

Güçlü ve Gelişime Açık Yönlerimi Tanıyorum

Her insanın güçlü olduğu ve geliştirebileceği yönleri vardır.

Güçlü yönlerimizi tanımak kendimize güvenmemize, gelişime açık yönlerimizi fark etmek ise ilerlememize yardımcı olur.

Kendimizi tanımak için yaptığımız işleri gözden geçirir, neleri severek ve kolaylıkla yaptığımızı düşünürüz. Ailemizin ve öğretmenimizin görüşlerinden de yararlanabiliriz.

Gelişime açık bir yönümüzün olması başarısız olduğumuz anlamına gelmez. Çaba gösterdikçe ve düzenli çalıştıkça becerilerimizi geliştirebiliriz.

Bir konuda gelişmek istediğimizde önce amacımızı belirler, bilgi toplar ve yapabileceklerimizi sıralarız.

Örnek: Akıcı okumamı geliştirmek istiyorsam her gün uygun bir süre sesli okuma yapabilir, anlamını bilmediğim sözcükleri öğrenebilir ve gelişimimi takip edebilirim.

Güçlü yönlerimizi kullanmak ve gelişime açık yönlerimiz için gerçekçi hedefler belirlemek kişisel gelişimimizi destekler.

Okuma, Anlama ve Yazma Bilgilerimi Hatırlıyorum

İyi bir dinleyici, konuşan kişiyi dikkatle dinler ve sözünü kesmez.

Düşüncesini belirtmek için uygun zamanda söz alır.

Bir metni okurken noktalama işaretlerine dikkat eder, sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimde söyleriz. Metindeki karakterleri, olayları ve önemli bilgileri belirleriz.

Metnin konusu, metinde en çok üzerinde durulan şeydir.

“Metinde ne anlatılıyor?” sorusu konuyu bulmamıza yardımcı olur.

Olayları anlatırken oluş sırasını koruruz: önce, sonra, daha sonra ve sonunda gibi ifadelerden yararlanabiliriz.

Zıt anlamlı sözcükler anlamca birbirinin karşıtıdır: büyük–küçük, hızlı–yavaş, eski–yeni gibi.

Yazarken cümleye büyük harfle başlar, sözcükler arasında uygun boşluk bırakır ve cümlenin anlamına uygun noktalama işareti kullanırız.

Yazımızı bitirdiğimizde sözcükleri, büyük harfleri, noktalama işaretlerini ve satır düzenini yeniden kontrol ederiz.

1000'e Kadar Sayıları Okuyor ve Çözümlüyorum

1000'e kadar olan sayıları rakamlarla ve sözcüklerle gösterebiliriz. Üç basamaklı sayılar yüzler, onlar ve birler basamaklarından oluşur.

Örnek: 428 sayısı “dört yüz yirmi sekiz” diye okunur. Bu sayıda 4 yüzlük, 2 onluk ve 8 birlik vardır.

Bir rakamın basamak değeri bulunduğu yere göre değişir. 572 sayısında 5'in basamak değeri 500, 7'nin 70, 2'nin 2'dir.

$572 = 500 + 70 + 2$ biçiminde çözümlenir. Basamak tablosu ve yüzlük–onluk–birlik modelleri sayıyı anlamamızı kolaylaştırır.

Bir basamakta 0 bulunabilir. 405 sayısı 4 yüzlük, 0 onluk ve 5 birlikten oluşur; “dört yüz beş” diye okunur.

Sayıyı modelle, basamak tablosuyla veya rakamlarla göstermemiz miktarı değiştirmez; yalnızca gösterim biçimi değişir.

Bilimsel Bilgiye Nasıl Ulaşırım?

Bilimsel bir araştırma çoğu zaman merakla başlar. Önce öğrenmek istediğimiz konuyu belirler, ardından cevap arayacağımız açık bir soru oluştururuz.

Sorumuza göre tahmin etme, gözlem yapma, model oluşturma, belge tarama, deney yapma veya bir uzmanla iletişim kurma gibi farklı yollar seçebiliriz.

Tahmin, önceki bilgilerimizden yararlanarak ne olabileceğini düşündürmektir. Gözlem ise bir nesneyi, olayı veya durumu dikkatli ve planlı biçimde incelemektir.

Bilgi toplarken kaynağın güvenilir olmasına dikkat ederiz.

Topladığımız verileri yazı, tablo, grafik veya görselle kaydedebiliriz.

Örnek: “Okul bahçesindeki bitkiler gün boyunca nasıl değişiyor?” sorusu için belirli saatlerde gözlem yapıp gördüklerimizi not edebiliriz.

Araştırmanın sonunda verilerimizi karşılaştırır ve kanıtlara dayanarak çıkarım yaparız. “Neye dayanarak bunu söylüyorum?” sorusu bilimsel düşünmede önemlidir.