

Adı Soyadı: _____ No: _____

Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu

Öğrenme Çıktısı: FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme

1. Merak ettiğim konuyu seçiyorum

Gölge, mıknatıs ya da **yağmur** konularından birini seç. Bu konunun hangi yönünü merak ettiğini bir kısa cümleyle yaz.



Gölge



Mıknatıs



Yağmur

Merak ettiğim şey:

.....

.....

2. Sorularımı yazıyorum

Seçtiğin konuda öğrenmek istediğin iki şeyi soru cümlesiyle yaz.

1. sorum:

.....

.....

2. sorum:

.....

.....

Adı Soyadı: _____ No: _____

Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu

Öğrenme Çıktısı: FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme

1. Uygun araştırma yolunu seçiyorum

Amaçları oku. Her kutuya en uygun yolun harfini yaz. Her harfi bir kez kullan.

A. Gözlem yapma



B. Belge taraması



C. Model oluşturma

☐

Bahçedeki karıncaların bir gün boyunca neler yaptığını öğrenmek.

☐

Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirine göre konumlarını küçük toplarla göstermek.

☐

Gölgenin oluşumunu anlatan güvenilir bir çocuk kitabındaki bilgileri incelemek.

2. Seçimimi açıklıyorum

Karıncalar için seçtiğin yol, onların yaptıklarını öğrenmeni nasıl sağlar? Bir kısa cümle yaz.

.....

.....

3. Eksik olanı buluyorum



Ece, "Karıncaların neler yaptığını yalnız tahmin ederek öğrenebilirim." diyor. Ece'nin yolunda ne eksik? Tahminini kontrol etmek için ne yapmalı? Bir kısa cümle yaz.

.....

.....

.....

Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu

Öğrenme Çıktısı: FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme

1. Araştırma yollarını buluyorum

İki araştırmayı oku. Kullanılan yolu kutulara yaz: gözlem yapma / deney yapma.



Mert, bir kalemin gölgesini sabah ve öğleden sonra aynı yerde inceledi. Gölgenin boylarını not etti. İki gözlemde farklı boylar gördü.

Mert'in kullandığı yol:



Sena, eşit büyüklükte iki buz parçasını aynı tür tabaklara koydu. Birini güneşte, diğerini gölgede bekletti. Güneşteki buzun daha önce eridiğini kaydetti.

Sena'nın kullandığı yol:

2. Bilgilerden sonuç çıkarıyorum

Bu iki araştırmadan hangi sonuca ulaşılabilir? Bir seçeneği işaretle.

☐

A. Her sorunun cevabı yalnız tahmin ederek bulunur.

☐

B. Farklı sorulara cevap ararken farklı araştırma yolları kullanılabilir.

☐

C. Araştırmada görülen sonuçları not etmek gereksizdir.

Seçimini desteklemek için Mert'in ve Sena'nın kullandığı yolları karşılaştıran bir kısa cümle yaz.

.....

.....

.....

.....

Adı Soyadı: _____ No: _____

Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu

Öğrenme Çıktısı: FB.3.1.2. Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme

1. Ortak özellikleri buluyorum

Üç araştırmacının öyküsünü oku.



Aslı, bitkileri inceler. Sonuçlarını defterine yazar. Bir sorunun cevabını bulamayınca başka yollar dener.



Can, gökyüzünü inceler. Gördüklerini defterine kaydeder. Bir soruya cevap bulamazsa araştırmayı sürdürür.



Ece, hayvanları inceler. Bulduklarını not eder. Cevaba hemen ulaşamayınca araştırmayı bırakmaz.

Üçünün de **yaptığı** iki **ortak davranış**ı kısa ifadelerle yaz.

1. ortak davranış:

2. ortak davranış:

2. Farklı özellikleri buluyorum

Araştırmacılar hangi konuları inceliyor? Her kişinin karşısına yaz.

Aslı:

Can:

Ece:

3. Kanıtımı gösteriyorum

Birinci bölümde yazdığın ortak davranışlardan birini seç. Bu davranışı gösteren iki araştırmacının adını ve ne yaptıklarını kısa ifadelerle yaz.

Araştırmacı	Yaptığı şey

Adı Soyadı: _____ No: _____

Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu

Öğrenme Çıktısı: FB.3.1.2. Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme

1. Ortak davranıştan sonuç çıkarıyorum

Üç araştırmacının yaptıklarını oku.



Ada, denemesinden çıkan sonucu beğenmese de defterine olduğu gibi yazdı.



Eren, beklediğinden farklı sonuç görünce sonucu değiştirmeden kaydetti.



Duru, tahmini yanlış çıktığında bulgularını eksiltmeden yazdı.

Bu üç davranıştan yola çıkarak bilim insanları hakkında bir kısa cümle yaz. Cümlene “Bilim insanları” diye başla.

Bilim insanları
.....
.....

2. Cümlemi destekliyorum

Yazdığın cümleyi destekleyen iki davranışı metinlerden kısa ifadelerle yaz.

1. davranış:
.....

2. davranış:
.....

3. Yanlış düşüncüyü düzeltiyorum

Ali, “Bir araştırmacı, sonucu beğenmezse değiştirmelidir.” diyor.

Ali'nin düşüncesini düzelt. Araştırmacının ne yapması gerektiğini bir kısa cümleyle yaz.

.....
.....
.....