



Görseli incele. Tahminlerini yaz ve nedenini açıkla.

1 BAŞLIK VE GÖRSEL



Metnin konusu ne olabilir?

Bu tahminimin nedeni:

2 KONUŞMA BALONLARI

Kelebek ile lavanta ne konuşuyor olabilir? Balonları doldur.



3 TAHMİNİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

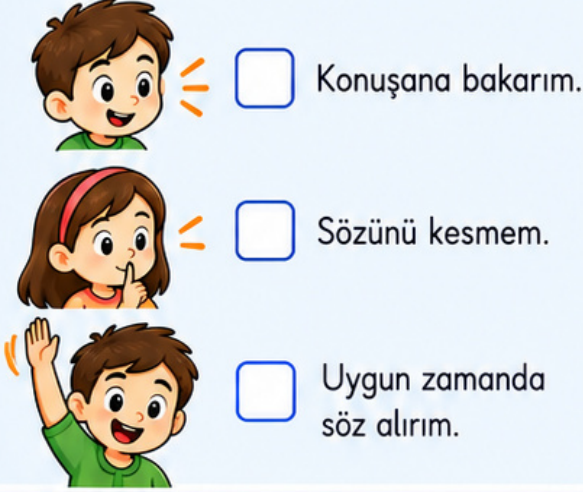
- ☐ Başlık ve görselden yararlandım.
- ☐ Tahminimin nedenini açıkladım.
- ☐ Arkadaşımin görüşünü dinledim.



Durumları incele. İyi bir dinleyicinin davranışlarını belirle.

1 DİNLEME KURALLARI

Doğru davranışları işaretle.



2 UYGUN ZAMANDA SÖZ AL

Söz almak için uygun davranışı seç ve nedenini yaz.



Nedeni: _____

3 KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Aşağıdaki ifadeler için kendine uygun seçeneği işaretle.

Dinlerken dikkatimi veririm.

☐

Her zaman

☐

Bazen

☐

Geliştireceğim

Söz almak için sıramı beklerim.

☐

Her zaman

☐

Bazen

☐

Geliştireceğim

Düşüncemi nazikçe söylerim.

☐

Her zaman

☐

Bazen

☐

Geliştireceğim



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek oku. Soruları cevapla.

1 SORUMLULUK TOHUMU

Ece, sınıfın çiçeğini sulama görevini üstlendi. Bir sabah sulama gününü unuttuğunu fark etti. Oyun saatinde arkadaşından yardım istedi, birlikte çiçeği suladılar. Ece, bir daha unutmamak için takvimine küçük bir yaprak çizdi.



2 METNİ ÇÖZÜMLÜYORUM

1 Metnin konusu nedir?

2 Ece hangi sorunu yaşadı?

3 Sorunu nasıl çözdü?

4 Metnin ana fikri nedir?

3 BENİM GÖRÜŞÜM

1 Ece'nin davranışını nasıl buluyorsun? Neden?

2 Sen olsaydın ne yapardın?

Olayları oluş sırasına koy. Metni kendi cümlelerinle anlat.

1 KARIŞIK OLAYLAR

Aşağıdaki görselleri incele. Olayları oluş sırasına göre numaralandır.



☐ Deniz, komşusunun düşürdüğü anahtarı gördü.



☐ Deniz, doğru olanı yaptığı için sevindi.



☐ Komşusu Deniz'e teşekkür etti.



☐ Anahtarı sahibine vermek için kapıyı çaldı.

2 ÖNCE – SONRA

Olayları kısa cümlelerle yeniden yaz.

ÖNCE

SONRA

DAHA SONRA

EN SON







3 KENDİ SÖZLERİMLE

Bu olayı dürüstlük değerini vurgulayarak anlat.



Cümledeki ipuçlarını kullan. Sözcüğün anlamını tahmin et.

1 ANLAMI TAHMİN ET

Altı çizili sözcüklerin anlamını cümledeki ipuçlarından yararlanarak tahmin et.

1



Arda, arkadaşına karşı **NAZİK** davranıp teşekkür etti.

Tahminim: _____

2



Defne, görevini zamanında bitirerek **SORUMLULUK** gösterdi.

Tahminim: _____

3



Eren, bulduğu kalemi sahibine vererek **DÜRÜST** davrandı.

Tahminim: _____

2 EŞLEŞTİR

Sözcükleri anlamlarıyla eşleştir. Uygun harfi yaz.

1 nazik

☐

A

Doğruyu söyleyen ve güvenilir.

2 sorumluluk

☐

B

Yapması gereken işi üstlenen.

3 dürüst

☐

C

Başkalarına saygılı davranan.

3 CÜMLEM

Her sözcüğü anlamına uygun bir cümlede kullan.

1

Nazik:

2

Sorumluluk:

3

Dürüst:



Başlangıcı oku. Olayın devamını ve sonunu yaz.

1 HİKÂYENİN BAŞLANGICI

Mina, teneffüste kitaplığın yanında yere düşmüş bir ayraç buldu. Ayracın üzerinde bir öğrencinin adı yazıyordu. Mina, zili duyunca ne yapacağına karar verdi.



2 DEVAMI NE OLABİLİR?

1 Mina ne yaptı?

2 Bu davranışın sonucu ne oldu?

3 SONUÇ VE DEĞER

Hikâyeye iki cümlelik bir son yaz.

Hikâyede öne çıkan değeri işaretle:

☐

Saygı

☐

Dürüstlük

☐

Sorumluluk

Büyük harf ve noktalama işaretlerini kontrol ettim.

☐



Merak ettiğin konuyu belirle. Araştırılabilir bir soru oluştur.

1 HANGİSİ ARAŞTIRILABİLİR?

Gözlem, deney veya bilgi toplama ile cevaplanabilecek soruları işaretle.



☐ Bitkiler ışığa doğru yönelir mi?



☐ En güzel renk hangisidir?



☐ Buz sıcak ortamda daha hızlı erir mi?



☐ Sınıfımızdaki öğrencilerin en sevdiği oyun hangisidir?

2 SORUYU GELİŞTİR

Aşağıdaki soruyu incele ve verilen soruları düşünerek daha iyi bir araştırma sorusu oluştur.



Kuşlar nasıldır?



Neyi merak ediyorum?



Nasıl bilgi toplayabilirim?

Yeni araştırma sorum: _____

3 BENİM MERAKIM

Kendi merakını düşün ve aşağıdaki alanları doldur.



Merak ettiğim konu:

Araştırma sorum:

Bu soruyu seçme nedenim:



Soruyu oku. En uygun bilgi toplama yolunu seç ve nedenini yaz.

1 YÖNTEMLERİ TANI

Aşağıdaki bilgi toplama yöntemlerini incele.



GÖZLEM

Dikkatle incelemek



DENEY

Deneyerek kontrol etmek



MODEL

Benzerini oluşturmak



KAYNAK VE UZMAN

Kitap, güvenilir site veya uzman

2 YÖNTEMİ SEÇ

Aşağıdaki sorular için en uygun bilgi toplama yöntemini seç ve yaz.

1 Tohumun büyümesini nasıl izlerim?

Gözlem

Model

Uzman

2 Yanardağın yapısını nasıl anlatırım?

Gözlem

Model

Uzman

3 Dengeli beslenmeyi kimden öğrenebilirim?

Gözlem

Model

Uzman

3 NEDENİM

Bir soruyu seç. Kullandığın yöntemin neden uygun olduğunu açıkla.



Kaynakları değerlendir. Güvenilir olanları gerekçesiyle seç.

1 KAYNAKLARI İNCELE

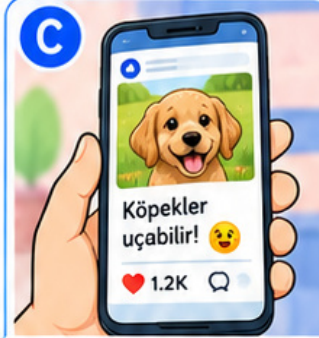
Güvenilir olduğunu belirlediğin kaynakları öğretmenin rehberliğinde incele.
Her birinden öğrendiğin bir bilgiyi ve kaynağı tabloya yaz.



Konu uzmanıyla görüşme

☐


Yazarı belli bilim kitabı

☐


Kaynağı belirtilmeyen paylaşım

☐


Resmî kurumun eğitim sayfası

☐

2 KONTROL LİSTEM

Bir bilginin güvenilir olup olmadığını anlamak için soruları cevapla.

- | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Yazarı veya kurumu belli mi? | ☐ Evet | ☐ Hayır |
| 2 | Bilgi kanıtla desteklenmiş mi? | ☐ Evet | ☐ Hayır |
| 3 | Başka güvenilir kaynaklarla uyuyor mu? | ☐ Evet | ☐ Hayır |
| 4 | Bilgi güncel mi? | ☐ Evet | ☐ Hayır |

3 VERİYİ KAYDET

Seçtiğin kaynaklardan öğrendiğin bilgileri tabloya yaz.

Kaynak	Öğrendiğim bilgi	Güvenilir bulma nedenim



Davranışları incele. Bilim insanlarının ortak özelliklerini belirle.

1 ÖZELLİKLERİ BUL

Bilimsel çalışmaya uygun özellikleri işaretle.



☐ Merak eder.



☐ Soru sorar.



☐ Kanıt toplar.



☐ Hemen vazgeçer.



☐ Farklı görüşleri dinler.



☐ Sonucu kontrol eder.

2 DURUMU YORUMLA

Ada, deneyinin ilk sonucunun beklediği gibi çıkmadığını gördü. Ölçümünü yeniden yaptı, notlarını karşılaştırdı ve arkadaşının görüşünü dinledi.

1 Ada hangi özellikleri gösterdi?

2 Neden yeniden ölçüm yaptı?

3 Sen olsaydın ne yapardın?

3 ÖNERMEM



Bilim insanları

çünkü



İki araştırmacıyı karşılaştır. Ortak ve farklı özelliklerini yaz.

1 ARAŞTIRMACILARI TANI



Örnek araştırmacı

ARAŞTIRMACI ADA:

- Bitkileri gözlemler.
- Not tutar.
- Sabırlıdır.
- Ekip çalışmasını sever.



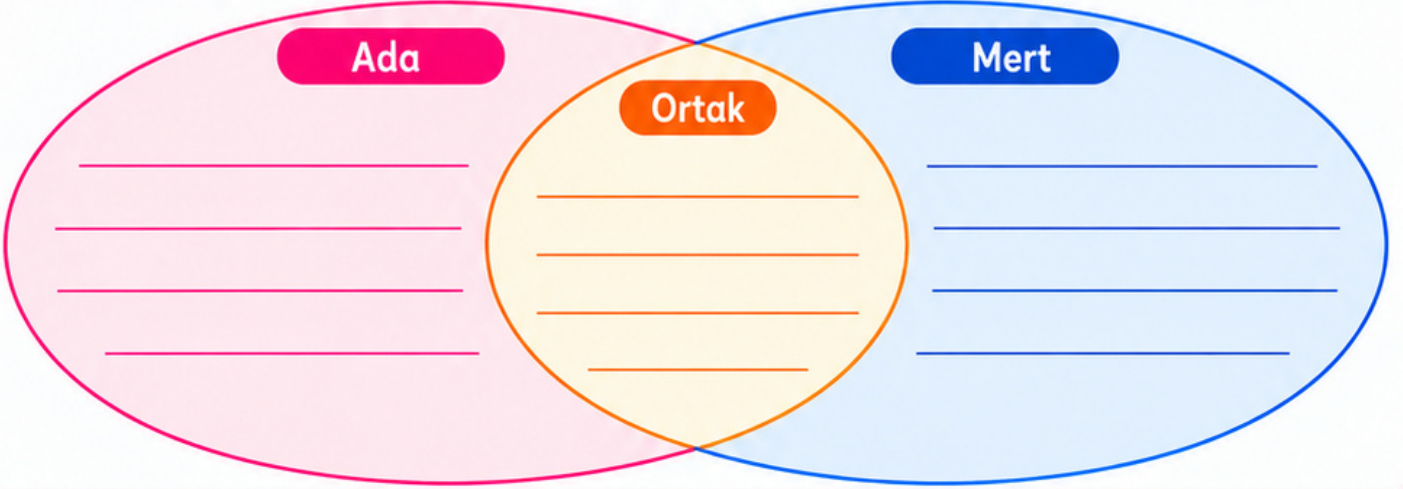
Örnek araştırmacı

ARAŞTIRMACI MERT:

- Gökyüzünü inceler.
- Model kurar.
- Sabırlıdır.
- Ekip çalışmasını sever.

2 KARŞILAŞTIR

Araştırmacıların özelliklerini Venn şemasında uygun yerlere yaz.



3 GENELLEME YAP

Aşağıdaki cümleleri tamamla.

1 İki araştırmacının ortak özellikleri ...

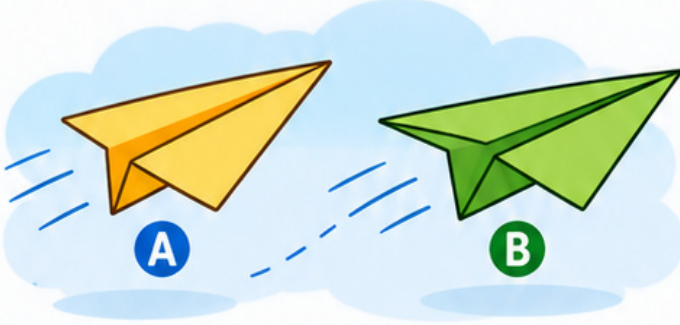
2 Çalışma alanları farklı olsa da bilim insanları ...



Öğretmenin yönergesine göre hazırlanan A ve B kâğıt uçaklarını aynı başlangıç çizgisinden, mümkün olduğunca aynı şekilde fırlat. Uzaklıkları aynı ölçü birimiyle kaydet.

1 SORU VE TAHMİN

Hangi kâğıt uçak daha uzağa gider?



Tahminim:

Tahminimin nedeni:

2 BİLGİ TOPLA VE KAYDET

Uçak	1. deneme	2. deneme	3. deneme
A			
B			



Her denemede aynı başlangıç çizgisini kullan.

3 ÇIKARIM

1 Verilerime göre daha uzağa giden uçak:

2 Bu sonuca nasıl ulaştım?

BİLGİ

Bilimsel araştırmalarda her zaman aynı yöntemler kullanılmaz ve adımlar aynı sırayla ilerlemeyebilir.

Sayıları incele. Uygun sembolü yaz ve sıralamayı tamamla.

1 KARŞILAŞTIR

248 284507 499630 630716 761395 359908 890

2 KÜÇÜKTEN BÜYÜĞE

Sayıları küçükten büyüğe sırala.

315, 351, 153, 513



780, 708, 870, 807



426, 264, 642, 462



3 BÜYÜKTEN KÜÇÜĞE

Sayıları büyükten küçüğe sırala.

590, 905, 509, 950

678, 687, 768, 786

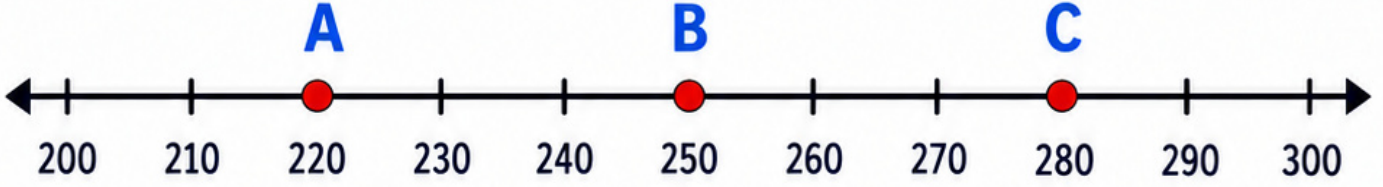




Sayı doğrusundaki konumları kullanarak karşılaştır ve sırala.

1 KONUMUNU BUL

Aşağıdaki sayı doğrusunu incele. Harflerle gösterilen noktaların sayılarını yaz.



A =

B =

C =

2 ARASINDAKİ SAYI

Her aralığa uygun bir sayı yaz.

1

240 ile 260 arasında:

2

670 ile 690 arasında:

3

890 ile 910 arasında:

3 ÖNCE - SONRA

Aşağıdaki tabloyu doldur. Verilen sayıların bir önceki ve bir sonraki onluklarını yaz.

Sayı	Önceki onluk	Sonraki onluk
237		
684		
905		

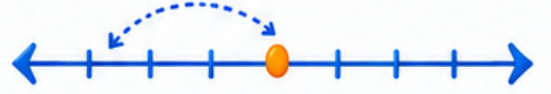
237 sayısı hangi onluğa daha yakındır? Neden?



Sayıların bulunduğu aralığı düşün. En yakın onluk ve yüzlüğü yaz.

1 EN YAKIN ONLUK

Aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluğa yuvarla.



Örnek: 142 → 140

124 →

167 →

235 →

382 →

549 →

796 →

2 EN YAKIN YÜZLÜK

Aşağıdaki doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarla.



Örnek: 386 → 400

149 →

251 →

348 →

550 →

672 →

849 →

3 NEDENİNİ AÇIKLA

Aşağıdaki soruları düşün ve nedenini yazarak açıkla.



1

235 neden 240'a yuvarlanır?

2

672 neden 700'e yuvarlanır?



İpuçlarını oku. Sayıyı bul, karşılaştıır ve sırala.

1 SAYIYI BUL

Aşağıdaki ipuçlarına göre istenen sayıları bul ve kutulara yaz.

A

300 ile 400 arasındayım.
Onlar basamağım 6,
birler basamağım 4.

B

700 ile 800 arasındayım.
Onlar basamağım 2,
birler basamağım 9.

C

500 ile 600 arasındayım.
Onlar basamağım 8,
birler basamağım 1.

2 KARŞILAŞTIR

☐ yerine $>$, $<$ veya $=$ yaz.

A

B

B

C

C

A

3 SIRALA VE YUVARLA

Küçükten büyüğe





	En yakın onluk	En yakın yüzlük
A		
B		
C		

Artış miktarını bul. Örüntüyü ileriye doğru tamamla.

1 ALTIŞAR VE YEDİŞER

Aşağıdaki örüntüleri ileriye doğru tamamla.

- | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 6, 12, 18, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 2 | 24, 30, 36, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 3 | 7, 14, 21, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 4 | 35, 42, 49, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |

2 SEKİZER VE DOKUZAR

Aşağıdaki örüntüleri ileriye doğru tamamla.

- | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 8, 16, 24, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 2 | 40, 48, 56, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 3 | 9, 18, 27, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 4 | 45, 54, 63, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |

3 ONAR VE YÜZER

Aşağıdaki örüntüleri ileriye doğru tamamla.

- | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 10, 20, 30, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 2 | 60, 70, 80, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 3 | 100, 200, 300, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 4 | 500, 600, 700, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |

Her sırada sayılar kaçar arttı?



Azalış miktarını bul. Örüntüyü geriye doğru tamamla.

1 GERİYE SAY

Aşağıdaki örüntüleri geriye doğru devam ettir.

1 60, 54, 48, , ,

2 70, 63, 56, , ,

3 80, 72, 64, , ,

4 90, 81, 72, , ,

2 EKSİK SAYILARI BUL

Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan sayıları yaz.

1 100, 90, , 70, , 50

2 600, 500, , 300, , 100

3 56, , 42, , 28, 21

4 72, 64, , 48, , 32

3 KURALINI YAZ

Aşağıdaki örüntülerin kuralını yazarak tamamla.

1 48, 42, 36, 30 — Kuralım:

2 63, 54, 45, 36 — Kuralım:

3 900, 800, 700, 600 — Kuralım:

• Bir örüntü seç ve sonraki iki sayıyı yaz:



Durumları incele. Güçlü ve gelişime açık alanları ayırt et.

1 DURUMU DEĞERLENDİR

Aşağıdaki durumları oku. Her durum için uygun seçeneği işaretle.



Eylül, kitap özetini kolayca anlatıyor.

- ☐ Güçlü
☐ Gelişime açık



Aras, top sürerken sık sık kontrolü kaybediyor.

- ☐ Güçlü
☐ Gelişime açık



Selin, deney sonuçlarını düzenli kaydediyor.

- ☐ Güçlü
☐ Gelişime açık



Mert, topluluk önünde konuşurken zorlanıyor.

- ☐ Güçlü
☐ Gelişime açık

2 KANITINI YAZ

Kendini düşün. Aşağıdaki alanlara örnek vererek yaz.

Güçlü olduğumu düşündüğüm alan:

Bunu gösteren bir örnek:

3 GELİŞİM ALANIM

Kendini düşün. Aşağıdaki alanlara planını yazarak tamamla.

Geliştirmek istediğim alan:

İlk küçük adımım:



Kendini değerlendirirken gözlem, ürün ve geri bildirimlerden yararlan.

1 KANITLARI İNCELE

Kendini tanımana yardımcı olan güvenilir kanıtları işaretle.


☐

Yaptığım çalışmalar


☐

Öğretmenimin görüşü


☐

Ailemin gözlemi


☐

Arkadaşımla yapabildikleri

2 DÜŞÜN VE KARAR VER

Aşağıdaki ifadeleri okuyup sana en uygun seçeneği işaretle.

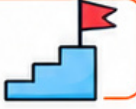
Bir işi planlı tamamlarım.	☐ Evet	☐ Bazen	☐ Henüz değil
Düşüncemi açıkça anlatırım.	☐ Evet	☐ Bazen	☐ Henüz değil
Yeni bir şey denerken sabırlı olurum.	☐ Evet	☐ Bazen	☐ Henüz değil

3 KARARIMIN NEDENİ

Aşağıdaki soruları düşün ve cevaplarını yaz.

Kendimde güçlü
bulduğum alan:

Bu karara ulaşmamı
sağlayan kanıt:



Geliştirmek istediğin alan için uygulanabilir bir seçenek belirle.

1 SEÇENEKLERİ DEĞERLENDİR

Kerem, okuduğu metni sınıfta anlatırken heyecanlanıyor.

A

Her gün iki dakika
sesli anlatım yapmak

B

Hiç konuşmamak

C

Bir arkadaşından
geri bildirim istemek

Kerem için yararlı seçenekleri işaretle ve nedenini düşün.

2 BENİM SEÇİMİM

Aşağıdaki alanları kendi gelişim planına göre doldur.

Geliştirmek
istediğim alan:

Seçtiğim çalışma:

Bu seçimi yapma
nedenim:

3 KÜÇÜK ADIMLAR

Seçtiğin çalışma için yapacağın adımları sırayla yaz.

1. adım**2. adım****3. adım**

Bana destek olabilecek kişi:



Planını gözden geçir. İşe yarayanları ve değiştireceklerini belirle.

1 GERİYE BAK

Aşağıdaki soruları düşün ve cevaplarını yaz.



Hangi çalışmayı yaptım?



Neyi daha iyi yapabiliyorum?



Bunu gösteren kanıtım nedir?

2 DEVAM MI, DEĞİŞİM Mİ?

Aşağıdaki ifadeleri oku ve sana uygun olan seçeneği işaretle.



Çalışma sürem bana uygundu.

☐

Devam et

☐

Değiştir



Seçtiğim yöntem işe yaradı.

☐

Devam et

☐

Değiştir



İhtiyaç duyduğumda yardım aldım.

☐

Devam et

☐

Değiştir

3 YENİ KARARIM

Aşağıdaki alanları doldurarak kendine yeni bir plan yap.



Devam edeceğim çalışma:



Değiştireceğim nokta:



Bir sonraki hedefim:
