

Okuldaki Hak ve Sorumluluklarımızı Biliyorum

Okulda öğrenme, güvenli bir ortamda bulunma, düşüncelerimizi uygun biçimde ifade etme ve okulun imkânlarından yararlanma gibi haklarımız vardır.

Haklarımızın yanında sorumluluklarımız da bulunur. Derslere zamanında katılmak, araç gereçlerimizi hazırlamak, kurallara uymak ve ortak alanları özenli kullanmak bunlardan bazılarıdır.

Hak ve sorumluluklar birbirini tamamlar. Biz kendi sorumluluklarımızı yerine getirirken başkalarının haklarına da saygı gösteririz.

Örnek: Sınıfta söz almak hakkımızdır. Arkadaşımız konuşurken onu dinlemek ve sıramız geldiğinde konuşmak ise sorumluluğumuzdur.

Bir sorun yaşadığımızda bağırmak veya kırıcı davranmak yerine durumu açıkça anlatır, uygun çözüm arar ve gerektiğinde öğretmenimizden yardım isteriz.

Okuldaki hak ve sorumluluklarımıza uygun davranmak güvenli, adil ve huzurlu bir öğrenme ortamına katkı sağlar.

Bağlamdan Anlam Buluyor, Özel Adları Doğru Yazıyorum

Bir sözcüğün anlamını bulurken önce içinde geçtiği cümleye, yani bağlama bakarız. Sözcüğün çevresindeki ipuçları anlamı tahmin etmemize yardım eder.

Tahminimizi güvenilir bir sözlükten kontrol ederiz. Böylece hem sözcüğün doğru anlamını öğrenir hem de söz varlığımızı geliştiririz.

Özel adlar belirli bir kişiyi, yeri, kurumu veya eseri karşılar ve büyük harfle başlar: Aziz Sanar, Ankara, Türkiye gibi.

Özel adlara gelen bazı ekler kesme işaretiyle ayrılır:

Ankara'ya, Türkiye'nin. Kurala uygun yazmak anlatımın açık olmasını sağlar.

Bir metni incelerken karakterleri, önemli bilgileri, konuyu ve ana fikri belirleriz. Görsellerden ve ön bilgilerimizden de yararlanabiliriz.

Yazımızı tamamladığımızda büyük harfleri, kesme işaretini ve diğer noktalama işaretlerini kontrol ederiz.

Ritmik Sayıyor, Tek ve Çift Sayıları Ayırt Ediyorum

Ritmik saymada belirli bir sayı kadar ilerler veya gerileriz.

Altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar sayarken her adımda aynı miktar değişir.

Örnek: 6, 12, 18, 24, 30 dizisi altışar ileriye saymadır. 42, 35, 28, 21, 14 dizisinde ise yedişer geriye sayarız.

10'ar ve 100'er ritmik sayarken basamaklardaki değişimi daha kolay fark ederiz. 340, 350, 360, 370 dizisinde her adım 10 artar.

Nesneleri ikiye bölerek grupladığımızda hiç nesne artmıyorsa sayı çifttir. Bir nesne artıyorsa sayı tektir.

Birler basamağı 0, 2, 4, 6 veya 8 olan sayılar çift; 1, 3, 5, 7 veya 9 olan sayılar tektir.

Örnek: 246 sayısı çifttir çünkü birler basamağı 6'dır. 375 sayısı tektir çünkü birler basamağı 5'tir.

Ritmik sayma örüntülerini ve tek-çift ilişkisini fark etmek, sayıların yapısını daha hızlı incelememize yardımcı olur.

Bilim İnsanlarının Ortak Özelliklerini Keşfediyorum

Bilim insanları farklı ülkelerde, zamanlarda ve alanlarda çalışabilir. Çalışma konuları aynı olmasa da bazı ortak özellikler gösterebilirler.

Merak eder, soru sorar ve cevap bulmak için araştırma yaparlar. Gözlemlerini, bilgileri ve verileri dikkatle kaydederler.

Sonuçlarını yalnızca tahmine değil, elde ettikleri kanıtlara dayandırmaya çalışırlar. Yeni bir kanıt ortaya çıktığında düşüncelerini gözden geçirebilirler.

Bir deneme başarısız olduğunda nedenini düşünüp yeniden denemek; sabırlı, çalışkan ve düzenli olmak araştırma sürecinde önemlidir.

Bilim insanları çalışmalarını paylaşır ve başka araştırmacıların bilgilerinden yararlanır. Bilim, insanların ortak çabasıyla gelişir.

Bilim insanlarını karşılaştırırken ortak ve farklı özelliklerini belirleriz. Birkaç örnekte tekrar eden ortak özelliklerden genel bir sonuca ulaşabiliriz.