

Başığa ve görsele bak; tahmin et, oku ve karşılaştır.

1 BAŞLIK VE GÖRSEL



Başlık: Paylaşılan Şemsiye

Sence metinde ne olacak?
İki cümle yaz.

.....

.....

2 METNİ OKU

Yağmur başlayınca Ece okul kapısında bekledi. Şemsiyesi yoktu. Arda, kendi şemsiyesinin altında ona yer açtı. İki arkadaş birlikte yürüdü. Ece, Arda'ya teşekkür etti.

Tahminin gerçekleşti mi? İşaretle:

☐

Evet

☐

Kısmen

☐

Hayır

3 ANLADIM, YAZDIM

1 Ece neden bekledi?

.....

2 Arda ne yaptı?

.....

3 Metnin konusu nedir?

.....



Metni oku; olayları ve güzel davranışı bul.

1 OKUMA METNİ

Elif teneffüste yerde bir resim defteri buldu. Kime ait olduğunu öğrenmek için kapağını açtı. İçinde Mert'in adı yazıyordu. Elif defteri Mert'e verdi. Mert teşekkür etti.



2 METNİ ANLADIM

1 Defter nerede bulundu?

2 Defter kime aitti?

3 Elif ne yaptı?

4 Metnin konusu nedir?

3 OLAYLARI SIRALA

Olayları 1'den 4'e numarala.

☐

Mert teşekkür etti.

☐

Elif defteri buldu.

☐

Elif defterdeki adı gördü.

☐

Elif defteri Mert'e verdi.



Durumu oku, uygun sözleri seç ve kendi cümleleri yaz.

1 DURUMU OKU

Deniz'in kırmızı kalemi kırıldı. Yanında oturan Ada'nın iki kırmızı kalemi vardı. Deniz, Ada'dan bir kalem istedi.



2 HANGİ SÖZ UYGUN?

Deniz hangi cümleyi söylemeli? İşaretle.



Kalemini ver!



Kalemini kullanabilir miyim, lütfen?



Bu kalemi ben alıyorum.

Ada kalemi verirse Deniz ne der?

3 SONRASINI YAZ

Ada kalemi verdi. Sonra ne oldu? İki cümleyle tamamla.

Küçük bir resim çiz.



Uygun işareti seç, cümleleri düzelt ve kısa bir not yaz.

1 İŞARETİ BUL

Cümle sonuna . ? ! işaretlerinden uygun olanı yaz.

- 1 Ada, kalemini verir misin ☐
- 2 Çok teşekkür ederim ☐
- 3 Kalemi masaya koydum ☐
- 4 Ne güzel bir resim yaptın ☐



2 DÜZELTİP YAZ

Büyük harfleri ve uygun noktalama işaretlerini kullan.

- 1 ece arkadaşşıma yardım ettim dedi

- 2 deniz kalemini getirdin mi



3 KISA NOT

Sana yardım eden bir arkadaşına iki cümlelik teşekkür notu yaz.





Görselleri incele, sıralamayı bul ve olayı anlat.

1 OLAYI SIRALA

Olayları 1'den 4'e sırala.



☐ Silgiyi sahibine verdi.



☐ Yerde bir silgi gördü.



☐ Arkadaşı teşekkür etti.



☐ Silginin kime ait olduğunu sordu.

2 SÖZLÜ ANLAT

Olayı sırayla bir arkadaşına anlat. Konuşurken göz teması kur ve sözü uygun zamanda al.



☐ Sırayla anlattım

☐ Uygun zamanda konuştum

3 YAZARAK TAMAMLA

Bu olayın arkadaşlıkla ilgili verdiği mesajı iki cümleyle yaz.



Cümlelerden ipucu bul; sözcükleri anlamına uygun kullan.

1 İPUCUNU BUL



Mina resmini bitirince kalemlerini kutusuna yerleştirdi. Eşyalarını **özenle** kullandı.

özenle:

- ☐ dikkatle
☐ gelişigüzel



Arda, arkadaşından kalemi kibarca istedi. **Nazik** bir sesle konuştu.

nazik:

- ☐ kibar
☐ sert

2 CÜMLEYİ TAMAMLA

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcükleri kullanarak tamamla.

özenle • nazik

1 Defterimi _____ kullandım.

2 Arkadaşıma _____ davrandım.

3 KENDİ CÜMLELERİM

Bu sözcüklerin her biriyle **birer** özgün cümle yaz.

özenle:

nazik:



Yarım kalan öyküyü oku; uygun bir son yaz.

1

YIRTIŁAN KİTAP

Can, sınıf kitaplığından aldığı kitabı okudu. Kitabı yerine koyarken kapağının yırtıldığını gördü. Öğretmenine haber vermek için yanına gitti.



2

OLAYI DÜŞÜN

1

Can neyi fark etti?

2

Kime haber vermek istedi?

3

Sence sonra ne yapmalı?

3

SONUNU YAZ

Olayı iki ya da üç cümleyle tamamla. Anlamalı cümleler kur ve noktalamaya dikkat et.



Durumları değerlendir; uygun sözü söyle ve yaz.

1 UYGUN SÖZÜ SEÇ

1 Arkadaşın sana yer açtı.



☐ Teşekkür ederim.

☐ Çekil!

2 Konuşurken arkadaşının sözünü kestin.



☐ Özür dilerim.

☐ Böyle konuşurum.

2 KONUŞMA GÖREVİ

Seçtiğin sözlerden biriyle kısa bir konuşma yap. Arkadaşını dinle; uygun zamanda söz al.



☐ Dinledim

☐ Söz sıramı bekledim

☐ Anlamli cümle kurdum

3 BENİM CÜMLEM

Bir arkadaşlığı güçlendiren davranış seç. Ne yaptığını ve arkadaşının nasıl hissedebileceğini iki cümleyle yaz.



Şekilleri incele; dönenleri bul ve nedenini açıkla.

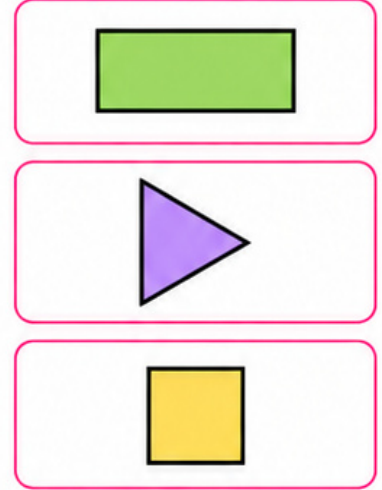
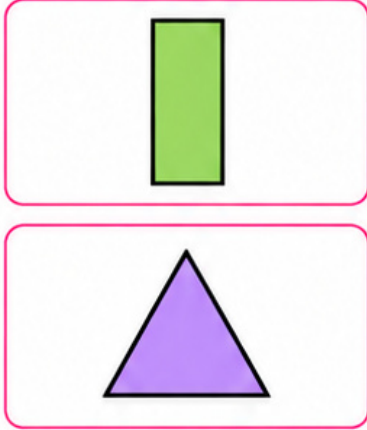
1 DÖNEN ŞEKLİ BUL

Yönü değişse de aynı kalan çiftleri işaretle.

A	B	C	D	E
☐	☐	☐	☐	☐

2 EŞLEŞTİR

Aynı şekilleri çizgiyle eşleştir.



3 KENDİN GÖSTER

Bir kare çiz.

Aynı kareyi döndürerek çiz.

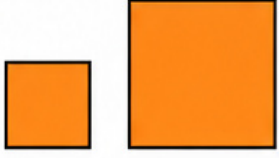
Şeklin adı değişti mi? Neden?



Küçük ve büyük şekilleri karşılaştır; değişmeyi bul.

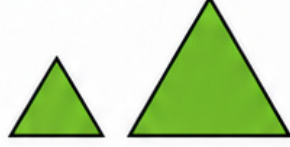
1 ÇİFTLERİ İNCELE

Her çiftteki şeklin adını yaz.



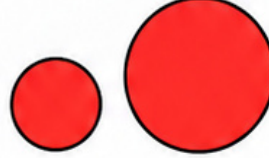
Küçük:

Büyük:



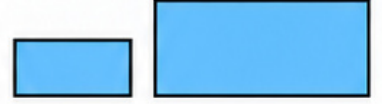
Küçük:

Büyük:



Küçük:

Büyük:



Küçük:

Büyük:

2 DOĞRU MU?

Cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yaz.

☐

Kare büyüyünce yine karedir.

☐

Daire küçülünce üçgen olur.

☐

Dikdörtgenin yeri değişince adı değişmez.

3 ÇİZ VE AÇIKLA

Küçük bir üçgen ve onun büyük hâlini çiz.

İkisi neden aynı şekildir?



Şekli başka yere taşı; biçimi koru.

1 YERİNİ BUL

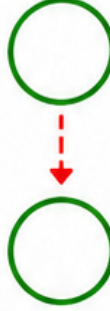
Yer değiştiren şekillerin adlarını sırayla yaz.

1



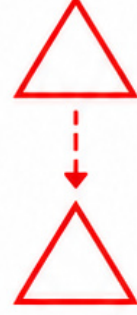
1

2



2

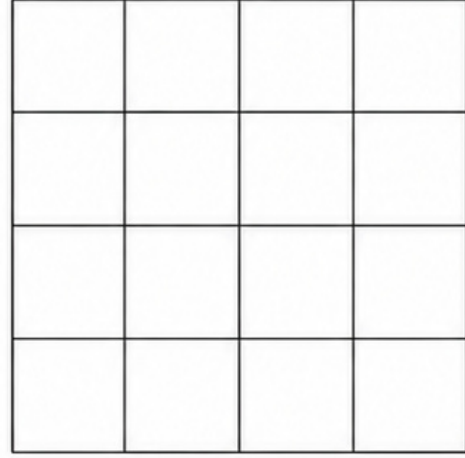
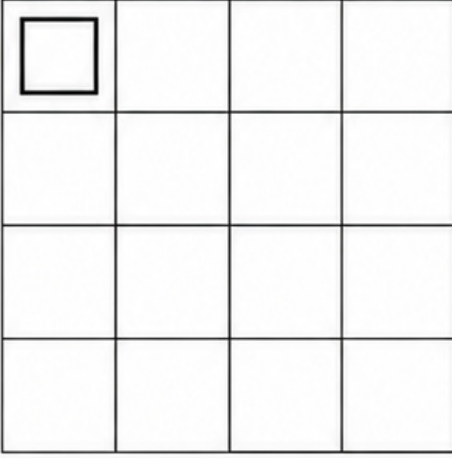
3



3

2 AYNISINI ÇİZ

Kareyi ikinci tabloda farklı bir yere, aynı büyüklükte çiz.



3 KARAR VER

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanı seç. Seçimini ve nedenini yaz.

Yer değişince şeklin adı değişir.

Yer değişince şeklin adı değişmez.

Seçimim:

Nedenim:

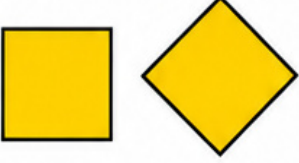


Değişimi incele; aynı biçimde olanları ayırt et.

1 AYNI MI, FARKLI MI?

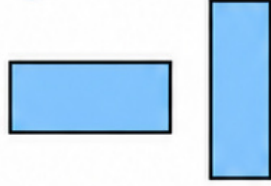
Aşağıdaki şekil çiftlerini incele. Şekiller aynı ise “Aynı”, farklı ise “Farklı” kutusunu işaretle.

1



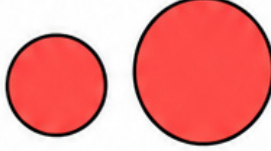
- ☐ Aynı
☐ Farklı

2



- ☐ Aynı
☐ Farklı

3



- ☐ Aynı
☐ Farklı

4



- ☐ Aynı
☐ Farklı

2 NEDENİNİ SEÇ

Bir şekil döndürüldüğünde biçimsel özellikleri...

- ☐ korunur
☐ kaybolur

Kareyi uzatıp dikdörtgen yaparsam...

- ☐ şekil değişir
☐ aynı kare kalır

3 İKİ CÜMLE YAZ

1 Birinci çiftteki şekil neden aynıdır?

2 Dördüncü çiftteki şekiller neden farklıdır?

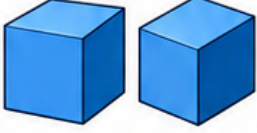


Cisimleri farklı yönlerden incele ve aynı olanları bul.

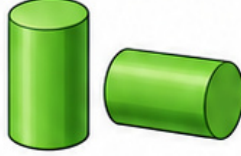
1 AYNI CİSMİ BUL

Dönse veya yeri değişse de aynı kalan cisimleri işaretle.

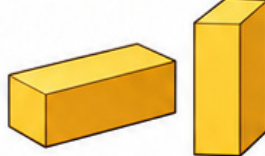
A


☐

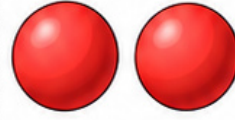
B


☐

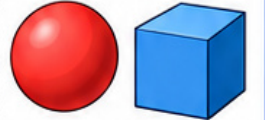
C


☐

D


☐

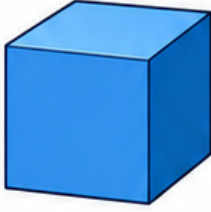
E


☐

2 ADINI YAZ

Cisimlerin adlarını yaz.

1



2



3



3 NEDENİNİ AÇIKLA

1

Silindir yan yatırılınca adı değişir mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2

Küp döndürülünce biçimi değişir mi?

☐ Evet

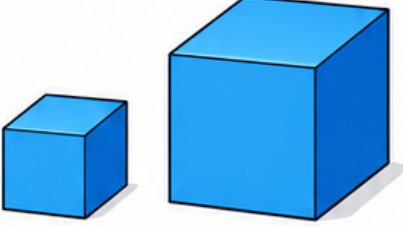
☐ Hayır



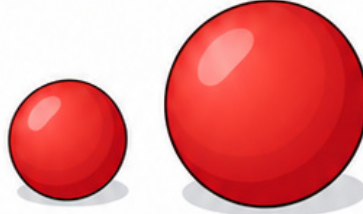
Büyüklüğü değişen cisimlerin biçimini karşılaştır.

1 KÜÇÜK VE BÜYÜK

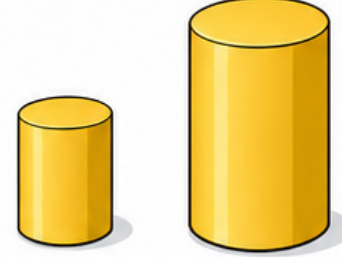
Her çiftteki cismin adını yaz.



Cisim:



Cisim:



Cisim:

2 BİÇİM KORUNUR MU?

- 1 Küp büyüyünce küp olarak kalır.
- 2 Küre küçülünce köşeleri oluşur.
- 3 Silindir büyüse de biçimi değişmez.

D

Y

☐
☐

D

Y

☐
☐

D

Y

☐
☐

3 BEN GÖSTERİRİM

Küçük küp çiz.

Aynı küpün büyük hâlini çiz.

İki cismin hangi özelliği değişmedi?



Neyin değiştiğini bul; cismin aynı kalıp kalmadığını söyle.

1 DEĞİŞİMİ İNCELE

yer • yön • büyüklük



Değişen:



Değişen:



Değişen:

2 ADI DEĞİŞTİ Mİ?

Her sıradaki cismin adı değişti mi?


☐

Evet

☐

Hayır


☐

Evet

☐

Hayır


☐

Evet

☐

Hayır

3 KENDİ ÖRNEĞİM

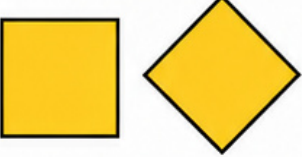
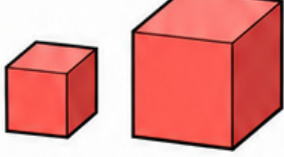
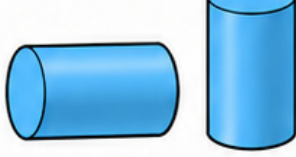
Bir küp çiz. Aynı küpü başka bir yere çizip neden yine küp olduğunu yaz.



Şekil ve cisimleri incele; kararını gerekçelendir.

1 ÇİFTLERİ DEĞERLENDİR

Aşağıdaki şekil ve cisim çiftlerini incele. Biçimleri aynı mı, farklı mı? İşaretle.

1  ☐ Aynı ☐ Farklı	2  ☐ Aynı ☐ Farklı	3  ☐ Aynı ☐ Farklı	4  ☐ Aynı ☐ Farklı
--	--	---	--

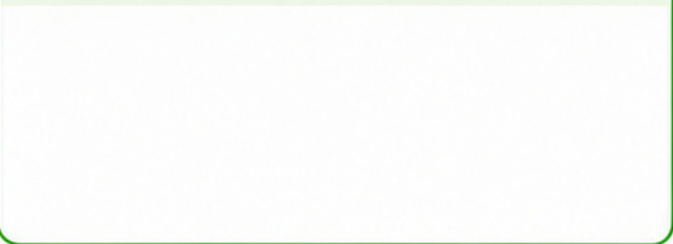
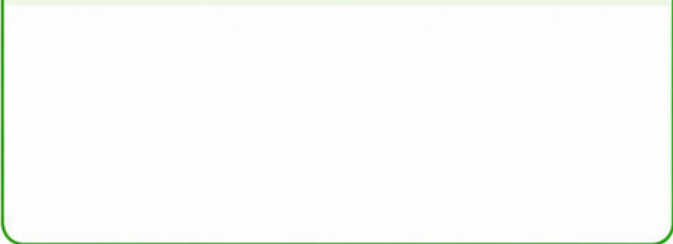
2 KURALI TAMAMLA

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

1 Bir şeklin ya da cismin yeri, yönü veya büyüklüğü değişse de _____ özellikleri değişmez.	biçimsel • sayısal
2 Dördüncü çiftte biçim _____ .	değişti • değişmedi

3 GÖSTER VE YAZ

Aşağıdaki kutularda istenen şekilleri çiz. Altındaki soruyu cevapla.

Bir şekil çiz. 	Aynısını farklı yönde çiz. 
---	--

Neden aynı şekil olduğunu bir cümleyle açıkla.



Davranışları incele; arkadaşlık üzerindeki etkisini düşün.

1 DAVRANIŞI GÖR

Olumlu davranışa +, olumsuz davranışa – yaz.



Arkadaşının sözünü dinledi.



Oyuna katılmak isteyeniyi dışladı.



Kalemini paylaşarak yardım etti.



Arkadaşının eşyasını izinsiz aldı.

2 NASIL HİSSEDER?

Soruları görsellere göre cevapla.



Oyuna alınmayan çocuk nasıl hissedebilir?



Yardım gören çocuk nasıl hissedebilir?

3 BEN OLSAYDIM

Soruları düşün ve kendi cümlelerini yaz.

1 Bir arkadaşını oyuna katmak için ne söyledin? Bir cümle yaz.

2 Arkadaşlığını güçlendiren başka bir davranış yaz.



Durumu oku; davranışın sonucunu ve çözümünü yaz.

1 DURUMU OKU

Mina ve Efe sıra ile top oynuyordu.
Efe, Mina'nın sırasını beklemeden
topu aldı.
Mina üzüldü.
Efe, Mina'nın yüzüne baktı
ve durdu.



2 ETKİYİ DÜŞÜN

1 Efe'nin hangi davranışı arkadaşlığını olumsuz etkiledi?

2 Mina nasıl hissetti?

3 İLİŞKİYİ DÜZENLE

Efe bundan sonra ne yapabilir? Mina'ya söyleyebileceği bir cümle yaz.

☐

Sıramı beklemeye dikkat ederim.



Bir davranışı, oluşturabileceği duyguyla ilişkilendir.

1 EŞLEŞTİR

Aşağıdaki davranışları, oluşabilecek uygun duygularla eşleştir.



Arkadaşını
dikkatle dinlemek.

üzgün



Arkadaşının
çalışmasıyla alay etmek.

değerli



Üzülen arkadaşına
destek olmak.

yalnız değil

2 YERİNE NE YAPARDIN?

Sude, bir arkadaşının resmine güldü. Arkadaşı üzüldü.



1 Sude'nin davranışı arkadaşlığını
nasıl etkiler?

2 Sude bunun yerine ne yapabilir?

3 KENDİ ÖRNEĞİM

Bir arkadaşına iyi gelen davranışını ve bunun onda oluşturabileceği duygu yaz.



Davranışım:

Hissettiği duygu:



Kendini değerlendir; geliştirmek istediğin davranışı seç.

1 KENDİME BAKIYORUM

Aşağıdaki davranışları dikkatlice oku. Kendine uygun olanı işaretle.

Davranış	Evet	Geliştireceğim
 Arkadaşımın sözünü kesmeden dinlerim.	☐	☐
 Oyunda sıra beklerim.	☐	☐
 Yardım isteyen arkadaşıma destek olurum.	☐	☐
 Arkadaşımın eşyasını izin alarak kullanırım.	☐	☐

2 BİR DURUM SEÇ

Arkadaşın oyuna alınmadığı için üzgün.

Onu nasıl desteklersin?



3 KÜÇÜK HEDEFİM

Bu hafta arkadaşlığımı güçlendirmek için yapacağın bir davranışı yaz.

Davranışım arkadaşımı nasıl hissettirebilir?