

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.D.2.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme | T.D.2.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme

1. Dinleme Amacına Uygun Olanı Seç

Nezaket ve iyilik hakkında bir metin dinlemek istiyorsun. Uygun kartı işaretle.



İyilik Yapan Çocuklar

☐

Uzay Araçları

☐

Futbol Maçı

☐

2. Dinleme Kurallarını Belirle

Metni dinlerken yapman gerekenlerin kutusunu işaretle.

☐

Konuşmadan dikkatle dinlerim.

☐

Söz almak için uygun zamanı beklerim.

☐

Arkadaşımla sohbet ederim.

☐

Başka şeylerle ilgilenirim.

3. Konuyu Tahmin Et

Görsele bak. Dinleyeceğin metnin konusunu tahmin et.

☐

Bir çocuğun hayvana yardım etmesi

☐

Yağmurlu havada oyun oynanması

☐

Okula gezi düzenlenmesi

Tahminim: _____

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.D.2.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme |
T.D.2.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

Öğretmenin 'Küçük Bir Yardım' metnini okuyacak. Dikkatle dinle.

1. Önce ve Sonra

Dinlediğin olaya göre uygun görseli işaretle.

A) Ece, kedinin sahibine ulaşmadan önce ne yaptı?



Eve gitti.

☐

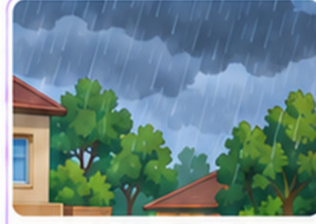
Kediyi fark etti.

☐

Top oynadı.

☐

B) Kedinin sahibi geldikten sonra ne oldu?



Yağmur başladı.

☐

Kedi yeniden kayboldu.

☐

Ece'ye teşekkür etti.

☐

2. Olayları Sırala

Görselleri dinlediğin metindeki oluş sırasına göre 1'den 4'e numaralandır.

☐☐☐☐

3. Metnin Konusunu Bul

Dinlediğin metnin konusunu işaretle.

☐

Bir ailenin geziye hazırlanması

☐

Bir çocuğun yeni bir oyun öğrenmesi

☐

Bir çocuğun yardıma ihtiyacı olan hayvana yardım etmesi

Metinde geçen iki olay: 1. _____ 2. _____

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.K.2.1 Konuşmalarını yönetebilme | T.K.2.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme | T.K.2.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme

1. Görselleri İncele

Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre incele.



Önce



Sonra



En sonunda

2. Konuşmaya Hazırlan

Görsellerden ve kendi yaşantından yararlanarak kısa notlar yaz.

Kimler var?

.....
.....

Ne oldu?

.....
.....

Bu olay sana neyi hatırlattı?

.....
.....

Kullanacağım sözcükler:

3. Olayı Anlat

Görselleri kullanarak olayı arkadaşlarına oluş sırasına göre anlat.

Önce

Sonra

En sonunda

Konuşurken hatırla:



Dinleyicilerle göz teması kur.



Uygun zamanda söz al.



Konuşma hızını ayarla.



Vurgu ve tonlamaya dikkat et.



Sözcükleri anlamına uygun kullan.



Anlamli ve kurallı cümleler kur.

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.O.2.1 Okuma sürecini yönetebilme | T.O.2.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

1. Başlık ve Görseli İncele

Metni okumadan önce başlığa ve görsele bak.



Sorumluluk Takvimi

Metnin konusu ne olabilir?

.....
.....

Çocuklar kitapları düzenledikten sonra ne yapabilir?

.....
.....

2. Metni Oku

Metni önce sessiz oku. Sonra seçtiğin bir bölümü noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli oku.

Duru, sınıf kitaplığındaki kitapların karıştığını gördü. Öğretmeni, kitapları düzene koymak için gönüllü aradı. Duru ile Mert el kaldırdı. Önce kitapları türlerine göre ayırdılar. Sonra yıpranmış kitapların kapaklarını dikkatle onardılar. İş bitince arkadaşlarına kitapları nasıl koruyacaklarını anlattılar. Öğretmenleri, 'Sorumluluk almak sınıfımızı güzelleştirir.' dedi. Duru ve Mert, her cuma kitaplığı kontrol etmeye karar verdi.

3. Bağ Kur ve Tahminini Kontrol Et

Metne göre cevapla.

A) Sen daha önce bir işi düzene koymaya yardım ettin mi?

☐

Evet

☐

Hayır

Neyi düzenledin?

B) Okumadan önce yaptığın tahmin metinle uyumlu mu?

☐

Uyumlu

☐

Uyumlu değil

C) Duru ile Mert gelecek cuma ne yapacaktır?

☐

Kitaplığı kontrol edecekler.

☐

Bahçede oyun oynayacaklar.

☐

Yeni bir gezi planlayacaklar.

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktısı: T.O.2.3 Okuduklarını çözümleyebilme

1. Metni Oku



Cumartesi sabahı Ela, apartmanın bahçesinde oyun oynarken çiçeklerin susuz kaldığını fark etti. Kovayı tek başına taşımakta zorlandı. Arkadaşı Can'dan yardım istedi. Can kovayı doldurdu, Ela çiçekleri suladı. Sonra yere düşen kuru yaprakları birlikte topladılar. Bahçe kısa sürede düzenli ve canlı görünmeye başladı. Apartman görevlisi çocuklara teşekkür etti. Ela, 'Birlikte çalışınca işler kolaylaşıyor.' dedi.

2. Doğru Cevabı İşaretle

Soruları metne göre cevapla.

1) Çiçeklerin susuz kaldığını kim fark etti?

☐ Ela☐ Can☐ Apartman görevlisi

2) Ela neden Can'dan yardım istedi?

☐ Kovayı taşımakta zorlandığı için☐ Oyuna başlamak için☐ Eve gitmek için

3) Can ne yaptı?

☐ Kovayı doldurdu.☐ Çiçekleri kopardı.☐ Bahçeden ayrıldı.

4) Çocuklar işi bitirince bahçe nasıl göründü?

☐ Düzenli ve canlı☐ Karanlık ve sessiz☐ Kalabalık ve gürültülü

3. Olayları ve Konuyu Belirle

A) Olayları oluş sırasına göre 1'den 3'e numaralandır.

☐ Çocuklar kuru yaprakları topladı.☐ Ela çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.☐ Can kovayı doldurdu.

B) Metnin konusunu işaretle.

☐ Yardımlaşarak bahçeyi düzenleyen çocuklar☐ Yeni bir oyun öğrenen çocuklar☐ Geziye çıkan bir aile

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.Y.2.2 Yazılarında içerik oluşturabilme | T.Y.2.3 Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Anlamını Tahmin Et

Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümleden yararlanarak tahmin et.

1 Zeynep ödevini **özenle** hazırladı; sayfası temiz ve düzgündü.

Tahminim:

2 Can, zor soruyu çözene kadar denemeyi bırakmadı. **Azim** gösterdi.

Tahminim:

3 Elif, misafire 'Hoş geldiniz.' diyerek **nezaket** gösterdi.

Tahminim:

2. Sözlükten Doğrula

Sözcüklerden birini seç. Anlamını basılı veya çevrim içi sözlükten araştırarak yaz.

☐ özen

☐ azim

☐ nezaket

Seçtiğim sözcük:

Sözlük anlamı:

.....
.....
.....

Kaynak: ☐ Basılı sözlük ☐ Çevrim içi sözlük

3. Sözcükleri Yerinde Kullan

Sözcükleri uygun boşluklara yaz.

özenle

azim

nezaket

1 Başladığı işi bitirmek için gösterdi.

2 Defterine ve düzenli yazdı.

3 Büyüğüne yer vererek gösterdi.

4 Seçtiğin sözcüklerden biriyle bir cümle yaz.

.....
.....

2. SINIF TÜRKÇE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.Y.2.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme | T.Y.2.2 Yazılarında içerik oluşturabilme |
T.Y.2.3 Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Görselleri İncele

Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre incele.



Önce



Sonra



En sonunda

2. Yazmaya Hazırlan

Yazmadan önce düşüncelerini kısa notlarla planla.

Kimler?

Nerede?

Önce ne oldu?

Sonra ne oldu?

Metne vereceğim başlık:

3. Olayları Yaz

Olayları oluş sırasına göre kendi cümlelerinle yaz. Paragraf başı yap ve noktalama işaretlerini doğru kullan.



Yazını bitirince sözcüklerin yerini, satır düzenini ve noktalama işaretlerini kontrol et.

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Varız

Öğrenme Çıktıları: T.Y.2.2 Yazılarında içerik oluşturabilme | T.Y.2.3 Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Eksik Cümleyi Tamamla

Metinde eksik bırakılan yere en uygun cümleyi işaretle.

Sınıfa yeni gelen Eylül, nereye oturacağını bilmiyordu. Zeynep ona kendi yanındaki boş yeri gösterdi. Öğretmenleri iki arkadaşın davranışını gülümseyerek izledi.

☐

Eylül, Zeynep'e teşekkür etti.

☐

Eylül, sınıftan dışarı çıktı.

☐

Zeynep, kitabını çantasına koydu.

2. Yarım Metni Tamamla

Metnin devamını iki veya üç anlamlı cümleyle yaz.

Okul çıkışında Ali, yaşlı komşusunun pazar çantalarını taşımakta zorlandığını gördü. Hemen yanına gidip yardım teklif etti. Komşusu gülümseyerek...

.....

.....

.....

.....

.....

Sözcükleri yerinde kullan. Satır düzenine ve noktalama işaretlerine dikkat et.

3. Basit Yönerge Yaz

Sınıf kitaplığından kitap ödünç alma işini üç adımda anlat.



1.

.....



2.

.....



3.

.....