarını belirle. Uygun sayıyı işaretle.



Kenar:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

Köşe:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

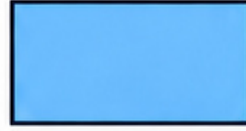


Kenar:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

Köşe:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4



Kenar:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

Köşe:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4



Kenar:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

Köşe:

☐ 0 ☐ 3 ☐ 4

2 EŞLEŞTİR

Aşağıdaki şekilleri, sağdaki özelliklerle eşleştir. Uygun harfi kutuya yaz.

1



üçgen

C) 2 uzun, 2 kısa kenarı ve 4 köşesi vardır.

2



kare

B) 4 eşit kenarı ve 4 köşesi vardır.

3



dikdörtgen

A) 3 kenarı ve 3 köşesi vardır.

4



çember

D) Köşesi yoktur.

3 BENZERLİK VE FARK

Aşağıdaki cümleleri şekillerin özelliklerine göre tamamla.

Kare ile dikdörtgenin benzer yönü:

Üçgen ile karenin farklı yönü:

Çemberin diğerlerinden farklı yönü:

☐

Kenarları saydım.

☐

Köşeleri saydım.

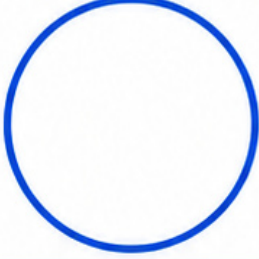
☐

İlişki kurdum.



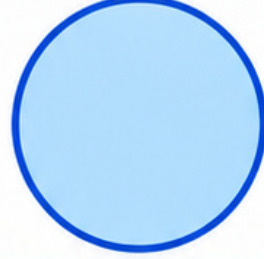
İçi boş ve içi dolu yuvarlak modelleri ayırt et.

1 FARKI GÖR



ÇEMBER

Yalnız sınırı gösterir.



DAİRE

İçi dolu bölgeyi gösterir.

2 SINIFLANDIR

Aşağıdaki nesneleri incele. Uygun kutucuğu işaretle.



☐ Çember

☐ Daire



☐ Çember

☐ Daire



☐ Çember

☐ Daire



☐ Çember

☐ Daire



☐ Çember

☐ Daire



☐ Çember

☐ Daire

3 KENDİN ÇİZ

Aşağıdaki yönergeler doğrultusunda çizim yap.

Bir çember çiz.

Bir daire çiz ve içini boya.

Aralarındaki fark:



Sınırı inceledim.



İçi dolu olanı ayırdım.

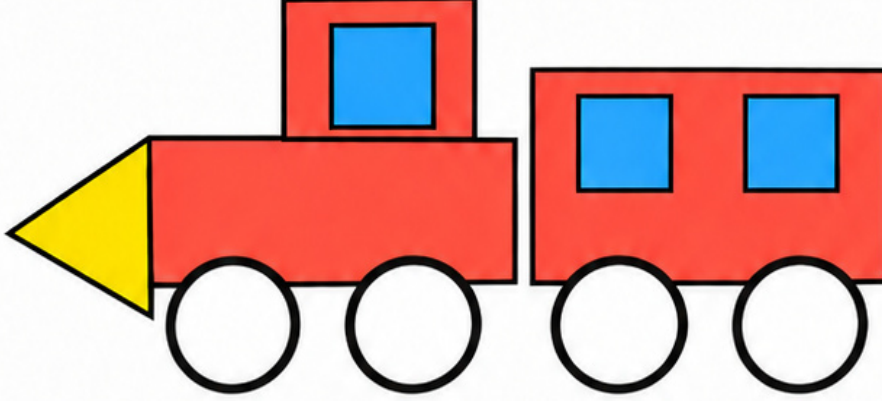


Farkı yazdım.



Modeli incele; kullanılan şekilleri say.

1 TREN MODELİ



Üçgen:

Kare:

Dikdörtgen:

Çember:

2 SAY VE KARŞILAŞTIR

1. En çok kullanılan şekil hangisidir?
2. En az kullanılan şekil hangisidir?
3. Karelerin sayısı, dikdörtgenlerin sayısından kaç fazladır?
4. Çemberlerle karelerin toplamı kaçtır?

3 MODELİ DEĞİŞTİR

Modele 1 kare ve 1 üçgen daha eklenirse yeni sayıları yaz.

Üçgen:

Kare:

Dikdörtgen:

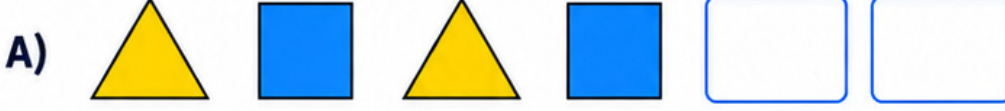
Çember:

Eklediğin şekillerle trenin yeni bölümünü aşağıya çiz.



Tekrar eden şekil ilişkisini bul, deseni sürdür.

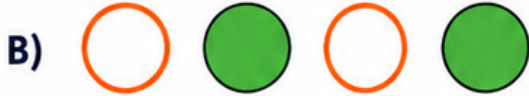
1 DESENİ SÜRDÜR



2 TEKRAR EDEN BÖLÜM



A deseninde tekrar eden bölüm: _____



B deseninde tekrar eden bölüm: _____

A desenindeki üçgen ile karenin ilişkisini bir cümleyle yaz.

3 KENDİ DESENİM

Üçgen, kare, dikdörtgen, çember veya daire kullanarak tekrar eden bir desen oluştur.



Tekrar eden bölümüm: _____

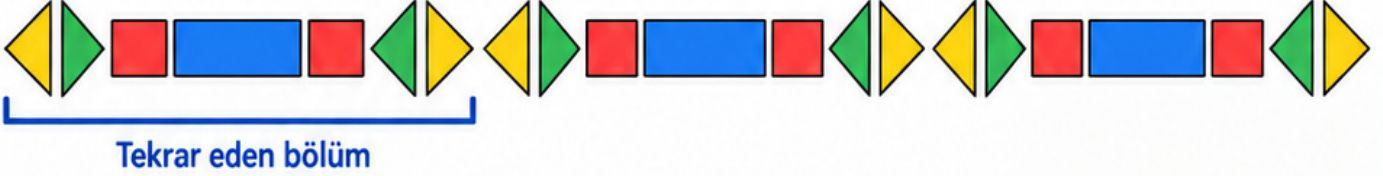
Desenimde kullandığım şekiller: _____



Geometrik şekiller arasındaki ilişkiyi kültürel desenlerde incele.

1 DESENİ İNCELE

Parantez içindeki tekrar eden bölümdeki şekilleri say.



Üçgen:

Kare:

Dikdörtgen:

2 İLİŞKİYİ AÇIKLA

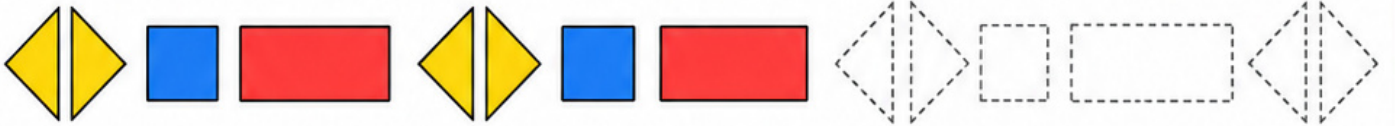
Üçgenler, karelerin hangi yanında yer alıyor?

Dikdörtgen ile karelerin ilişkisini yaz.

Tekrar eden bölüm kaç şekilden oluşuyor?

3 DESENİ TAMAMLA

Verilen kurala göre deseni devam ettir.



Kullandığın şekilleri adlandır:

Desenin kuralı:

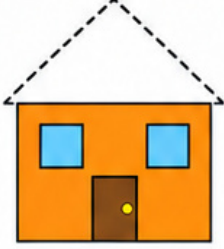


Eksik şekli belirle, şekilleri birleştirerek modeli tamamla.

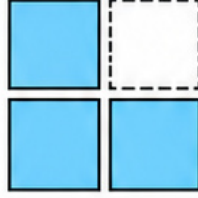
1 EKSİK ŞEKLİ BUL

Her modelde eksik olan şeklin adını yaz.

A

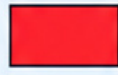


B



C

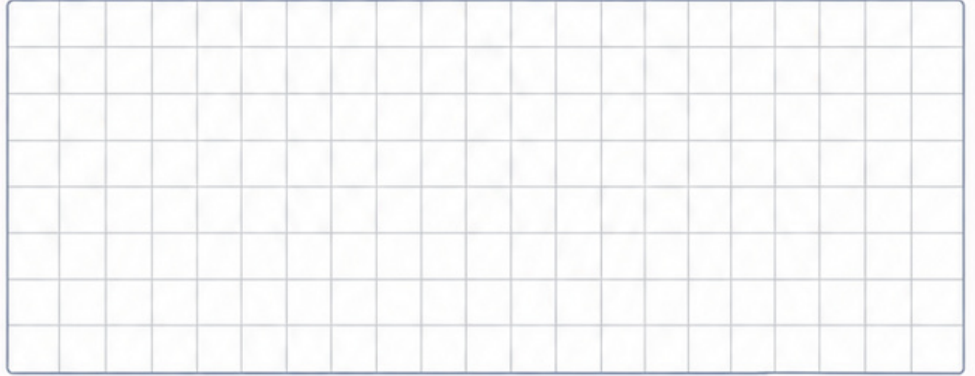
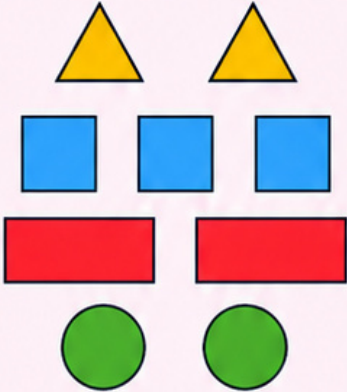

☐ Üçgen

☐ Kare

☐ Dikdörtgen

☐ Daire

2 ŞEKİLLERİ BİRLEŞTİR

Verilen şekillerin hepsini kullanarak bir park modeli tasarla.



Modelimin adı: _____

3 MODELİMİ ANLATIYORUM

Oluşturduğun modeli kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamla.



Üçgenleri _____ için kullandım.



Kareleri _____ için kullandım.



Dikdörtgenleri _____ için kullandım.



Daireleri _____ için kullandım.



Tüm şekilleri kullandım.



Şekilleri birleştirdim.



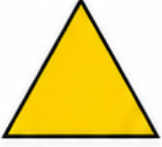
Modelime ad verdim.



Geometrik şekilleri ilişkilendir, özgün bir model oluştur.

1 TASARIM PLANI

Modelinde kullanacağın şekil sayılarını planla.



Üçgen



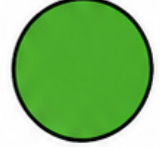
Kare



Dikdörtgen



Çember

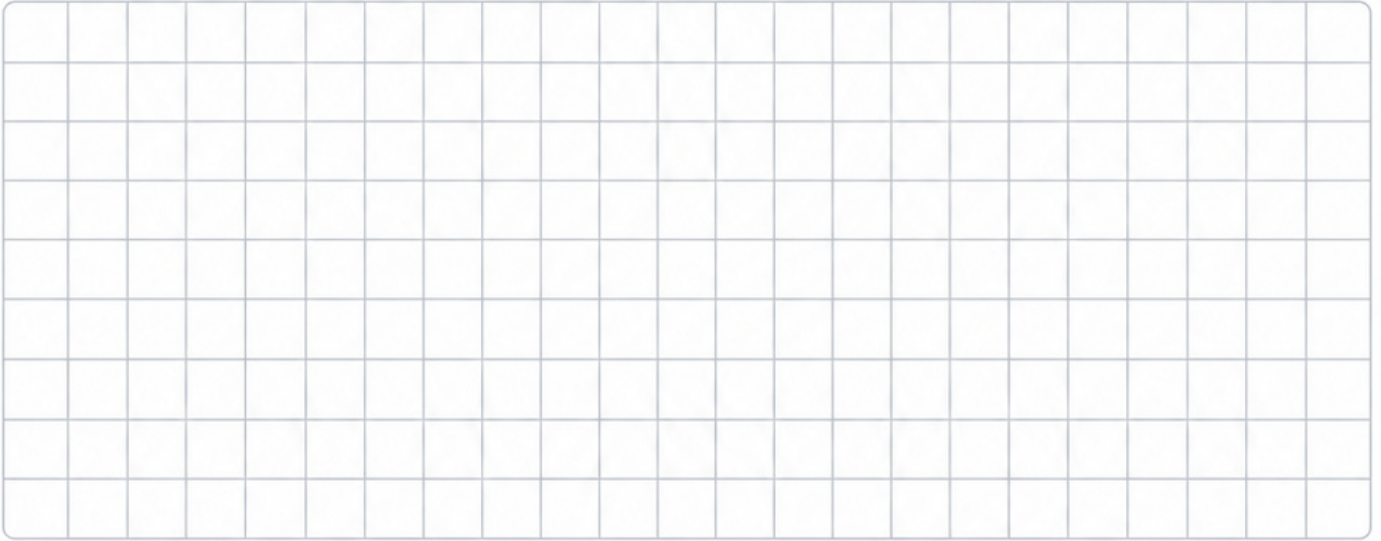


Daire

Modelimin adı: _____

2 ÖZGÜN MODELİM

Planladığın şekilleri birleştirerek modelini çiz ve boy.



3 MODELİMİ İNCELİYORUM

En çok kullandığım şekil: _____

En az kullandığım şekil: _____

Yan yana kullandığım iki şekil: _____

Modelimdeki bir şekil ilişkisi: _____

☐

Planıma uydum.

☐

Şekilleri doğru adlandırdım.

☐

Özgün bir model oluşturdum.



Etkili dinleme davranışlarını fark et, uygun olanları uygula.

1 DİNLEYENİ BUL



İyi dinleme davranışı gösteren görselleri işaretle.

☐
☐
☐
☐

2 DİNLEME KURALLARI

Aşağıdaki davranışların dinleme kurallarına uygun olup olmadığını işaretle.

- | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Konuşanın yüzüne bakarım. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 2 | Sözünü bitirmesini beklerim. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 3 | Arkadaşım konuşurken araya girerim. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 4 | Dinlerken başka şeylerle ilgilenirim. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 5 | Anlamadığım yerde uygun zamanda soru sorarım. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |
| 6 | Konuşulan konuya dikkatimi veririm. | ☐ Uygun | ☐ Uygun değil |

3 BENİM DİNLEME SÖZÜM

İyi bir dinleyici olmak için yapacağın iki davranışı yaz.

1

2

Bugün kendimi kontrol ediyorum. Aşağıdaki davranışları yaptım mı?

☐

Konuşana baktım.

☐

Sıramı bekledim.

☐

Dikkatle dinledim.



Yüz ifadesi, duruş ve ses tonunun iletişime etkisini fark et.

1 NE ANLATIYOR?

Beden dilinin iletişime etkisini işaretle.



☐ Olumlu ☐ Kararsız ☐ Olumsuz



☐ Olumlu ☐ Kararsız ☐ Olumsuz



☐ Olumlu ☐ Kararsız ☐ Olumsuz



☐ Olumlu ☐ Kararsız ☐ Olumsuz

2 SÖZ VE BEDEN DİLİ

Aşağıdaki durumları incele ve soruları yanıtla.



Sözü ile beden dili uyumlu mu?

Evet ☐ Hayır ☐



Sözü ile beden dili uyumlu mu?

Evet ☐ Hayır ☐



Sözü ile beden dili uyumlu mu?

Evet ☐ Hayır ☐

3 İLETİŞİMİ GÜÇLENDİR

Aşağıdaki cümleleri tamamla.

1 Konuşurken yüzüm _____.

2 Dinlerken bedenim _____.

3 Ses tonum _____.

● Arkadaşımla konuşurken kullanacağım olumlu bir beden dili davranışı:



İletişimi zorlaştıran davranışı fark et, uygun sözü ve davranışı seç.

1 HATAYI FARK ET



İletişim hatası nedir?



İletişim hatası nedir?



İletişim hatası nedir?

2 UYGUN OLANI SEÇ

1 Arkadaşım konuşurken...

- ☐ A) Sözümlü keserim.
- ☐ B) Bitirmesini beklerim.

2 Bir şey isterken...

- ☐ A) Bağırırım.
- ☐ B) Nazik bir ses tonu kullanırım.

3 Öğretmenimi dinlerken...

- ☐ A) Başka yere bakarım.
- ☐ B) Dikkatimi konuşana veririm.

3 CÜMLEYİ DÜZELT



Daha uygun söyleyişim:



Daha uygun söyleyişim:



Daha uygun söyleyişim:

Düzeltilirken kullandığım iletişim kuralı: _____



Duruma uygun, nazik ve açık bir iletişim cümlesi oluştur.

1 DURUMU OKU

A Arkadaşın konuşurken sözünü kestin.



Ne söyledin?

B Öğretmenin açıklamasını anlamadın.



Ne söyledin?

C Arkadaşından silgisini istemek istiyorsun.



Ne söyledin?

2 SÖZÜMÜ SEÇİYORUM

1 Özür dileme

☐ A) Özür dilerim, sözünü kestim.

☐ B) Sen de çok yavaş konuştun.

2 Yardım isteme

☐ A) Bana yardım etmek zorundasın.

☐ B) Lütfen bana yardım eder misin?

3 Anlamadığını söyleme

☐ A) Tekrar açıkla mısınız?

☐ B) Boş ver.

4 Teşekkür etme

☐ A) Teşekkür ederim.

☐ B) Zaten yapmalıydın.

3 İLETİŞİM KONTROLÜM

Bugünkü çalışmana göre uygun olanları işaretle.

☐ Konuşanı dinlerim.

☐ Uygun ses tonu kullanırım.

☐ Söz sıramı beklerim.

☐ Beden dilime dikkat ederim.

☐ Nazik sözcükler kullanırım.

☐ Anlamadığımda soru sorarım.

Geliştireceğim davranış: _____