

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı: MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme

1. Nesneleri Ayır

Nesneleri incele. Numaralarını uygun satıra yaz.

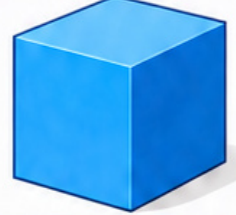
1



2



3



4



5



6



Köşesi olanlar: _____

Köşesi olmayanlar: _____

2. Cisimlerle Eşleştir

Nesnelerin numaralarını, benzedikleri cismin kutusuna yaz.

Dikdörtgen prizma:

Üçgen prizma:

Küp:

Kare prizma:

Küre:

Silindir:

3. Özelliği Seç

Her sorunun doğru cevabını işaretle.

1) 1 numaralı nesnenin hangi özelliği vardır?

☐

Köşesi yoktur.

☐

Bütün yüzleri karedir.

2) 2 numaralı nesnenin hangi özelliği vardır?

☐

Üçgen biçiminde yüzleri vardır.

☐

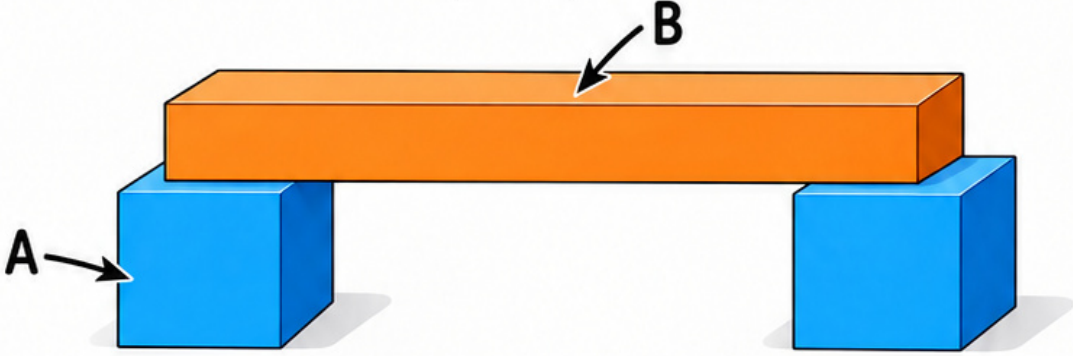
Daire biçiminde yüzleri vardır.

Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı: MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme

1. Yapının Parçalarını Bul

Köprüyü incele. Cisim adlarını ve sayılarını yaz.



A ile gösterilen cisim: _____

B ile gösterilen cisim: _____

Küp sayısı: _____ Dikdörtgen prizma sayısı: _____

2. Parçaları Karşılaştır

Her sorunun doğru cevabını işaretle.

1) Uzun parça nerede duruyor?

☐

İki küpün üstünde

☐

İki küpün altında

2) Küp ile dikdörtgen prizmanın ortak özelliği nedir?

☐

İkisinin de köşeleri vardır.

☐

İkisinin de köşesi yoktur.

3. Uygun Parçaları Seç

Yukarıdaki köprüyü kurmak için gereken parçaları işaretle.

☐

1 küp ve 1 dikdörtgen prizma

☐

2 küp ve 1 dikdörtgen prizma

☐

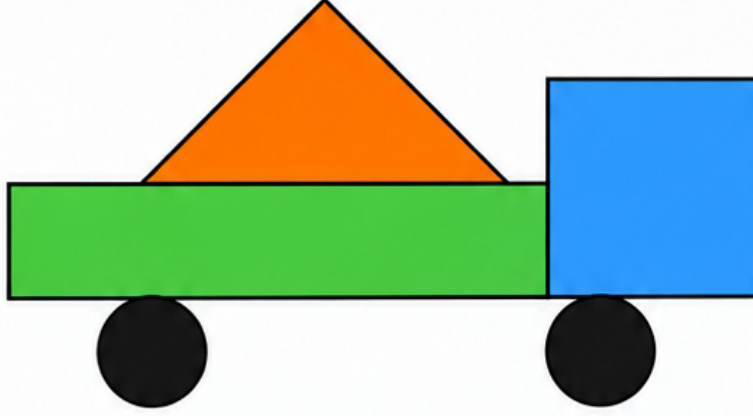
2 silindir ve 1 dikdörtgen prizma

Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı: MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme

1. Modeldeki Şekilleri Say

Kamyon modelindeki şekilleri say. Sayıları kutulara yaz.



Kare:

Dikdörtgen:

Üçgen:

Daire:

2. Özellikleri Karşılaştır

Her sorunun doğru cevabını işaretle.

1) Karenin kaç kenarı vardır?

☐ 3

☐ 4

2) Üçgenin kaç köşesi vardır?

☐ 3

☐ 4

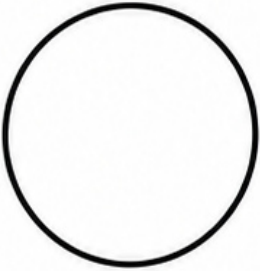
3) Kare ile dikdörtgenin ortak özelliği nedir?

☐ İkisinin de dört köşesi vardır.

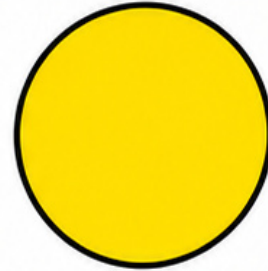
☐ İkisinin de bütün kenarları eşittir.

3. Daireyi ve Çemberi Tanı

A ve B şekillerinin adlarını yaz.



A: _____



B: _____

2. SINIF MATEMATİK BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

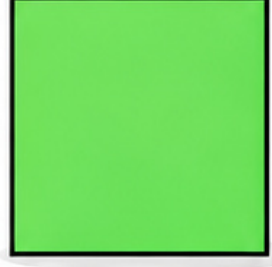
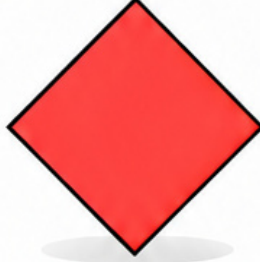
Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı: MAT.2.3.4. Geometrik şekil ve cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

1. Şekilleri Tanı

Üç şekli incele. Boşlukları doldur.



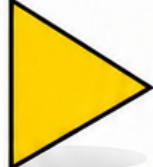
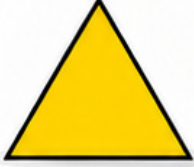
Üçünün de adı: _____

Her birinin kenar sayısı: _____ Köşe sayısı: _____

2. Değişeni Bul

Her şekil çiftinde değişen özelliği işaretle.

A çifti:

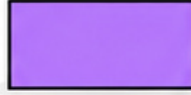
☐

Yönü

☐

Köşe sayısı

B çifti:

☐

Büüklüğü

☐

Kenar sayısı

3. Doğruyu Ayırt Et

Doğru cümlelerin kutusuna D, yanlışların kutusuna Y yaz.

☐

Kare döndürölünce yine kare olur.

☐

Büyük karenin köşe sayısı küçük kareden fazladır.

☐

Üçgenin yeri değişince köşe sayısı değişir.

☐

Küçük ve büyük üçgenin üçer kenarı vardır.

Adı Soyadı: _____ No: _____

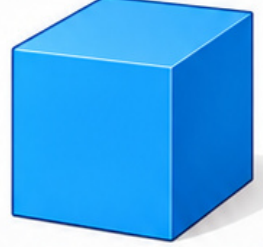
Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı:

MAT.2.3.4. Geometrik şekil ve cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

1. Cisimleri Tanı

İki sıradaki cisimleri incele. Adlarını yaz.



İlk sıradaki cisimlerin adı: _____

İkinci sıradaki cisimlerin adı: _____

2. Değişmeyi Bul

Her sorunun doğru cevabını işaretle.

1) Silindir yana yatırılınca hangi özelliği aynı kalır?

- ☐ Köşesinin olmaması
☐ Dik durması

2) Küp büyütülünce yüzlerinin biçimi ne olur?

- ☐ Üçgen olur.
☐ Kare olarak kalır.

3) Küp başka yere taşınıncaya adı değişir mi?

- ☐ Evet
☐ Hayır

3. Doğruyu Ayırt Et

Doğru cümlelerin kutusuna D, yanlışların kutusuna Y yaz.

☐ Yana yatırılan silindir yine silindirdir.

☐ Büyük küpün yüzleri daire biçimindedir.

☐ Küpün yeri değişince köşeleri yok olur.

Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

Öğrenme Çıktısı: MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme

1. Bardakları Karşılaştır

Aynı sürahideki su, 8 küçük bardağı veya 4 büyük bardağı tamamen dolduruyor.
Doğru cevapları işaretle.



Hangi bardaktan daha az kullanılır?

☐

Küçük bardak

☐

Büyük bardak

Bardak değişince sürahideki suyun miktarı değişir mi?

☐

Evet

☐

Hayır

2. Tahminleri Değerlendir

Çocuklar sürahideki suyun kaç küçük bardak dolduracağını tahmin etti. Ölçüm sonucu 8 küçük bardak çıktı.
Her tahmin için kutuya az, fazla veya eşit yaz.

Çocuk	Tahmini	Ölçüm sonucu	Karşılaştırma
Ece	5 bardak	8 bardak	_____
Mert	10 bardak	8 bardak	_____
Ada	8 bardak	8 bardak	_____

3. Yakın Tahmini Bul

Efe 9, Elif 6 küçük bardak tahmin etti. Ölçüm sonucu 8 küçük bardak çıktı.
Hangi tahmin ölçüm sonucuna daha yakındır? İşaretle.

☐

Efe'nin tahmini

☐

Elif'in tahmini



Ölçüm sonucunu tam tahmin eden çocuk kimdir? Yukarıdaki tabloya bakarak yaz.
