



Başlığı ve görseli incele. Tahminini yaz, sonra kısa metni oku.

1 BAŞLIĞI İNCELE, TAHMİN ET



Komşuya Yardım

Sence çocuklar neden kapıda bekliyor?

2 METNİ OKU, TAHMİNİNİ KONTROL ET

Elif ve Mert, komşularının bahçesinde susuz kalan çiçekleri gördü. Kapıyı çalıp izin istediler. Birlikte çiçekleri suladılar.

Tahminin metne uydu mu? Metindeki ipucunu yaz.

3 METNİ ANLA

Metnin konusu nedir?

Yardım etmeden önce ne yaptılar?



Kısa olayı oku. Sonrasını tahmin et, gerekçeni yaz.

1 OLAYI OKU VE TAHMİN ET

Ece, apartmanın önünde ağır bir poşet taşıyan komşusunu gördü. Yanına gidip yardım isteyip istemediğini sordu. Komşusu gülümseyerek durdu.



Sence komşusu ne söyledi?

2 GEREKÇENİ YAZ

Tahminini hangi ipucuna dayandırдың?

3 SEN YARDIMCI OL

İzin verilirse Ece nasıl yardımcı olabilir? İki uygun öneri yaz.

1

2



Metni oku. Konu ile ana düşünceyi ayır.

1 METNİ OKU

Aşağıdaki metni dikkatlice oku.

Deniz, sınıf kitaplığında yıpranmış bir kitap gördü. Önce öğretmenine haber verdi. Arkadaşlarıyla birlikte kapağı onardı ve kitabı yerine koydu. Böylece herkes kitabı yeniden okuyabildi.



2 DÜŞÜN VE YAZ

Metne göre aşağıdaki soruları cevapla.

1 Metnin konusu nedir?

2 Metnin ana düşüncesi nedir?

3 YORUMLA VE PAYLAŞ

Aşağıdaki soruları düşünerek cevapla.

1 Deniz neden önce öğretmenine haber verdi?

2 Sen olsaydın ne yapardın?



Cümledeki ipuçlarından yararlanarak sözcüğü açıkla.

1 SÖZCÜĞÜ ANLA

Aşağıdaki cümleyi oku. Altı çizili sözcüğün anlamını cümledeki ipuçlarından yararlanarak yaz.



Mina, komşusunun kapısını tıkladıp içeri girmek için izin istedi. Bu nazik davranışı herkesin hoşuna gitti.

Nazik ne demek?

Hangi söz bunu düşündürdü?

2 SÖZCÜKLERİ AÇIKLA

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin anlamlarını cümledeki ipuçlarından yararlanarak yaz.

1



Efe, ağır kutuyu taşımakta zorlanan arkadaşına destek oldu.

Destek ne demek?

2



Arkadaşları, kaybolan kitabı bulmak için birlikte çaba gösterdi.

Çaba ne demek?

3 CÜMLEDE KULLAN

Yukarıdaki sözcüklerden birini seçip yeni ve anlamlı bir cümlede kullan.





Karışık olay kartlarını oku. Oluş sırasını bul ve anlat.

1 OLAY KARTLARINI İNCELE

Aşağıdaki karışık olay kartlarını oku.



☐ Defne düşen kitapları gördü.



☐ Komşusu teşekkür etti.



☐ Birlikte kitapları topladılar.



☐ Defne yardım etmek için izin istedi.

2 OLAYLARI SIRALA

Olayların doğru sırasını harflerle yaz.

→ → →

Bu sıralamayı nasıl buldun?

.....

.....

3 KENDİN YAZ

Defne'nin davranışını bir cümleyle değerlendir.

.....

.....

Sen nasıl yardım ederdin?

.....

.....



Durumlara uygun, açık ve nazik cümleler kur.

1 DURUMA UYGUN CÜMLE KUR



Arkadaşımdan boya kalemini ödünç almak istiyorsun.

Nasıl izin istersin?

2 SÖZLÜ İLETİŞİM



Söz almak için ne yaparsın?

Arkadaşının düşüncesine nasıl karşılık verirsin?

3 KONUŞMA DENETİMİ

Aşağıdaki ifadeleri, kendini değerlendirerek işaretle.

☐

Uygun sesle konuştum.

☐

Nezaket ifadesi kullandım.

☐

Arkadaşımı dinledim.

Bir sonraki konuşmamda...



Cümleleri büyük harf ve uygun noktalama ile yeniden yaz.

1 CÜMLELERİ YENİDEN YAZ



mert komşusuna yardım etti



yardım eder misin diye sordu



ne güzel bir davranış

2 DİYALOGLARI TAMAMLA

Konuşma balonlarındaki noktalama işaretlerini yaz.



Ece
☐ Kitabı birlikte
 taşıyalım mı? ☐
 dedi ☐

Ali
☐ Elbette ☐
 diye yanıtladı ☐



3 KENDİN YAZ

Bir nezaket cümlesi yaz. Büyük harfi ve son işareti kontrol et.

☐ Büyük harf

☐ Noktalama



Üç görselden yararlanarak yardımseverlikle ilgili kısa bir olay oluşturun.

1 GÖRSELLERİ İNCELE, OLAYIN SIRASINI BELİRLE

Aşağıdaki görselleri incele. Görsellere uygun olarak olayın sırasını yaz.



Önce-Sonra-Sonunda

2 OLAYIMI ANLATIYORUM

Görsellere uygun olarak yardımseverlikle ilgili kısa bir olay yaz. Kendi cümlelerini kullan.

.....

.....

.....

.....

.....

3 YAZINI GÖZDEN GEÇİR

Yazdığın olayı aşağıdaki ölçütlere göre kontrol et. Uygun olan kutuları işaretle.

☐

Olaylar sırayla anlatıldı.

☐

Büyük harf kullandım.

☐

Noktalama işaretlerini kullandım.

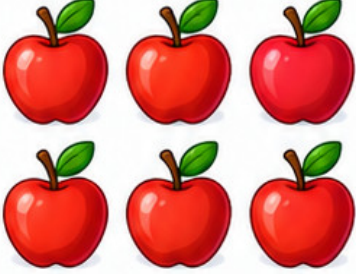
Düzelteceğim yer:

.....

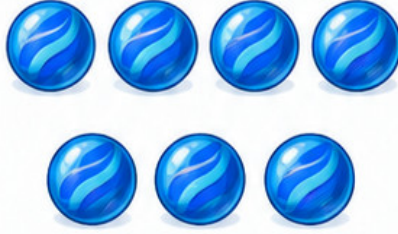


Nesneleri ikili eşleştir. Artan kalırsa tek, kalmazsa çift yaz.

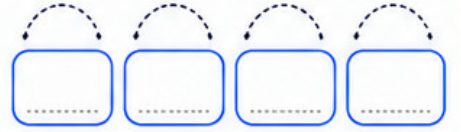
1 Nesneleri İkili Eşleştir, Tek mi Çift mi?



Tek mi Çift mi?



Tek mi Çift mi?



Tek mi Çift mi?

2 Sayıları İncele, Tek mi Çift mi?

Aşağıdaki sayıların tek mi çift mi olduğunu yaz.

12

19

34

47

50

3 Düşün, Açıkla ve Yaz

0 tek mi çift mi? Neden?

.....

.....

.....

İki basamaklı bir tek sayı yaz.

.....



Sayıları tek ve çift olarak ayır, kararını açıkla.

1 SAYILARI İNCELE, KARAR VER

116

☐ Tek

☐ Çift

235

☐ Tek

☐ Çift

408

☐ Tek

☐ Çift

573

☐ Tek

☐ Çift

690

☐ Tek

☐ Çift

997

☐ Tek

☐ Çift

2 SAYILARI SEPETLERE YAZ



3 DÜŞÜN VE AÇIKLA

Birler basamağındaki hangi rakamlar çift sayıyı gösterir?

235'in neden tek olduğunu açıkla.



İşlemleri yap. Toplananların ve toplamın tek/çift oluşunu belirle.

1 TOPLAMI BUL, TEK/ÇİFT OLDUĞUNU BELİRLE

--	--	--	--	--	--	--	--

$3 + 5 = \square$

3 sayısı:

5 sayısı:

Toplam:

--	--	--	--	--	--	--	--

$4 + 6 = \square$

4 sayısı:

6 sayısı:

Toplam:

--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 4 = \square$

5 sayısı:

4 sayısı:

Toplam:

2 TABLOYU DOLDUR, TEK/ÇİFT OLDUĞUNU BELİRLE

İşlem	Birinci Toplanan	İkinci Toplanan	Toplam
$7 + 9 = \square$			
$8 + 12 = \square$			
$6 + 11 = \square$			

3 DÜŞÜN, AÇIKLA

İki tek sayıyı topladığında sonuç tek mi çift mi? Bir örnekle açıkla.

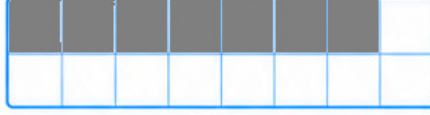


Örnekleri incele, toplamın tek/çift olma kuralını kendin bul.

1 ÖRNEKLERİ İNCELE, TAHMİN ET



+



$3 + 7 = 10$



+



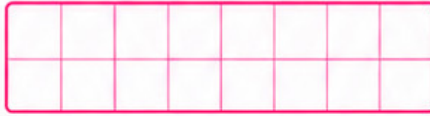
$5 + 9 = \square$

Gözlemim:

2 ÖRNEKLERİ İNCELE, TAHMİN ET



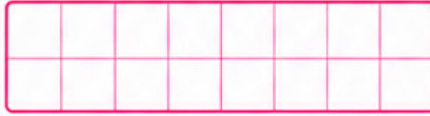
+



$4 + 8 = \square$



+



$6 + 10 = \square$

Gözlemim:

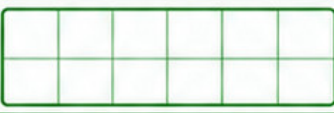
3 ÖRNEKLERİ İNCELE, TAHMİN ET



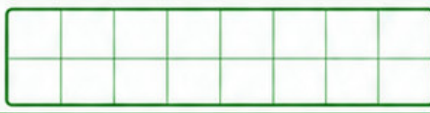
+



$7 + 4 = \square$



+



$9 + 2 = \square$

Gözlemim:

Tek + tek =

Çift + çift =

Tek + çift =



İşlemi yapmadan önce sonucu tek mi çift mi bulacağını tahmin et; sonra kontrol et.

1 TOPLAMI TAHMİN ET, KONTROL ET

$13 + 25$

Tahmin: Tek / Çift

Toplam:

Kontrol:

$16 + 28$

Tahmin: Tek / Çift

Toplam:

Kontrol:

$17 + 24$

Tahmin: Tek / Çift

Toplam:

Kontrol:

2 PROBLEMLERİ ÇÖZ, TAHMİN ET

Bir rafta 11 kırmızı ve
7 mavi kitap var.
Toplam tek mi çift mi?

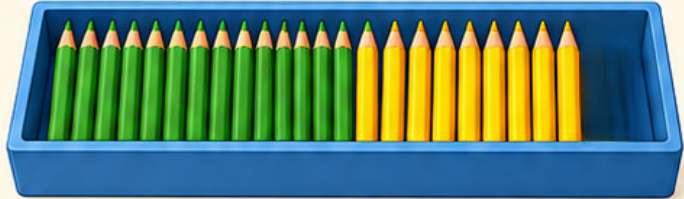


İşlem:

Toplam:

Tek mi Çift mi?

Bir kutuda 14 yeşil ve
9 sarı kalem var.
Toplam tek mi çift mi?



İşlem:

Toplam:

Tek mi Çift mi?

3 KURALI KEŞFET

Toplamı bulmadan karar vermeni sağlayan kural nedir?

.....

.....

.....



İşlemleri incele. Yanlış düşünceyi bulup açıkla.

1 İŞLEMLERİ İNCELE, DOĞRU MU YANLIŞ MI?

$5 + 7 = 12$;
iki tek sayının
toplamı çifttir.

Doğru

☐

Yanlış

☐

$8 + 4 = 12$;
iki çift sayının
toplamı tektir.

Doğru

☐

Yanlış

☐

$9 + 6 = 15$;
tek ile çiftin
toplamı tektir.

Doğru

☐

Yanlış

☐

2 YANLIŞ OLAN İFADEYİ DOĞRU BİÇİMDE YENİDEN YAZ.

1

2

3

3 KENDİ ÖRNEĞİNİ KUR.

İki çift sayı seç; toplamını ve tek/çift oluşunu yaz.

+

=

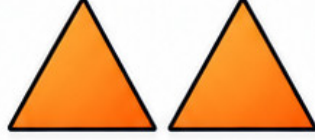


Şekil adımlarını incele ve aralarındaki sayısal ilişkiyi tahmin et.

1 ŞEKİLLERİ İNCELE, TAHMİN ET



1. adım: 1

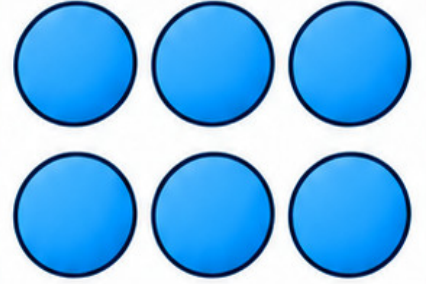
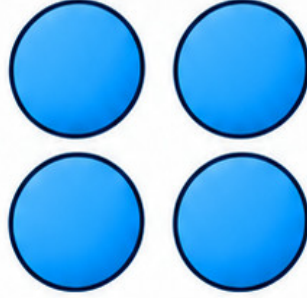
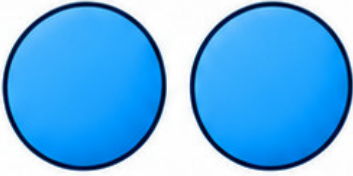


2. adım: 2



3. adım: 3

2 ŞEKİLLERİ SAY, TAHMİNİNİ KONTROL ET



3 TAHMİN ET, GEREKÇENİ YAZ

Her adımda şekil sayısı nasıl değişiyor? Tahminini ve gerekçeni yaz.

.....

.....

.....



Sayı ve şekil gösterimlerini karşılaştır. İlişkiye yönelik bir varsayım yaz.

1 TABLOYU İNCELE

Şekil gösterimi			
Sayı gösterimi	1	2	3

2 TABLOYU İNCELE

Şekil gösterimi			
Sayı gösterimi	2	4	6

3 İLİŞKİYİ TAHMİN ET

Birinci tabloda sayı ve şekiller arasındaki ilişkiyi tahmin et.

İkinci tabloda ilişkiyi tahmin et. Hangi ipucu bunu düşündürdü?



Okuldaki hakları ve onlara uygun davranışları düşün.

1 GÖRSELLERİ İNCELE, HANGİ HAK OLDUĞUNU YAZ



Hangi hak?



Hangi hak?



Hangi hak?

2 DURUMLARI OKU, SORULARI CEVAPLA

Eda teneffüste dinlenmek istiyor.
Arkadaşları onu oyuna zorluyor.



Hangi hak korunmalı?

Uygun davranış ne?

Aras konuşurken arkadaşları sözünü kesiyor.



Hangi hak korunmalı?

Uygun davranış ne?

3 KENDİ DENEYİMİNİ YAZ

Okulda sahip olduğun bir hakkı ve bu hakkı kullanırken dikkat ettiğin bir davranışı yaz.

Benim bir hakkım:

Bu hakkı kullanırken dikkat ettiğim davranış:



Davranışları incele. Sorumluluğuna uygun olanı seç ve açıkla.

1 DAVRANIŞLARI İNCELE, SEÇ VE AÇIKLA



Çöpleri çöp kutusuna atıyor.

☐ Doğru ☐ Değişmeli

.....



Söz almak için parmak kaldırıyor.

☐ Doğru ☐ Değişmeli

.....



Ortak sırayı kalemle karalıyor.

☐ Doğru ☐ Değişmeli

.....



Sırada beklerken öndeki arkadaşını itiyor.

☐ Doğru ☐ Değişmeli

.....

2 SORULARI YANITLA, AÇIKLA

Sırayı temiz tutmak hangi hakkı korur?

.....

Söz almak hangi hakkı korur?

.....

3 SORUMLULUĞUNU YAZ

Bu hafta okulda yerine getireceğin iki sorumluluğu yaz.

1

2



Okulda bir hakkı kullanırken hangi sorumluluğu taşıdığını eşleştir.

1 HAK VE SORUMLULUĞU EŞLEŞTİR

Haklarım

Görüşümü söylemek

Temiz ortamda öğrenmek

Teneffüste oyun oynamak

Sorumluluklarım

Çöpümü kutuya atmak

Sıramı beklemek

Oyunda kurallara uymak

2 GÖRSELİ İNCELE, SORULARI CEVAPLA



Hangi hak kullanılıyor?

Ne değişmeli?

3 HAK-SORUMLULUK ÇİFTİ YAZ

Bir hak-sorumluluk çifti yaz ve neden bağlantılı olduklarını açıkla.



Okuldaki davranışlarını gözden geçir ve uygulanabilir bir hedef seç.

1 DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİR

Aşağıdaki davranışları düşün. Her biri için kendine uygun olan seçeneği işaretle.



Ders sırasında başkalarını dinlerim.

☐

Yaptım

☐

Geliştireceğim



Ortak eşyaları özenle kullanırım.

☐

Yaptım

☐

Geliştireceğim



Okulu temiz tutarım.

☐

Yaptım

☐

Geliştireceğim

2 DURUMU DÜŞÜN, ÇÖZÜM BUL



Grup çalışmasında herkes konuştu. Bir arkadaşın hiç söz alamadı.

Herkesin kendini ifade etmesi için nasıl davranırsın?

3 HEDEF BELİRLE, UYGULA

Benim hedefim:

Bunu ne zaman ve nasıl uygulayacağım?



Görselleri incele, canlıların ortak ve farklı yönlerini yaz.

1 GÖRSELLERİ İNCELE, GÖZLEMLERİNİ YAZ



Kedi



Ayçiçeği



Mantar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 METNİ OKU, ORTAK ÖZELLİKLERİ YAZ

Canlılar büyür, beslenir, solunum yapar ve çevrelerine tepki verir.

Bu canlıların ortak iki özelliğini yaz.

.....

.....

3 FARKLILIĞI AÇIKLA

Kedi ile ayçiçeğinin gözleyebileceğin bir farkını yaz.

Bu fark onları neden iki ayrı grupta düşünmene yardım eder?

.....

.....

.....



Canlıları gözlenen niteliklerine göre karşılaştır.

1 AŞAĞIDAKİ CANLILARI İNCELE



Kedi



Serçe



Lale



Çam

2 CANLILARI KARŞILAŞTIR



Kedi ile serçe

Benzerlikleri

.....

.....

Farkları

.....

.....



Lale ile çam

Benzerlikleri

.....

.....

Farkları

.....

.....

3 AYNI GRUPTA OLAN CANLILAR

Aynı grupta olduğunu düşündüğün canlılar için neden böyle düşündüğünü açıkla.

.....

.....

.....



Canlıları dört başlık altında düşün ve uygun gruba yerleştir.

1 DÖRT CANLI GRUBUNU İNCELE



Mikroskopla
görülebilir canlı



Mantar



Bitki



Hayvan

2 CANLILARI İNCELE, UYGUN GRUBA YERLEŞTİR



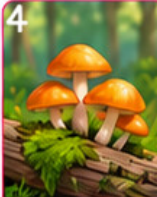
Amip



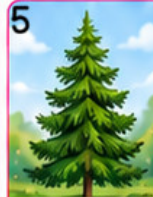
Mikroskopik canlı



Mantar



Mantar



Çam ağacı



Ayçiçeği



Serçe



Köpek

Mikroskopla görülebilir
canlılar

Mantarlar

Bitkiler

Hayvanlar

3 SORULARI YANITLA

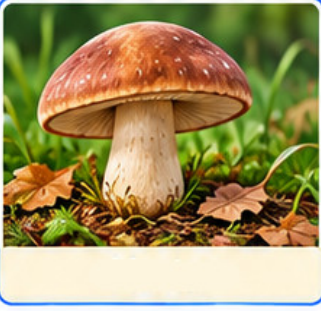
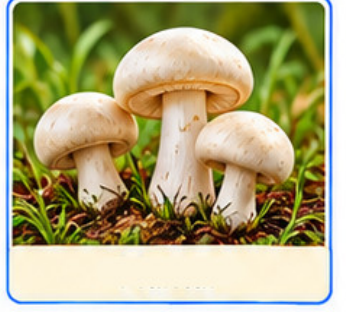
Mantarları bitkilerden ayrı gruplamanın bir nedenini kendi cümlele yaz.

Doğada gördüğün mantara dokunur veya onu yer misin? Neden?



Kartları incele; ortak özelliğe göre ayır ve dört grubu etiketle.

1 KARTLARI İNCELE



2 CANLILARI AYIR VE GRUPLA

3 Neden böyle grupladığını açıkla.



Gözlem ipuçlarını oku; canlı grubunu bul ve nedenini yaz.

1 GÖZLEMİ İNCELE, CANLI GRUBUNU BUL



Gözle seçemediğimiz kadar küçüktür; mikroskopla görülür.

Grup:



Bir ağacın dibinde yetişen mantar.

Grup:



Toprakta köklenmiş çiçekli bir canlı.

Grup:



Bahçede yürüyen bir kedi.

Grup:

2 GÖRSELLERİ İNCELE, TAHMİNİNİ AÇIKLA



Görseldeki iki canlı aynı grupta mı yoksa değil mi? Kararını açıkla.

.....

.....

.....

3 GRUPLARI YAZ

Dört grup adını kendi sıralamanla yaz.

1.

3.

2.

4.



Yanlış etiketleri incele ve doğru grupları yaz.

1 YANLIŞ ETİKETLERİ İNCELE, DOĞRU GRUPLARI YAZ



Bitkiler

Doğru mu? Doğru etiketi yaz.



Bitkiler

Doğru mu? Doğru etiketi yaz.



Hayvanlar

Doğru mu? Doğru etiketi yaz.



Mikroskopla görülebilen canlılar

Doğru mu? Doğru etiketi yaz.

2 HANGİ İKİ ETİKETİ DEĞİŞTİRDİN? HANGİ NİTELİKLERE BAKTIN?

Hangi iki etiketi değiştirdin?

Hangi niteliklere baktın?

3 MANTARIN NEDEN AYRI BİR GRUPTA OLDUĞUNU AÇIKLA

Mantarın neden ayrı bir grupta olduğunu bir gözlemle açıkla.



Bir pano planı için dört grubun adını ve uygun örnekleri yaz.

1 ÖRNEKLERİ UYGUN GRUBA YAZ

Aşağıdaki görselleri incele ve bir sonraki bölümdeki soruyu cevapla.



GRUPLARI OLUŞTUR

Aşağıdaki gruplara uygun örnekler yaz.









3 DÜŞÜN VE AÇIKLA

Gruplama ölçütün nedir?

Farklı görünen iki örnek neden aynı grupta olabilir?



Görselleri ve ipuçlarını kullanarak sınıflandırmanı tamamla.

1 GÖRSELLERİ İNCELE, İSİM VE GRUP YAZ



Görseldeki canlıların adını yaz ve hangi gruba ait olduklarını belirt.

Canlının adı:

Grubu:

Canlının adı:

Grubu:

Canlının adı:

Grubu:

Canlının adı:

Grubu:

2 TABLOYU TAMAMLA

Aşağıdaki canlıları gözlemlediğin niteliklere göre uygun gruba yaz.

Canlı	Gözlediğim nitelik	Grup
Kedi		
Çam ağacı		
Mantar		
Mikroskopla görülen canlı		

3 SORULARI YANITLA

Bir canlıyı gruplandırırken önce neye bakarsın?

.....

.....

Mantarla ilgili güvenli bir davranış yaz.

.....

.....