

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları:

T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme

T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

1. Başlığı ve görseli inceliyorum



Başlıkta zarfın başına gelen durumu anlatan sözcüğü yaz. Görselden bir ayrıntı seçip adını yaz.

Başlıktaki sözcük:

.....

Görseldeki ayrıntı:

.....

2. Tahminimi yazıyorum

Görseldeki çocuklar ne yapacak olabilir? Bir kısa cümleyle tahmin et. Başlıkta veya görselde bu tahmini destekleyen ipucunu yaz.

Tahminim:

.....

.....

Kullandığım ipucu:

.....

.....

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları: T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

1. Olayların sırasını tahmin ediyorum**KAYBOLAN ZARF**

Metnin bu bölümünü oku.

Ece ve Arda, teneffüste bir bankın altında kapalı bir zarf buldu. Zarfın üzerinde ad yazmıyordu. Arda zarfı açmayı önerdi. Ece, içindeki yazının sahibine özel olabileceğini düşündü. Önce zarfın sahibini bulmak istedi.



Burada dur. Ece'nin amacına göre bundan sonra yapılabilecek iki işi sırayla tahmin et. Her satıra kısa bir ifade yaz.

Önce:

Sonra:

Sıralamanın metinle neden uyumlu olduğunu bir kısa cümleyle açıkla.

.....
.....**2. Bildiklerimle bağ kuruyorum**

Bulunan bir eşyanın sahibine nasıl ulaştırılabileceğini düşün. Bildiğin bir davranışı zarfın bulunmasıyla ilişkilendirerek bir kısa cümle yaz.

.....
.....
.....

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları: T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme

1. Karakterleri anlıyorum**KAYBOLAN ZARF**

Metni oku.

Ece ve Arda, teneffüste bir bankın altında kapalı bir zarf buldu. Zarfın üzerinde ad yazmıyordu. Arda zarfı açmayı önerdi. Ece, içindeki yazının sahibine özel olabileceğini düşündü. Önce zarfın sahibini bulmak istedi. İki arkadaş durumu öğretmenlerine anlattı. Öğretmen, sınıfta zarfını kaybeden olup olmadığını sordu. Deniz, büyükannesine yazdığı mektubu koyduğu zarfı aradığını söyledi. Zarfını alınca rahat bir nefes aldı. Ece ve Arda'ya teşekkür etti. Çocuklar zarfı açmadan sahibine ulaştırmıştı.



Ece zarfı neden açmak istemiyor? Bir kısa cümle yaz.

.....

.....

Deniz zarfını alınca ne hissetmiş olabilir? Bir kısa ifade yaz.

.....

2. Metnin konusunu buluyorum

Bu metinde ne anlatılıyor? Bir seçeneği işaretle.

- ☐ A. Sınıf kitaplığının düzenlenmesi.
- ☐ B. Bir mektubun nasıl yazılacağı.
- ☐ C. Bulunan zarfın sahibine ulaştırılması.

3. Ana fikri yazıyorum

Metin bize hangi önemli düşüncüyü anlatıyor? Bir kısa cümleyle yaz.

.....

.....

.....

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları:

T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Anlamı bağlamdan buluyorum



Ada, ince kâğıtlar yırtılmasın diye onları yavaşça katlayıp yerine koydu. Kâğıtlara özenle dokundu.



Mert kitapları taşırken zorlandı. Ada iki kitabı alıp ona destek oldu.

Metinlere göre sözcük ve sözcük grubunun anlamını kısa ifadelerle yaz.

Özenle:

.....

Destek olmak:

.....

2. İpuçlarını belirliyorum

“Özenle” sözcüğünün anlamını bulmana yardımcı olan ifadeyi ilk metinde çiz.

“Destek olmak” sözünün anlamını bulmana yardımcı olan ifadeyi ikinci metinde çiz.

3. Sözcükleri kullanıyorum

“Özenle” sözcüğüyle ve “destek olmak” sözüyle birer cümle yaz. Metinlerdeki cümleleri kopyalama.

Özenle:

.....

Destek olmak:

.....

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları:

T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Olayları sıralıyorum

Metni oku.

Mina, sınıf kitaplığının yanında bir kitap buldu. Kitabın sayfaları arasına bir ayraç konmuştu. Mina ayraç yerinden çıkarmadı. Kitabı öğretmenine gösterdi. Öğretmen, kitabını unutan olup olmadığını sordu. Bora kitabı görünce sevindi. Mina kitabı ona verdi. Bora, kaldığı sayfayı bulmasına yardımcı olduğu için Mina'ya teşekkür etti.



Olayları oluş sırasına göre 1, 2, 3 ile numaralandır.

☐

Mina kitabı öğretmenine gösterdi.

☐

Bora kitabına kavuştu.

☐

Mina, içinde ayraç olan kitabı buldu.

2. Kendi cümlelerimle yazıyorum

Okuduğun olayı, önce ne olduğunu, sonra ne yapıldığını ve sonunda ne olduğunu anlatarak üç kısa cümleyle yaz. Hazır cümleleri kopyalama. Büyük harflere ve cümle sonu işaretlerine dikkat et.

.....

.....

.....

.....

.....

Adı Soyadı: _____ No: _____

Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz

Öğrenme Çıktıları: T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

1. Büyük harfleri düzeltiyorum

Büyük harf yanlışlarını düzelterip cümleleri yeniden yaz.

1) mina, bora ile ankara'da buluştu.

.....
.....



2) Bugün türkçe dersinde bir öykü okuduk.

.....
.....



2. Noktalama işaretlerini tamamlıyorum

Kutulara uygun noktalama işaretlerini yaz.

1) Ayşe nin kalemi nerede

2) Elif Arda ve Deniz kitapları taşıdı

3) Eyvah Kitabım yere düştü



3. Kısa bir not yazıyorum

Kitabını bulup sana veren arkadaşın Selin'e iki kısa cümlelik bir teşekkür notu yaz. Ne için teşekkür ettiğini belirt. "Özenle" sözcüğünü de anlamına uygun kullan. Büyük harflere ve noktalama işaretlerine dikkat et.

.....
.....
.....
.....

