

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme

1. Planın Etkisini Bul



Elif çantasını akşam hazırladı. Sabah eşyalarını aramak zorunda kalmadı ve evden zamanında çıktı.

Soruların doğru cevabını işaretle.

Elif neden eşyalarını aramak zorunda kalmadı?

- ☐ Çantasını sabah unuttu.
- ☐ Çantasını akşam hazırladı.
- ☐ Okula gitmedi.

Elif'in planı hangi işi kolaylaştırdı?

- ☐ Evden zamanında çıkmasını
- ☐ Ödevini unutmasını
- ☐ Geç uyumasını

2. Neden ve Sonucu Eşleştir

Her davranışın sonucunu bul. Kutulara A, B veya C yaz.

- ☐ Eşyalarını yerine koyar.
- ☐ Ödevini oyun öncesinde yapar.
- ☐ Uyku zamanında yatağına gider.

- A. Ödevini zamanında bitirir.
- B. Sabah dinlenmiş uyanır.
- C. Aradığı aracı kolayca bulur.

3. Dengeli Planı Seç



Çalışmaya, oyuna ve dinlenmeye yer veren planı işaretle.

- ☐ Yalnızca ders çalışma
- ☐ Yalnızca oyun oynama
- ☐ Dinlenme, ödev, oyun ve uyku

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme

1. İşleri Sırala

Kerem eve gelince önce dinlendi. Sonra ödevini yaptı. Ödevi bitince oyun oynadı.
Metindeki sıraya göre kutulara 1, 2 ve 3 yaz.

☐

Oyun oynama

☐

Dinlenme

☐

Ödev yapma

2. Planı Düzenle

Ada uzun süre oyun oynadı. Ödevini gece bitirdiği için geç uyudu.

Soruların doğru cevabını işaretle.

Ada hangi değişikliği yapmalı?

☐

Ödevini her gün geceye bırakmalı.

☐

Oyun ve ödev için zaman ayırmalı.

☐

Uyku zamanını sürekli ertelemeli.

Bu değişiklik Ada'ya ne kazandırır?

☐

Bütün gün ödev yapmasını sağlar.

☐

Oyun oynamasını engeller.

☐

Ödevini bitirip zamanında uyumasını kolaylaştırır.

3. Çözümü Seç



Deniz ödev yaparken televizyonun sesi dikkatini dağıtıyor.

Deniz'in ödevine odaklanmasını sağlayacak çözümü işaretle.

☐

Sessiz bir yerde çalışmak

☐

Televizyonun sesini açmak

☐

Ödevi hiç yapmamak

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme

1. İletişim Kuralını Bul

Her durum için doğru cevabı işaretle.



Ece konuşurken Ali onun sözünü kesiyor.
Ali ne yapmalı?

- ☐ Daha yüksek sesle konuşmalı.
- ☐ Ece'nin konuşmasını bitirmesini beklemeli.
- ☐ Başka bir işle ilgilenmeli.



Mert'in sesi arkadaşlarına ulaşmıyor.
Mert ne yapmalı?

- ☐ Hiç konuşmamalı.
- ☐ Fısıldamaya devam etmeli.
- ☐ Herkesin duyabileceği bir sesle konuşmalı.

2. Uygun Sözü Eşleştir

Her durum için uygun sözün harfini kutuya yaz.

- A. Bir daha açıklar mısınız?
- B. Yardımın için teşekkür ederim.
- C. Silgini kullanabilir miyim?

- ☐ Öğretmeninin açıklamasını anlamadın.
- ☐ Arkadaşından bilgi isteyeceksin.
- ☐ Arkadaşın sana yardım etti.

3. Nazik Cümleyi Seç

Konuşan arkadaşından sonra söz almak isteyen Efe hangi cümleyi söylemeli? İşaretle.



- ☐ Sözünü bitirince ben de konuşabilir miyim?
- ☐ Sus, şimdi ben konuşacağım!
- ☐ Seni dinlememe gerek yok.

Adı Soyadı: _____ No: _____

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme

1. Davranışı Ayırt Et

Arkadaşlığı güçlendiren davranışların kutusuna **G**, zarar verenlerin kutusuna **Z** yaz.



- ☐ Arkadaşının başarısını kutlamak
- ☐ Arkadaşının hatasıyla alay etmek
- ☐ Verdiğin sözü tutmak

2. Arkadaşlık



Bora, Ece'nin kitabını izinsiz aldı. Ece buna üzüldü.

Bora'nın hatasını düzeltmesini sağlayan davranışı işaretle.

- ☐ Ece'ye küsmek
- ☐ Kitabı saklamak
- ☐ Özür dileyip kitabı geri vermek

3. Doğru Davranışla Eşleştir



Her hatayı düzeltecek davranışın harfini kutuya yaz.

- A.** Arkadaşını da oyuna çağırmak
- B.** Sırasını bekleyip izin istemek

- ☐ Arkadaşının önüne geçip salıncağa binmek
- ☐ Bir arkadaşını oyunun dışında bırakmak

Adı Soyadı: _____ No: _____

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme

1. Konuşmayı Başlat



Arkadaşlarınızla sınıf kitaplığını düzenleyeceksiniz. Uygun davranış sence aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Bütün kararları ben veririm.
- ☐ Sizce kitapları nasıl yerleştirelim?
- ☐ Kimsenin fikrini duymak istemiyorum.

2. Ortak Öneriyi Bul



Ada: Kitapları türlerine göre ayıralım.

Bora: Raflara etiket koyalım.

Soruların doğru cevabını işaretle.

Ece iki öneriyi nasıl birleştirebilir?

- ☐ Kitapları ayırıp rafları etiketleyelim.
- ☐ Kitapları karışık bırakalım.
- ☐ Rafları hiç kullanmayalım.

Bora konuşurken Ece ne yapmalı?

- ☐ Hemen araya girmeli.
- ☐ Başka yöne bakmalı.
- ☐ Bora'yı sözünü kesmeden dinlemeli.

3. Katkıyı Ayırt Et



Ortak karar almayı kolaylaştıran davranışlara **K**, zorlaştıranlara **Z** yaz.

- ☐ Herkese fikrini sormak
- ☐ Farklı fikirlerle alay etmek
- ☐ Öneriler için bir çözüm sunmak

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum

Öğrenme Çıktısı: HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme

1. Konuşmayı Değerlendir



Çocuklar sınıf panosunu düzenleyecek. Duru herkese fikrini sordu. Can konuşurken Arda onun sözünü kesti. Sonra yalnızca Duru'nun önerisini oyladılar.

Metne göre her cümlede Evet veya Hayır kutusunu işaretle.

Herkese fikrini söyleme fırsatı verildi. ☐ Evet ☐ Hayır

Can sözünü bitirene kadar dinlendi. ☐ Evet ☐ Hayır

Bütün öneriler oylamaya sunuldu. ☐ Evet ☐ Hayır

2. Eksikliği Gider



Sorunları uygun çözüm ile eşleştir. Kutulara A veya B yaz.

☐ Can'ın sözünün kesilmesi

☐ Yalnızca bir önerinin oylanması

A. Bütün önerileri değerlendirmek

B. Konuşanın sözünü bitirmesini beklemek

3. Sonraki Adımı Bul



Çocuklar bütün önerileri dinledi ve değerlendirdi. Kararı oylamayla verecekler.

Şimdi ne yapmaları gerekir? İşaretle.

☐ Yalnızca bir kişinin oy kullanması

☐ Oylama yapmadan karar vermeleri

☐ Herkesin oy kullanmasına fırsat vermeleri