

Metni oku; karakteri, olayı ve bilgileri açıkla.

Unutulan Suluk

Ece teneffüste bahçeye çıktı.
Bankın yanında mavi bir suluk gördü.
Suluğun kime ait olduğunu bilmiyordu.
Onu öğretmenler odasına götürdü.
Bir süre sonra Arda suluğunu
aramaya başladı.
Öğretmeni, bulunan suluğu Arda'ya verdi.
Arda, Ece'ye teşekkür etti.
Ece de bir eşyayı sahibine ulaştırdığı
için sevindi.



Karakterler

Metinde kimler var?

.....

Ece nasıl davrandı?

.....



Olay

Ece bulduğu sulukla ne yaptı?

- ☐ Yanına aldı.
- ☐ Öğretmenler odasına götürdü.
- ☐ Bahçede bıraktı.



Bilgiler

Suluk ne renkti?

.....

Suluğun sahibi kimdi?

.....



Kim, Ne Yaptı, Ne Öğrendim?

Metindeki karakteri, olayı ve bilgiyi bul.

Sırasını Bekleyen Can

Can, okul kantininde sıraya girdi.
Önündeki çocuklar alışveriş yaparken sessizce bekledi.
Arkadaşı Mert, Can'ı yanına çağırdı.
Can, 'Teşekkür ederim ama sıramı beklemeliyim.' dedi.
Sırası gelince ayranını aldı.
Kantin görevlisine teşekkür edip arkadaşlarının yanına döndü.



Karakter

Can nerede sıra bekledi?

Mert ne yaptı?



Olay

Olayları oluş sırasına göre çizgiyle bağla.

Can sıraya girdi.



Mert onu çağırdı.



Can ayranını aldı.



Bilgi

Can neden Mert'in yanına gitmedi?



Metni oku ve karakterin davranışını kanıtla.

Kırılan Kalem

Defne, resim yaparken arkadaşının kalemini yanlışlıkla yere düşürdü. Kalemin ucu kırıldı. Defne hemen özür diledi. Kalem tıraşını çıkarıp kalemi dikkatlice açtı. Arkadaşı Zeynep, Defne'nin dürüst davranmasına sevindi. İkisi resimlerini birlikte tamamladı.



Karakterler

Karakter	Ne yaptı?
Defne	
Zeynep	

Olayı açıkla

Kalemin ucu nasıl kırıldı?

.....

Kanıtla

Defne'nin dürüst davrandığını gösteren cümleyi metinde bulup altını çiz.

Defne'nin davranışını bir sözcükle yaz:



Metni oku ve olayın parçalarını açıkla.

Yaşlı Komşumuz

Güneşli bir gündü. Emir ile annesi pazardan dönüyordu. Apartmanın giriş kapısında komşuları Nermin Teyze'yi gördüler.

Yaşlı kadının ellerinde iki ağır poşet vardı ve merdivenlerin başında durmuş dinleniyordu.

Emir hemen yanına gidip, "Nermin Teyze, poşetlerden birini ben taşıyabilir miyim?" diye sordu.

Nermin Teyze gülümseyerek poşeti Emir'e uzattı.

Emir poşeti aldı ve dikkatle taşımaya başladı.

Birlikte yavaş adımlarla üçüncü kata kadar çıktılar.

Kapının önüne geldiklerinde Nermin Teyze çok sevindi ve Emir'e yürekten teşekkür etti.

Emir, küçük bir yardımın bile bir insanı ne kadar mutlu edebileceğini düşünerek gülümsedi.



Karakterleri yaz.

Emir ile annesi Nermin Teyze'yi nerede gördüler?

Sorun neydi?

Sorun nasıl çözüldü?

Birlikte kaçınıcı kata çıktılar?

☐

birinci

☐

ikinci

☐

üçüncü

Metni oku ve karakterlerin davranışlarına uygun birer cümle yaz.

Sessiz Koridor

Ders başlamıştı. Ela ile Burak koridordan geçerken yüksek sesle konuşuyordu. Bir sınıfın kapısının açık olduğunu fark ettiler. İçerideki öğrenciler kitap okuyordu. Ela, 'Daha sessiz olalım.' dedi. Burak başını salladı. İkisi de parmak uçlarında yürüyerek sınıflarına gitti.



Karakterlerin davranışına uygun birer cümle yaz.

Ela:

Burak:

Olayı açıkla

1 Ela ve Burak neden sessiz yürüdü?

.....

.....

2 Davranışları nasıl değişti?

.....

.....

Metindeki bilgi



Öğrenciler sınıfta ne yapıyordu?

☐ kitap okuyor

☐ oyun oynuyor

☐ resim yapıyor

