

Çocuk Haklarını Tanıyor ve Tanıtıyorum

Çocukların sağlıklı ve güvenli biçimde büyüyebilmesi için sahip olduğu temel haklara çocuk hakları denir. Bu haklar bütün çocuklar içindir.

Yaşama ve gelişme, eğitim, sağlık, oyun ve dinlenme, korunma ve kendimizi ilgilendiren konularda düşüncelerimizi ifade etme temel çocuk haklarındandır.

Haklarımızı kullanırken başka çocukların haklarına da saygı gösteririz. Hiçbir çocuk dili, görünüşü, ailesi veya başka bir özelliği nedeniyle dışlanmamalıdır.

Çocuk haklarını tanıtmak için önce hangi hakkı anlatacağımızı ve kime ulaşmak istediğimizi belirleriz. Sonra afiş, kısa konuşma veya sınıf panosu gibi uygun bir yol seçeriz.

Örnek: “Her Çocuğun Oyun Hakkı Vardır” başlıklı bir afişte kısa bir açıklama ve günlük yaşamdan uygun bir örnek kullanabiliriz.

Hazırladığımız çalışmanın doğru, anlaşılır ve saygılı olmasına dikkat eder; planımızı uygulayarak çocuk hakları konusunda farkındalık oluştururuz.

Konuşma Üslubunu ve Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanıyorum

Konuşma üslubumuzu kişiye, ortama ve amacımıza göre belirleriz. Konuşurken saygılı ve anlaşılır olmaya dikkat ederiz.

Karşılıklı konuşmaları yazarken konuşanın sözünü satır başında konuşma çizgisiyle (—) gösterebiliriz. Her konuşmacının sözü yeni satırdan başlar.

Örnek:

— Kütüphaneye gelecek misin?

— Evet, ders çıkışında geleceğim.

Bir kişinin sözünü aynen aktardığımızda tırnak işareti (" ") kullanılabilir. Nokta, soru işareti ve ünlemi cümlelerin anlamına göre seçeriz.

Olayları anlatırken oluş sırasını korur, karakterlerin davranış ve duygularını metindeki bilgilerden yararlanarak açıklarız.

Saygılı iletişimde kişisel alana ve özel eşyalara dikkat eder, bir eşyayı kullanmadan önce izin isteriz.

Yazımızı bitirdiğimizde büyük harfleri ve noktalama işaretlerini kontrol ederiz.

Örüntünün Kuralını Buluyor, Nesne Sayısını Tahmin Ediyorum

Örüntü, belirli bir kurala göre devam eden sayı veya şekil dizisidir. Kuralı bulmak için ardışık adımlarda neyin değiştiğini inceleriz.

Örnek: 8, 13, 18, 23, ... örüntüsünde sayılar 5'er artar. Bu nedenle sonraki sayılar 28 ve 33'tür.

Şekil örüntülerinde de her adımda eklenen, çıkarılan veya tekrarlanan şekilleri sayarak kuralı sayı ile ifade edebiliriz.

Bir çokluktaki nesne sayısını tek tek saymadan önce yaklaşık olarak tahmin edebiliriz. İyi tahmin rastgele sayı söylemek değil, gördüğümüz ilişkiye dayanmak demektir.

Örnek: Yaklaşık 5 sıra ve her sırada yaklaşık 8 düğme varsa $5 \times 8 = 40$ civarında düğme olduğunu tahmin edebiliriz.

Tahminden sonra nesneleri sayar, gerçek sonuçla tahminimizi karşılaştırırız. Böylece kullandığımız tahmin yönteminin ne kadar uygun olduğunu değerlendiririz.

Örüntü kuralını açıklamak ve tahminimizi kontrol etmek, matematiksel düşüncemizi gerekçelendirmemize yardımcı olur.

Canlıları Gruplandırıyorum

Canlıların belirli özelliklerine göre gruplara ayrılmasına sınıflandırma denir. Sınıflandırma, benzer ve farklı yönleri düzenli incelememizi sağlar.

Canlıları dört ana grupta inceleyebiliriz: mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar.

Mikroskopla görülebilen canlılar çok küçüktür. Çıplak gözle göremediğimiz bu canlıları mikroskop yardımıyla büyüterek inceleyebiliriz.

Mantarlar farklı biçimlerde olabilir ve çoğu nemli ortamlarda yaşar. Bazıları yenilebilirken bazıları zehirli olabilir; doğadaki mantarlar bilinçsizce tüketilmemelidir.

Bitkiler kendi besinlerini üretir. Papatya, ağaç ve kaktüs bitkilere; balık, kuş ve kurbağa ise hayvanlara örnektir.

Bir canlıyı gruplandırırken yalnız rengine veya büyüklüğüne bakmayız. Ortak özelliklerini inceler ve hangi gruba ait olduğunu bu özelliklere göre belirleriz.