

Kararları Birlikte Alıyoruz

Sınıfımızı ilgilendiren bir konuda karar verirken herkesin düşüncesini söylemeye hakkı vardır. Biz de fikrimizi açık ve saygılı biçimde paylaşıyoruz.

Arkadaşlarımız konuşurken dikkatle dinleriz. Farklı bir görüş duyduğumuzda hemen reddetmek yerine nedenini anlamaya çalışırız.

Birlikte karar verirken seçenekleri konuşabilir, karşılaştırabilir, ortak çözüm arayabilir veya gerektiğinde oylama yapabiliriz.

Örnek: Sınıf kitaplığından okunacak kitabı belirlerken önerileri sırayla dinleyip kitapları karşılaştırabiliriz.

Bir önerinin neden uygun olduğunu açıklamak, arkadaşlarımızın da düşüncemizi anlamasını kolaylaştırır.

Karar verirken herkesin sırayla konuşmasına fırsat vermek adil davranmaktır.

Ortak karar alındığında sonuca saygı duyar ve üzerimize düşen görevi yaparız. Böylece iş birliği, adalet ve sorumluluk duygumuz güçlenir.

Metni Anlıyor, Zıt Anlamı ve Büyük Harfi Kullanıyorum

Bir metni okurken veya dinlerken yeni bilgilerimizi daha önce bildiklerimizle karşılaştırabilir, anlatılan olayların gerçek yaşamda olabilirliğini düşünebiliriz.

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir. Örnekler: büyük—küçük, hızlı—yavaş, eski—yeni, erken—geç.

Her sözcüğün zıt anlamlısı olmayabilir. Bir sözcüğün karşıtını bulurken sözcüğün cümledeki anlamına dikkat ederiz.

Cümlelerin ilk harfini ve özel adları büyük harfle yazarız. Kişi, ülke ve şehir adları büyük harfle başlar: Atatürk, Türkiye, Ankara.

Bayram ve belirli gün adlarında da büyük harf kullanırız.

Örnek: Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.

Yazımızı tamamladığımızda büyük harfleri, sözcüklerin yazımını ve noktalama işaretlerini yeniden kontrol ederiz.

Sıvı Miktarını Tahmin Ediyor ve Ölçüyorum

Bir kaptaki sıvının miktarını ölçmeden önce yaklaşık olarak tahmin edebiliriz. Sonra bardak, fincan, kaşık veya sürahi gibi standart olmayan bir araçla ölçerek tahminimizi kontrol ederiz.

Ölçüm boyunca aynı büyüklükteki aracı kullanırız. Böylece sonucumuzu doğru biçimde karşılaştırabiliriz.

Örnek: Bir sürahinin 5 bardak su alacağını tahmin ettik.

Ölçtüğümüzde 6 bardak aldığını gördük. Gerçek sonuç tahminimizden 1 bardak fazladır.

Aynı sıvıyı daha büyük bir kapla ölçersek daha az, daha küçük bir kapla ölçersek daha çok sayıda ölçme birimi kullanabiliriz.

Ölçerken kullandığımız kabı her seferinde aynı düzeye kadar doldurur ve kaç kez kullandığımızı sayarız. Sonucu “Sürahi 6 bardak su aldı.” gibi ifade edebiliriz.

Tahmin ile ölçüm sonucunu “eşit”, “daha fazla” veya “daha az” ifadeleriyle karşılaştırırız. Tahminimizin farklı çıkması sorun değildir; önemli olan ölçerek kontrol etmektir.